

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada BAB V mengenai kemampuan penalaran matematis dan keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) ditinjau dari kemampuan matematika siswa dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Siswa dengan kemampuan matematika tinggi, memiliki kemampuan penalaran matematis yang sedang. Hal ini ditandai dengan siswa mampu mengajukan dugaan dan menjelaskan alasan dugaannya. Siswa juga mampu menuliskan dan menjelaskan konsep untuk menyelesaikan masalah yang diberikan sampai diperoleh hasil akhir dengan benar sehingga mampu menarik kesimpulan dengan lengkap, namun siswa belum mampu memeriksa keshahihan suatu argumen dan memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran solusi.
2. Siswa dengan kemampuan matematika sedang, memiliki kemampuan penalaran matematis yang rendah. Hal ini ditandai dengan siswa belum mampu mengajukan dugaan. Siswa hanya mampu membuat dan menjelaskan konsep yang digunakan untuk menyelesaikan soal. Siswa juga mampu menyelesaikan dan menjelaskan langkah-langkah penyelesaian dengan baik. Namun, siswa belum mampu menarik kesimpulan dengan lengkap. Siswa juga belum mampu memeriksa keshahihan suatu argumen dan memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran solusi.
3. Keterampilan sosial siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi yaitu siswa memiliki keterampilan bertanya yang baik, keterampilan menjawab pertanyaan yang cukup, kemampuan menyatakan pendapat atau ide yang baik, kemampuan menghargai pendapat orang lain yang baik, dan kemampuan bekerjasama dalam kelompok yang baik.
4. Keterampilan sosial siswa yang memiliki kemampuan matematika sedang yaitu siswa memiliki keterampilan bertanya yang kurang, keterampilan menjawab pertanyaan yang cukup, kemampuan menyatakan pendapat atau ide yang baik,

kemampuan menghargai pendapat orang lain yang baik, dan kemampuan bekerjasama dalam kelompok yang baik.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka saran yang dapat diberikan melalui penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika MTs Negeri 1 Sidoarjo, perlu adanya pemberian latihan soal untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa selama proses pembelajaran. Dengan adanya kemampuan penalaran matematis yang baik, siswa akan lebih mudah memahami konsep dan menyelesaikan masalah matematika. Guru juga perlu menerapkan pembelajaran yang dapat melatih keterampilan sosial siswa, terutama keberanian untuk bertanya. Dengan adanya keterampilan bertanya, siswa akan mendapat informasi yang lebih banyak melalui pembelajaran.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian pengembangan mengenai kemampuan penalaran matematis dan keterampilan sosial yang dimiliki oleh siswa, dapat mengembangkan penelitian dengan menggunakan permasalahan yang lain, seperti permasalahan aljabar. Sehingga dapat diketahui kemampuan penalaran matematis dan keterampilan sosial pada MTs Negeri 1 Sidoarjo dalam berbagai permasalahan matematika.