

ABSTRACT

Lailiyah, Nur Qomarul (2017). *Implementation of Timeline as Media to Improve Students' Grammar Ability in MTs Negeri 2 Surabaya*” A thesis. English Teacher Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya. Advisor: Nur Fitriatin, S.Ag., M.Ed and Rakhmawati, M.Pd.

Key words: *The improving, Timeline, Grammar, Simple past tense*

This research entitled *Implementation of Timeline as Media to Improve Students' Grammar Ability in MTs Negeri 2 Surabaya*. Timeline is a visual media that can be used in teaching and learning process, especially in learning tenses. It is a great way to illustrate tenses and time expression. Thus, timeline used to show the particular language items (often a verb in a particular tense and aspect) places particular events or situation in time and in relation to other events. Using of timeline that completed with the line, time and picture, so the students can be easier to understand and remember concept of tenses. The objective of study was to find out whether timeline media is effective to improve students' grammar ability in simple past tense and find out the response of students on using timeline media. In this study, the researcher used quasi experimental method. The population of this study was eight grade of MTs Negeri 2 Surabaya. The researcher took two classes as the sample: VIII F as the experimental group and VIII G as the control group. The instrument of this research are test, consist pre and post- test and questionnaire. The writer use T-test to analyze the data. The result of this study showed that the result of statistic calculation where the value $t_o = 8.88$ is higher than $t_{table} = 2.00$, it means that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. The result of questionnaire also showed that the responses of students on using timeline in teaching simple past tense is very good where the result of questionnaire percentage is 79.4%. Therefore, it can be concluded that timeline media is effective to improve students' grammar ability in simple past tense to the eight grade students in MTs Negeri 2 Surabaya.

ABSTRAK

Lailiyah, Nur Qomarul (2017). *Implementation of Timeline as Media to Improve Students' Grammar Ability in MTs Negeri 2 Surabaya*" A thesis. English Teacher Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya. Advisor: Nur Fitriatin, S.Ag., M.Ed and Rakhmawati, M.Pd.

Kata Kunci: *The improving, Timeline, Grammar, Simple past tense*

Penelitian ini tentang penggunaan Timeline sebagai media untuk meningkatkan kemampuan grammar siswa di MTs Negeri 2 Surabaya. Timeline adalah salah satu media visual yang dapat digunakan sebagai media di dalam proses belajar mengajar, terutama pada pembelajaran tenses. Timeline adalah salah satu media yang bagus untuk menggambarkan tenses dan mengekspresikan waktu. Jadi, Timeline digunakan untuk menunjukkan keterangan dalam bentuk bahasa (sering sebagai kata kerja pada keterangan tenses dan aspek), keterangan dalam bentuk kejadian atau situasi dalam waktu dan mempunyai hubungan dengan kejadian lain. Dalam penggunaan timeline terdapat garis, waktu yang jelas dan gambar, sehingga siswa dapat memahami dan mengingat konsep tenses secara jelas. Objektif dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah media timeline efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan grammar siswa pada simple past tense and mengetahui respon siswa pada penggunaan media timeline. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 8 MTs Negeri 2 Surabaya. Peneliti mengambil 2 kelas sebagai sampel, yaitu kelas 8F dan 8G. Untuk mencari data, peneliti menggunakan test (pre-test dan post-test) dan kuisioner. Peneliti menggunakan T-test untuk menganalisa data. Hasil penelitian menunjukkan jika nilai $t_o = 8.88$ is lebih besar dari $t_{table} = 2.00$, hal ini menunjukkan jika (H_a) di terima dan (H_o) ditolak. Hasil dari kuisioner juga menunjukkan jika respon siswa pada penggunaan timeline pada pembelajaran simple past tense sangat bagus dengan persentase 79,4%. Hal ini dapat disimpulkan jika timeline media efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan grammar siswa pada pembelajaran simple past tense di kelas 8 MTs Negeri2 Surabaya.