الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

بعد حلت الباحثة على المادة في كتاب المقرر "ماهر في اللغة العربية" للمدرسة المتوسطة الإسلامية للصف التاسع فيستطيع أن يستنتج خلاصة كما يلي:

١- إن محتويات المادة في كتاب المقرر "ماهر في اللغة العربية" للمدرسة المتوسطة الإسلامية للصف التاسع فتشتمل على أربع مهارات لغوية بزيادة القاعدة. بتقديم المادة كمثل ذلك ستنحقق أهداف التعليم وهي يستطيع الطلاب أن يستمعوا باللغة العربية ويتكلموا بها ويقرؤوا بها ويكتبوا بها. وتأليف هذا الكتاب التعلمي قد اتبع تأليف الكتاب الجيد والصحيح. أما تأليف فيتكون من صحيفة عنوان الكتاب والتمهيد والمحتويات وأهداف التعلم التي شرحت في الكفاءة والكفاءة الأساسية ومعايير التعلم ثم أهداف التعلم ثم تقديم المادة والمراجع. وأما الموضوع هذا الكتاب فيتكون على تسعة أبواب. وتلك الأبواب تتعلق بحياة الطلاب. برؤية تأليف الكتاب كمثل ذلك فهذا الكتاب يصبح مصادر التعلم للطلاب. فكذلك سيحقق أهداف التعلم.

٢- إن اللغة المستخدمة في الكتاب هي مناسبة لمستوى الطالب للتنمية، التواصلية، ومتماسكة. الرسائل في هذا الكتاب يقدم الارتفاع في تسهيل فهمه، وواضحة، وعدم إعطاء معنى مزدوج (باستخدام الجملة فعالية) والكلمات والعبارات المستخدمة لنقل الرسالة أيضا وفقا قواعد النحو العربي. وكذلك إيصال الرسائل بين الأبواب والناحية الأخرى أو بين الباب الواحد والباب الآخر، وبين الفقرات المجاورة لها علاقة منطقية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣- إن التصميم في هذا الكتاب يصمم تصميما جيدا ممتازا، والخط مناسب لمعيار الكتابة التربية، وحجم هذا الكتابة هو ١٨ بحيث يسهل للمتعلمين في القراءة. A٤ (٢٩٧ x ٢١٠ مم) أو A٥ (٢١٠ x ١٤٨ مم) أو B٥ (٢٥٠ x ١٧٦ مم). إن هذا الكتاب حجمه ٢٣٢ x ١٥٥ مم ويكون هذا الحجم قريبا من حجم B٥ بمسافة ١٨ x ٢١ مم.

ب- المقترحات

١- ينبغي أن يكون الكتاب التعليمي يتاح لجميع الطلاب. لأنه واحد من وسائل التعليم ليساعد الطلاب في نيل المعرفة من معلمهم.

٢- وينبغي للمؤلف في تأليف الكتاب المدرسي أن يكون بجد وحرص. ويجب عليه أن يهتم بقواعد اللغة في تأليف الكتاب لكي لايحدث الخطأ في عملية تعلم الطلاب لعميق اللغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المراجع

الغالي، ناصر عبد الله. عبد الحميد عبد الله. *أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية*، (دار الإعتصام).

الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم. إعداد مواد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها...

النمري، حنان سرحان، *تدريس اللغة العربية*، (مكة مكرمة: مكتبة دار إحياء التراث، ٢٠١٢).

الهاشمي، عابد توفيق. *الموجه العلمي لمدرس اللغة العربية*، (بيروت : مؤسسة الرسالة، ١٩٩٣).

شعيب، أبو بكر. العربية للناطقين بغيرها...

طعيمة، رشدي أحمد. دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية، (أمريكا: جامعة منيسوتا، ١٩٨٥).

معلوف، لويس. *المنجيد في اللغة والأعلم* (بيرود: دار المشرق، ١٩٨٧).

Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١٢).

Arikunto, Suharsimi, *Pengelolaan Pembelajaran Manusiawi* (Jakarta : Bumi Aksara, ١٩٩٣).

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : PT. Rinekacipta, ٢٠٠٦).

Asyrofi, Syamsuddin dan Toni Pransiska, *Penulisan Buku Teks Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Ombak, ٢٠١٦).

Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠١).

Hanifah, Umi, Muhammad Baihaqi, Muhammad Thohir, Sulthon Mas'ud, *Pendekatan dalam Metode Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Orang Indonesia* (Surabaya, IAIN Press, ٢٠١٣).

Hermawan, Ajib, *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١١).

Hidayat, Syarif, *Profesi Kependidikan* (Tangerang: Pustaka Kendiri, ٢٠١٢).

Http://haviafotokopi.blogspot.co.id/٢٠١٥/١٠/pengertian-analisis.html, pada ٢ agustus ٢٠١٧.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Iru, La dan La Ode Safiun Arihi, *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi dan Model-Model Pembelajaran* (Bantul: Multi Presindo, ٢٠١٢).

Muslich, Masnur, *Text Book Writing*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, ٢٠١٦).

PERMENDIKNAS, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tentang Buku No.٢ Tahun ٢٠٠٨, Pasal ١ ayat ٣.

Satori, Djam'an, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta cv, ٢٠١٤).

Sitepu, *Penulisan Buku Teks Pelajaran* (Jakarta: Rosdakarya, ٢٠١٣)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung : PT Rosdakarya, ٢٠١١).

Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, ٢٠١٤).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الملحقات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id