# الباب الثالث

# طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي أجرت لإكتشاف حقيقة العلم ومناقشتها علميا. ويمكن القول أن طريقة البحث هي طريقة التفكير والقيام التي تم إعدادها بشكل أفضل لإجراء البحوث وتحقيق أهداف البحث.

قبل إجراء الأبحاث، فإن الباحثة لابد أن تشرح منهجية البحث ونوعه، وتقنيات جمع البيانات، وغير ذلك مما يرتبط هذه الدراسة بوضوح وهي على النحو التالي:

١- منهج البحث ونوعه

استخدمت الباحثة في هذا البحث المنهج الكيفي وهو المنهج الذي تقوم فيه الباحثة بجمع البيانات، أو الكلمات، أو الصور أو الحقائق العلمية، ثم تحللها ولاتعتمد على المعطيات العددية. فالباحثة تقوم ببناء صورة شمولية، وتحلل البيانات المجموعة وتضع تقريرا تفصل الموقف الطبيعي للبيانات المدروسة.

استخدمت الباحثة لذلك البحث المكتبي وهو الذي يجرى مكتبيا معتمدا على البيانات والمعلومات المتاحة المنشورة سواء داخل المنشأة أو خارجها. والبيانات أو المعلومات التي يعتمد عليها البحث المكتبي تكون مثل متوفرة على شكل مواد منشورة لعامة الناس. في سياق هذه الدراسة، فإن البيانات التي تعتمد عليها الباحثة هو الكتاب المدرسي "ماهر في اللغة العربية" للصف التاسع تاليف هنري كوسوما واهيودي من حيث عرض محتويات الكتاب، واستخدام اللغة، وكتب التصميم.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- تحديد مصادر البيانات

١)- المصادر الأساسية

البيانات الأساسية المستخدمة في هذه الدراسة هو كتاب اللغة العربية للمدرسة المتوسطة في الصف التاسع الذي ألفه هنري كوسوما واهيودي، وأصدره بومي اكسارا.

٢)- المصادر الثانوية

المواد التعليمية كله والكتب، والمجلات، والصحيفة، أو من مصادر أخرى تدعم استكمال هذه البيانات البحثية على شكل البيانات سواء الإلكترونية والمطبوعة.

٣- تقنيات وأدوات جمع البيانات

جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام تقنيات منها:

١) الوثائق

وهي الجمع المتأني والدقيق للوثائق على اساس فهم ظاهرة أو مشكلة معينة في ضوء مايتوفر من معلومات مسجلة وموثقة ثم القيام بتحليلها ثم استنتاج مايتصل بمشكلة البحث. وهي هنا تستخدم للتناول ما يتعلق بمجتمع البحث والكتاب.

٢) ملاحظة (مراقبة)

الملاحظة هي وسيلة لجمع المعلومات المواد (البيانات) والتي تتم عن طريقة إجراء مراقبة منتظمة وتسجيل الظواهر التي تستهدف للمراقبة. كما هو الحال في هذه الدراسة، والباحثة تقوم بملاحظة الكتاب ملاحظة دقيقة ومحققة.

٤- تقنيات تحليل البيانات

تقنيات تحليل البيانات هي الخطوات أو الإجراءات التي استخدمتها الباحثة لتحليل البيانات التي تم جمعها على أنها شيء يجب أن يتم تمرير قبل اتخاذ أي قرار.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تقنية التحليل التي الباحثة في معالجة البيانات هو التحليل غير الإحصائي، لأن البيانات التي تم تحليلها هي النوعية. البيانات النوعية هي البيانات التي ليست على شكل معطيات عددية. لتحليل البيانات غير الأرقام، يستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وهو خصم إلى كائن، حالة، نظم التفكير، وصفا المنهجي، واقعي، وعلاقته الظواهر التي تحليلها.

تستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، حيث حصلت على البيانات وأوضح جمعت وحللت للحصول على الحقيقة. ويهدف المنهج الوصفي لتوفير المعلومات حول الوضع بهدف توضيح.

وبالإضافة إلى ذلك، تستخدم الباحثة أيضا طريقة تحليل المحتوى، وهي طريقة لجمع وتحليل الحمولات من الكتب المدرسية. يمكن أن يكون النص كلمة، ومعنى من الصور والرموز والأفكار، وأشكال مختلفة من الرسائل إبلاغها. وقال Holsti، طريقة تحليل المحتوى هو أسلوب لاستخلاص استنتاجات من خلال التعرف على الخصائص المحددة للرسالة بطريقة موضوعية ومنهجية، وعمومية.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id