

dalam kehidupannya kelak agar dapat dimanfaatkan.

2. Program Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal Kelautan SMA Muhammadiyah 6 Paciran Lamongan menentukan muatan local kelautan dengan tahapan- tahapan sebagai berikut :
 - a. Tahap Inventarisasi Keunggulan Lokal
 - b. Tahap Analisis
 - c. Tahap Penentuan Tema Keunggulan Lokal
 - d. Tahap Penentuan Jenis Keunggulan Lokal
 - e. Tahap Inventarisasi Kompetensi
 - f. Tahap Penjabaran Kompetensi
 - g. Tahap Strategi Implementasi
3. Pengembangan *Life Skill* Kewirausahaan melalui Program Pendidikan Berbasis Keunggulan Local Kelautan dengan melakukan praktek pengolahan hasil laut diantaranya adalah surimi, Fish Nugget, fish ball, dan fish cake
4. faktor pendukung dalam Pengembangan *Life Skill* Kewirausahaan melalui Program Pendidikan Berbasis Keunggulan Local Kelautan lebih besar daripada faktor penghambatnya. Hal ini menjadi poin tambahan untuk Pengembangan *Life Skill* Kewirausahaan melalui Program Pendidikan Berbasis Keunggulan Local Kelautan selanjutnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas tentang Pengembangan *Life Skill* Kewirausahaan melalui Program Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal Kelautan di SMA Muhammadiyah 06 Paciran Lamongan, maka peneliti berusaha memberikan saran-saran yang mungkin dapat bermanfaat yaitu:

1. Perlu ditingkatkannya sosialisasi tentang Program Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal Kelautan kepada para Guru dan siswa, agar dapat lebih aktif untuk berkarya dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Dapat menjual hasil produk olahan dari peserta didik agar sekolah lebih dikenal oleh masyarakat luas
3. Perlu ditingkatkan pengetahuan tentang pengelolaan hasil laut agar olahannya lebih variatif
4. Perlu adanya kerjasama dari semua pihak khususnya antara pondok pesantren sekitar sekolah dengan SMA Muhammadiyah 06 Paciran Lamongan agar jadwal tidak berbenturan dan peserta didik dapat mengikuti semua kegiatan