DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii

HALAMAN MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

BAB I **PENDAHULUAN** 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Penegasan Judul 7

D. Definisi Operasional 8

E. Kajian Terdahulu 11

F. Tujuan Penelitian 16

G. Kegunaan Penelitian 16

H. Metode Penelitian 17

I. Sistematika Pembahasan 22

BAB II **PENDIDIKAN PEMBEBASAN PAULO FREIRE** 24

A. Makna Pembebasan dalam Perspektif Paulo Freire 24

B. Riwayat Hidup Paulo Freire 29

C. Karya-karya Paulo Freire 34

D. Konsep Pendidikan Pembebasan Paulo Freire 38

1. Filosofi Pemikiran Paulo Freire 38

2. Hakikat Manusia dan Pendidikan 41

3. Landasan dan Tujuan Pendidikan 42

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Metode dan Sistem Pendidikan 45

BAB III KERANGKA TEORITIK PENDIDIKAN ISLAM 55

A. Konsep Dasar Pendidikan Islam..... 55

1. Definisi Pendidikan Islam 55

2. Landasan dan Tujuan Pendidikan Islam..... 62

3. Metode dan Sistem Pendidikan Islam 71

B. Manusia Menurut Pendidikan Islam 74

1. Hakikat Manusia 74

2. Kedudukan Manusia 83

BAB IV ANALISIS PERBANDINGAN 89

A. Analisis Perbandingan Pendidikan Pembebasan Paulo Friere dengan Pendidikan Islam..... 89

1. Konsep Manusia 90

2. Landasan dan Tujuan Pendidikan..... 94

3. Landasan Pemikiran Pendidikan Pembebasan Paulo Freire dan Pendidikan Islam..... 98

B. Pendidikan Islam Sebagai Proses Pembebasan 106

C. Kontekstualisasi Pendidikan Pembebasan Paulo Friere dengan Pendidikan Islam..... 115

BAB V PENUTUP..... 122

A. Kesimpulan..... 122

B. Saran 124

DAFTAR PUSTAKA .....

LAMPIRAN .....

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id