التجريد

ليلي نور الهداية، سنة ٢٠١٧ م. تحليل الكتاب المقرر "ماهر في اللغة العربية" للمدرسة المتوسطة الإسلامية (دراسة تحليلية محتوى الكتاب)

مفتاح الوموز: تحليل، الكتاب المقرر، المدرسة المتوسطة

تهدف هذه الدراسة إلى الكتب باللغة العربية والمواد التعليمية التي تعلم العربية من حيث بعض الإعداد النظري من المواد التعليمية ومعرفة الصورة العامة من المواد التعليمية الذكية العربية، وكذلك معرفة جوانب عرض تقييم محتوى الكتاب، واستخدام لغة وتصميم الكتاب وفقا معايير جودة الكتاب. يتضمن هذا البحث أبحاث المكتبة باستخدام تحليل المحتوى أو تحليل الوصف في تحليل البيانات.

وتشير هذه النتائج إلى أن المواد التعليمية الذكية العربية واستيفاء المعايير من المواد التعليمية كانت جيدة من الناحية النظرية جدوى حيث مسنور مصلح من المواد التي تم المقابلة مع المؤسسة العلمية مايلي: دقة المواد، ومجموعة من المواد والدعم المادي.

وقد اجتمع المواد التعليمية للمعايير القياسية للمواد تعليمية نوعية الخير الجانب إلى تقييم العرض جدوي، كما هو في إعداد المواد وفقا للتقنيات العرض مثل عرض منهجي، وعرض الترتيب، والتوازن بين الفصول، وكذلك عرض للتعلم واكتمال العرض التقديمي، جوانب تقييم اللغة جيدا، والمواد المقدمة وفقا لمستوى التنمية من الطلاب، الاتصالية، والأخاديد محاذاة التفكير. جوانب تقييم جدوي تصميم كتاب (برسوم بيانية) جيدة، وذلك باستخدام الكتب معيار حجم المناسبة، وكتاب تصميم والجلود (غطاء)، عالم المحتوى الذي كان معايير الجودة المناسبة من المواد التعليمية إما أن يشمل يعكس مضمون الكتاب، والتخطيط متناغم، والتخطيط اكتمال، وفهم تخطيط الطاقة، وطباعة محتوى الكتاب، وتوضيح المحتوى.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Laily Nurul Hidayah: 2017 "Analisis Buku Ajar *Pintar Berbahasa Arab* Untuk Madrasah Tsanawiyah (Riset Analisis Isi Buku)".
Kata Kunci: Analisis, Buku Ajar, Madrasah Tsanawiyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas buku teks bahasa Arab sebagai bahan ajar pembelajaran bahasa Arab ditinjau dari beberapa teori penyusunan bahan ajar dan mengetahui gambaran umum materi bahan ajar *Pintar Berbahasa Arab*, serta mengetahui aspek penilaian penyajian isi buku, penggunaan bahasa dan rancangan buku sesuai dengan standar mutu buku. Penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan (*Library Research*) dengan menggunakan analisis isi (Content Analysis) atau analisis deskripsi (Description Analysis) dalam menganalisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bahan ajar *Pintar Berbahasa Arab* telah memenuhi kriteria bahan ajar yang baik menurut teori Masnur Muslich dari segi kelayakan materi yaitu telah sesuai dengan landasan keilmuan yang meliputi: keakuratan materi, cakupan materi, dan pendukung materi.

Bahan ajar tersebut telah memenuhi kriteria standar mutu bahan ajar yang baim dari segi aspek penilaian kelayakan penyajian, karena dalam penyusunan materinya yang sesuai dengan teknik penyajian berupa sistematika penyajian, keruntutan penyajian, keseimbangan antar-bab, begitu pula dengan penyajian pembelajaran dan kelengkapan penyajian. Aspek penilaian kelayakan bahasa yang baik, materi disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa, kekomunikativan, dan keterpaduan alur berfikir. Aspek penilaian kelayakan rancangan buku (kegrafikan) yang baik, menggunakan ukuran standar buku yang sesuai, desain kulit buku (cover) yang menarik, desain isi buku yang sesuai standar mutu bahan ajar yang baik meliputi pencerminan isi buku, keharmonisan tata letak, kelengkapan tata letak, daya pemahaman tata letak, tipografi isi buku, dan ilustrasi isi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id