



تؤثر عملية التعليم على نجاح الطلاب جدًا في فهم المادة التي سيلقيها المعلم. ويستطيع الطلاب ان يستجيبوا الأسئلة في تدريبات جيّد، حتى تساهم وسائل التعليم كبيرة في عملية التعليم و تعلم. و علاوة على ذلك تطوّر و تقدم العلوم وتكنولوجية بسرعة فتحتاج التربية ان تؤدي ابتكار في مجالات متنوعة بما فيه الاستراتيجية وتنفيذها. لذلك، التربية هي مشكلة مثيرة لثبّحت ثم تطوّر. نجاح التعليم متعلق بعناصر الإنسان والعناصر المهمة والمحددة في النجاح. ومحدد النجاح وهو المعلم لأنه يجب عليه ان يحمّس حماسة في إلقاء المواد ممتيعة.

يجب على عملية التعلم ان لا تنفّذ بإهمال ولكنها يهتج الى تسميم منضج و صنع لوازم التعليم واختيار الاستراتيجية و وسائل التعليم وتقنيه وطرقه حتى استمرّ التقويم التدريس. تلك عملية تؤثر جدا على نجاح الطلاب في فهم المادة التي يلقيها المعلم.

يجب على المدرس ان يهتم باستخدام طرق التعليم و وسائله الفعالية و مناسبة بطلاب في عملية التعلم. ليكون التعلم متنوعا ومستطعا لجعل احول الطلاب فعالية في استعلام و إلقاء رأيهم. التعلم هو عمل فعالي من الطلاب في بناء معرفتهم و ليس عمل سلمي الذي لا يقبل المادة عن معرفة الآ من معلمهم.





























