ABSTRAK

Achmad. Furqoni Hamzah. D01208073. 2012. **Pengaruh Metode Pembelajaran *Kooperatif Learning* model STAD Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa Di Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs. NU Berbek Waru Sidoarjo**.

Permasalahan yang akan dibahas dalam skripsi ini adalah tentang efektifitas kooperatif learning terhadap ketuntasan belajar, dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi sejarah kebudayaan Islam kelas VIII B di MTs NU Berbek Waru Sidoarjo.2) Bagaimana ketuntasan belajar siswa kelas VIII B pada materi Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Berbek Waru Sidoarjo.3)Bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap ketuntasan belajar siswa kelas VIII B pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs NU Berbek Waru Sidoarjo.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Kuantitatif, dengan menggunakan data berupa angka. Analisis yang digunakan adalah: (1) analisis tentang strategi pembelajaran *every one is a teacher here* berbantuan media *flash card* dan ketuntasan belajar siswa; (2) analisis statistik dengan menggunakan rumus *product moment.*Adapun metode pengumpulan datanya adalah; metode observasi, metode wawancara, angket dan metode dokumentasi.

Berdasarkan masalah tersebut di atas dan setelah dianalisis dapat disimpulkan bahwa

(1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD pada materi sejarah* kebudayaan Islam kelas VIII B di MTs NU Berbek Waru Sidoarjo adalah baik; (2) Ketuntasan belajar siswa VIII B pada materi Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Berbek Waru Sidoarjo adalah 93% tergolong baik karena sudah mencapai taraf ketuntasan secara klasikal; (3) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap ketuntasan belajar siswa kelas VIII B pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs NU Berbek Waru Sidoarjo berdasarkan analisis diperoleh "rxy" hasil perhitungan =0,603 sedangkan "r" pada tabel koefisien korelasi product moment taraf signifikan 5% adalah diperoleh r_{tabel} = 0,374, sedangkan pada taraf signifikansi 1% diperoleh r_{tabel} = 0,478

Jadi "rxy" perhitungan lebih besar dari nilai "r" pada tabel, maka hipotesis kerja diterima. Adapun pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap ketuntasan belajar siswa kelas VIII B pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs NU Berbek Waru Sidoarjo adalah tergolong cukup, hal ini berdasarkan pada "r" perhitungan yaitu 0,603 yang berada pada rentangan 0,40-0,70 yang mana interpretasinya adalah sedang atau cukup

Keyword : Pengaruh, Kooperatif Learning, Ketuntasan Belajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id