باب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التى استخدمها الباحث فى تحليل بحثه[١]. إذ تنبغى الباحث أن يعين مصادر الحقائق الذي يأخذ منها للحصول إلى الحقائق التى تقصد إليها فى هذا البحث العلمي. والطريقة المعينة التى استخدمها الباحث بما يلى:

أ. نوع البحث

في هذا البحث يبين الباحث نوع البحث العلمى وهو مكتبية وميدانية وطريقة البحث التى إستخدمها الباحث هي طريقة البحث الكمّية و هي العلمية في نيل المعرفة باستعمال البيانات أو الرقم آلة في إيجاد البيان عن الشيء المنشود،[٢] أما صفة هذا البحث الكمى فهي بطريقة الفعالية. والهدف من هذه الصفة لمعرفة وسائل التعليم اللغة العربية باستخدام الفيلم القصيرة "ادوبي بريمري" لترقية مهارة الكلام التّلاميذ في الفصل الحادي عشرة بالمدرسة العالية الإسلامية جاتي أغونغ سدوارجو. ونعرف عن قوة الفعالية ويستعمل فيها مقياس الفعالية لتعيين قوة الفعالية وسائل التعليم اللغة العربية باستخدام الفيلم القصيرة "ادوبي بريمري" باستعمال تحليل البيانات الاخصائية.

---

[١] يترجم من:

Arikunto, Suharsimi. "*Prosedur Peneleitian".* (Jakarta: Rineka Cipta. 2006) Cet. Ke-VI. hal. 62

[٢] يترجم من:

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hal 105.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. فروض البحث

وأمّا فروض البحث هي إجابة مقيدة على مسألة البحث و مقرّرة بالبيانات المجموعة.[٣] وإن فرضية البحث نوعان وهي الفرضية البدلية (Ha) والفرضية الصفرية (Ho).

واعتمادا على الأسئلة الأساسية التى سوف يقدم بها بيان فروض البحث التى تحقق صوابها في البحث التالى وهي كما يلى :

١. الفرضية البدلية

دلّت الفريضة أنّ فيها العلاقة بين متغيّر المستقلّ (Variabel X) ومتغيّر غير مستقلّ (Variabel Y) والفريضة البدليّة لهذا البحث هي: وجود فعالية تطبيق وسائل التعليمية اللغة العربية باستخدام الفيلم القصيرة "ادوبي بريمري" لترقية مهارة الكلام التّلاميذ في الفصل الحادية عشرة بالمدرسة العالية الإسلامية جاتي أغونغ سدوارجو.

٢. الفرضية الصفرية

دلّت الفريضة أنّ ليست فيها العلاقة بين متغيّر المستقلّ (Variabel X) ومتغيّر غير مستقلّ (Variabel Y) والفريضة الصفريّة لهذا البحث هي: عدم فعالية تطبيق وسائل التعليم اللغة العربية باستخدام الفيلم القصير ‘‘ادوبي بريمري’’ لترقية مهارة الكلام التّلاميذ في الفصل الحادية عشرة بالمدرسة العالية الإسلامية جاتي أغونغ سدوارجو.

ج. مجتمع البحث وعينته

---

[٣] يترجم من:

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal.62

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المجتمع هو جميع المقاصد في البحث.[٤] وزاد سوهارسيمى أريكونطا بأن الأفراد أوالأشخاص والأشياء التي تكون في موضوع البحث. أما مجتمع البحث في هذا البحث هو التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو الذين يجلسون في الفصل العاشر. عرفت الباحث من الوثائق عن عدد مجتمع البحث قدر ٢٠ تلميذا في الفصل الحادية عشرة بالمدرسة العالية الإسلامية جاتي أغونغ سدوارجو.

أمّا عينة البحث هي بعض او تمثيل من جملة و علامته التي تملك مجتمع البحث.[٥] أما نظام أخذ العينية هي نظام لتأخذ عينية البحث من المجتمع. العينية الحسنة تستطييع أن تتمثل جميع المجتمع. في هذا البحث، تستخدم الباحث اسلوب purposive sampling، هو اسلوب لأخذ العينية بحسب حقيقة، أن العينة المختارة بناء على اعتبار معين.[٦] فيه، من الذى يؤخذ كعضو العينية يستسلم باعتبار الباحث بحسب الأهداف والأغراض. و هم كما يلى:

أ. التلاميذ في الفصل الحادي عشرة بالمدرسة العالية الإسلامية جاتي أغونغ سدوارجو.

ب. معلم اللغة العربية فى الفصل الحادية عشرة بالمدرسة العالية الإسلامية جاتي أغونغ سدوارجو.

٥. طريقة جمع البيانات

وبعد أن يبين الباحث عن الأمور المهمة في البحث فستطرد طريقة جمع البيانات وتحليلها، واستعمل الباحث في هذا البحث فيما يلي :

---

[٤] يترجم من:

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta,2006), hal. 102

[٥] يترجم من:

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta,2006), hal. 131

[٦] يترجم من:

Moh.Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Surabaya: Hilal Pustaka, 2010), hal. 104

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. طريقة الملاحظة (Observasi)

هي الملاحظة المنهجيّة المقصودة التى تواجهة الانتباه إلى الظواهر والوقائع مباشرة.[٧] التي تتعلق بمنهج تعليم اللغة العربية الكتابة وتستخدم الباحث هذه الطريقة للحصول على المعلومات والحقائق التي تتعلق بهذ البحث.

٢. طريقة المقابلة (Interview)

المراد بها البيانات بالتسائل من جهة واحدة منظّمة باعتماد على أهداف البحث[٨] ،وهذه الطريقة ترجو الباحث أن أسئلة إلى المدير المدرسة اوالمدرس او التلاميذ على استعمال وسائل التعليم اللغة العربية باستخدام الفيلم القصير "ادوبي بريمري" لترقية مهارة الكلام.

٣. طريقة الاستبيانات (Angket)

---

[٧] يترجم من :

Sutrisno Hadi, *Metodologi Penelitian*, (Jogjakarta : Andi Offset, 1989), Cet. Ke-18, Hal. 136

[٨] المرجع السابق

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian……,* hal. 126

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هي جدول الأسئلة ليجيبها عينة البحث تحت رعاية الباحث لنيـــل البيانات المتعلقة بالبحث.[٩] وبهذه الطريقة كانت الباحث لا تقابـــل مجتمـــع البحث أو العينة مباشرة لجمع الحقائق ولكن تكفى لها وسيلة الأسئلة المكتوبة التى لابد إجابتهـــا.

وأعطى الباحث هذه الأسئلة إلى التلاميذ الذين يختـــارون الباحـــث كاالعينية.وهذه الطريقة مستخدمة لنيل المعلومات عن وسائل التعليم اللغـــة العربية باستخدام الفيلم القصير "ادوبي بريمري" لترقية مهارة الكلام.

٤. طريقة الوثائق (Dokumentasi)

والمراد بها جميع البيانات المكتوبة مثل الكتب والمجلاّت والجرائد والوثائق ومحضر الإجتماع والنظام والمذكورات اليوميّة وما إلي ذلك[١٠] استعملت الباحث هذه الطريقة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن أحوال المدرسة وتاريخها وجملة المعلّمين والتلاميذ في هذه المدرسة.

٥. طريقة الاختبار (Tes)

في هذا البحث استخدمت الباحث الطريقة الاختبار من المدرس. ولم يمتحن مرة كثيرة حتى لا تعرف عيوبة وميزانة.[١١] استخدمت الباحث هذه الطريقة لمعرفة كفاءة التلاميذ في تعليم الكتابة.

و. بنود البحث

---

[٩] يترجم من :

Nasution, *Metodologi Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 128

[١٠] نفس المرجع:

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*……, hal. 131

[١١] نفس المرجع:

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*……, hal. 224

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بنود البحث هو الة استخدمها الباحث لجمع بيانات.[١٢] واستعملت الباحث أدوات البحث كثيرة منها:

١. صفحة الملاحظة لمعرفة فعالية تطبيق وسائل التعليم اللغة العربية باستخدام الفيلم القصير "ادوبي بريمري" لترقية مهارة الكلام التّلاميذ في الفصل الحادية عشرة بالمدرسة العالية الإسلامية جاتي أغونغ سدوارجو.

٢. الوثائق المكتوبة و الصور والإلكترونية في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة وسائل التعليم اللغة العربية باستخدام الفيلم القصير "ادوبي بريمري" وعدد التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

٣. مجموعة الأسئلة و التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية تطبيق وسائل التعليم اللغة العربية باستخدام الفيلم القصير "ادوبي بريمري" لترقية مهارة الكلام التّلاميذ في الفصل الحادية عشرة بالمدرسة العالية الإسلامية جاتي أغونغ سدوارجو.

ز. تحليل البيانات

هو إحدى الطرائق إجابة الأسئلة المستخدم في البحث والإجابة الأسئلة الأولى و الثانية عن وسائل التعليم اللغة العربية باستخدام الفيلم القصير "ادوبي بريمري" لترقية مهارة الكلام. فاستخدمت الباحث النسبة المأوية.[١٣]

---

[١٢] يترجم من:

Arikunto, Suharsimi.*"Prosedur Penelitian* .....,hal. 136

[١٣] يترجم من :

Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996), hal. 43

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأمّا الرموز التي تستعملها الباحث هي :

أ. رمز المأوية (Prosentase)

رموز المأوية (P) لتحليل البيانات عن وسائل الإعلام الفيلم القصير باستخدام أدوبى بريمرى لترقية مهارة الكلام.

التي حصل عليها الباحث بطريقة الاستبيانات وهي :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

البيان:

P= النسبة المائوية

F= تكرار الاجابة

N= عدد المستجبين

أمّا التفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة وتحقيق الإفتراض العلميّ, فيستعمل الباحث المقدار الذي قدّمه سوهارسيمي أريكونطا فيما يلي:[١٤]

٧٦% - ١٠٠%	جيد
٥٦% - ٧٥%	مقبولا
٤٠% - ٥٥%	ناقصا
١٠% - ٣٩%	قبيحا

ب. رمز الاختبار (Tes "t")

[١٤] المرجع السابق,

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur....,* 246.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

استخدم الباحث هذ الرمز لنيل المعرفة كما يلي :

اختلاف احوال الفرقتين في مهارة الكلام قبل تجربة الوسائل وبعد التجربة إنّ عينة هذا البحث العلمي تعد العينة الصغيرة أو أقلّ من ثلاثين. وفي هذا البحث ما فيه ارتباط بين المتغير(x) والمتغير(y)، لأنّ هذا البحث العلمي يستعمل فرقتين. يقال "هناك ارتباط بين المتغيرين" إذا النتيجة التي نحصل عليها من المصدر الثابت أو سواء.[١٥]

وأمّا رمز المقارنة ("Tes t") للعينتين الصغيرتين ولاإرتباطا بينـــهما، فيستعمل رمز فيسر (Fisher) فيما يلى:

$$t_o = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1} - SE_{M_2}}$$

M_1 = المتوسط (Mean) من متغيّر x (الفرقة التجريبية)

M_2 = المتوسط من متغيّر y (الفرقة المراقبة)

SE_{M1} = المتوسط فساد المتغير x (الفرقة التجريبية)

SE_{M2} = المتوسط فساد المتغير y (الفرقة المراقبة)

Ho = عدم التأثير وسائل التعليم اللغة العربية باستخدام الفيلم القصير "ادوبي بريمري" لترقية مهارة الكلام التّلاميذ في الفصل الحادية عشرة بالمدرسة العالية الإسلامية جاتي أغونغ سدوارجو.

---

[١٥] يترجم من :

Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996), hal. 279

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Ha = وجود التأثير وسائل التعليم اللغة العربية باستخدام الفيلم القصير "ادوبي بريمري" لترقية مهارة الكلام التّلاميذ في الفصل الحادية عشرة بالمدرسة العالية الإسلامية جاتي أغونغ سدوارجو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id