DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tindakan yang dipilih 6
D. Tujuan Penelitian 7
E. Lingkup Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 8
G. Definisi Operasional 9
H. Sistematika Pembahasan 10

BAB II KAJIAN TEORI 12
A. Hasil Belajar 12
1. Pengertian Hasil Belajar 12
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 13

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Tes Hasil Belajar 19
B. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik 20
1. Pengertian PMR..... 20
2. Prinsip-prinsip PMR 21
3. Karakteristik PMR 24
4. Langkah-langkah PMR 26
C. Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil dengan Pendekatan PMR 29

BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN..... 37
A. Metode Penelitian 37
B. *Setting* Penelitian Dan Karakteristik Subjek Penelitian..... 40
C. Variabel yang diselidiki..... 41
D. Rencana Tindakan 41
E. Data dan Cara Pengumpulannya..... 46
F. Analisis Data..... 48
G. Indikator Kinerja..... 51
H. Tim Peneliti dan Tugasnya..... 51
I. Waktu penelitian..... 52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 54
A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... 54
B. Hasil Penelitian..... 61
1. Siklus I..... 61
2. Siklus II..... 72
C. Pembahasan 87

BAB V PENUTUP..... 91
A. Kesimpulan 91

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran 92

DAFTAR PUSTAKA..... 93
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... 95
RIWAYAT HIDUP PENULIS..... 96
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 97

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id