

ABSTRACT

Shinta Nurfitri Setyorini. 2017. *The Effectiveness of Using Storybird in Teaching Learning Process of Writing Narrative Text in SMA Negeri 1 Gedangan*. A Thesis. English Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisor: Dr. Mohamad Salik, M.Ag. and Mokhammad Syaifudin, M.Ed, Ph.D.

Key words: Effectiveness, Students' Responses, *Storybird* Application, Writing Skill, Collaborative Writing

This study is purposed to see the process of improving students' writing skill in narrative text for Tenth grade students of SMA Negeri 1 Gedangan through *Storybird* application. Furthermore, this study is also focused on students' responses toward using *Storybird* application in their learning writing process. The subjects of this research are X IPS 3 and X IPA 2 class that consist 72 students. The method used in this study is Experimental research which the writer works collaboratively with the English teacher. This study carried out in 3 meetings. The test, observation and questioner were the data gathered in this study. The results of this study indicate that there is significant differences between students were taught using *Storybird* application and conventional teaching (with paper as media). Students were taught using *Storybird* application showed that their scores are higher than students were taught using conventional teaching. The score improvement of control class between pre test and post test was for about 30%, whether the score improvement of experimental class between pre test and post test was for about 74%. It means that the significant improvement scores were obtained by experimental class. In other words, the *Storybird* application can help students to improve students' writing ability and score in narrative text. Besides that, the result of observation and questioner showed that the students were enthusiast, happy and motivated toward using *Storybird* application in English writing. Students felt helped by this application to practice in writing more.

ABSTRAK

Shinta Nurfitri Setyorini. 2017. *The Effectiveness of Using Storybird in Teaching Learning Process of Writing Narrative Text in SMA Negeri 1 Gedangan*. Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Mohamad Salik, M.Ag. and Mokhamad Syaifudin, M.Ed, Ph.D.

Key words: Keefektifan, Respon Siswa, Aplikasi Storybird, Kemampuan Menulis, Kolaborasi Menulis

Studi ini ditujukan untuk melihat proses dari peningkatan kemampuan menulis siswa dalam teks narasi untuk siswa kelas sepuluh (X) dari SMA Negeri 1 Gedangan melalui aplikasi Storybird. Selain itu, studi ini juga fokus kepada respon siswa terhadap penggunaan aplikasi Storybird pada proses pembelajaran menulis mereka. Subjek dari penelitian ini adalah kelas X IPS 3 dan X IPA 2 yang terdiri dari 72 siswa. Metode yang digunakan dalam studi ini adalah penelitian eksperimental yang mana penulis bekerja sama dengan guru Bahasa Inggris. Studi ini dilakukan dalam 3 pertemuan. Tes, observasi dan kuesioner adalah data yang dikumpulkan dalam penelitian ini. Hasil dari penelitian ini mengindikasikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar menggunakan aplikasi Storybird dan pengajaran konvensional (dengan media kertas). Siswa yang diajar menggunakan aplikasi Storybird menunjukkan bahwa skor mereka lebih tinggi daripada siswa yang diajar menggunakan pengajaran konvensional. Peningkatan nilai dari kelas kontrol antara pre test dan post test adalah sekitar 30% sedangkan peningkatan nilai dari kelas eksperimen adalah sekitar 74%. Ini berarti bahwa peningkatan skor yang signifikan diperoleh oleh kelas eksperimen. Dengan kata lain, aplikasi Storybird dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan menulis dan skor siswa dalam teks narasi. Selain itu, hasil dari observasi dan kuisisioner menunjukkan bahwa siswa antusias, senang dan termotivasi terhadap penggunaan aplikasi Storybird dalam menulis Bahasa Inggris. Siswa merasa terbantu oleh aplikasi ini untuk lebih berlatih menulis.