BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Proses pengembangan alumni santri di pusat latihan manajemen dan pengembangan masyarakat (PLMPM) dilaksanakan melalui program-program pelatihan terstruktur dan integratif. Metode yang digunakan-pun perpaduan antara penguasaan teori dan praktek dengan 3 konsentrasi yaitu :
    a. Training fisik dan penalaran.
    b. Pengembangan Masyarakat yang meliputi : kajian studi islam, kajian tentang teori pengembangan masyrakat, praktek pengembangan masyarakat dan magang dakwah.
    c. Kewirausahaan (entrepreneur) yang meliputi : teori manajemen, kenal medan usaha, usaha mandiri riil (UMR) individu dan kelompok, Outbound training (OBT), magang bisnis.
2. Faktor Penghambat pengembangan alumni santri di pusat latihan manajemen dan pengembangan masyarakat (PLMPM) diantaranya yaitu Asisten yang selalu berganti-ganti, Kurangnya fasilitas buku-buku perpustakaan, Biaya narasumber yang tinggi, Kesadaran peserta untuk meningkatkan ibadah kurang, Minat peserta untuk mengikuti pelatihan kurang. Faktor pendukungnya yakni Sistem pelatihan berasrama, Nara sumber yang kompeten di bidangnya dan jalinan kerjasama dengan lembaga-lembaga.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Pusat latihan manajemen dan pengembangan masyarakat (PLMPM) pondok modern Darussalam gontor merupakan lembaga khusus yang memang konsen dengan pendidikan pengembangan paska pondok. Keberadaan lembaga ini ditengah-tengah lingkungan pondok pesantren memang sangatlah berarti dan berguna untuk menjawab kegelisahan serta kekhawatiran akan fungsi alumni santri ditengah-tengah masyarakat. Namun setelah saya melakukan berbagai macam pengamatan dan penelitian di lembaga ini ada beberapa catatan dan masukan yang mungkin berguna bagi kelangsungan program pengembangan melalui pelatihan di PLMPM, diantaranya adalah :

1. Pengelolaan unit usaha harusnya para peserta pelatihan juga turut serta dilibatkan agar mereka juga mengetahui bagaimana proses pengelolaan yang sebenarnya.
2. Perlu penambahan sarana-prasarana dalam hal ini semisal laboratorium komputer ataupun sejenisnya untuk menunjang proses pelatihan agar lebih berdayaguna.
3. Mendayagunakan alumni-alumni PLMPM untuk turut serta mengembangkan lembaga ini menjadi sebuah lembaga yang dapat bersaing dengan lembaga-lembaga serupa diluar sana.

Begitulah sekelumit catatan serta saran yang bisa saya berikan kepada sehingga menjadi bahan acuan untuk menjadi lebih baik ke depan-nya. Amin

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id