ABSTRAK

Nanda Ugig Wulandari, D31208927, Pengaruh Metode Pembelajaran *Learning Starts With A Question And The Power Of Two* Terhadap Kecerdasan Intelektual Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMKN 1 Ngawi

Penelitian yang dilakukan dalam mengkaji "Pengaruh Metode Pembelajaran *Learning Starts With A Question And The Power Of Two* Terhadap Kecerdasan Intelektual Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMKN 1 Ngawi ini dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Learning Starts With A Question and The Power Of Two* pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Ngawi, bagaimana kecerdasan intelektual siswa pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Ngawi, dan bagaimana pengaruh metode pembelajaran *Learning Starts With A Question* terhadap kecerdasan intelektual siswa pada mata pelajaran PAI bila dibandingkan dengan metode pembelajaran *The Power Of Two* di SMKN 1 Ngawi.

Untuk metode yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, dokumentasi dan metode tes. Dan untuk metode analisisnya menggunakan analisis kuantitatif *statistic parametric* yaitu dengan menggunakan uji t (uji kesamaan dua rata-rata).

Beradasarkan analisis kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan metode *Learning Starts With A Question* termasuk kategori sangat baik yaitu dengan rata-rata 3,8%. Analisis aktivitas siswa selama mengikuti metode *Learning Starts With A Question* tergolong aktif. Hal ini sesuai dengan jumlah rata-rata sebesar 81%, untuk aktivitas siswa aktif dan 19% untuk aktivitas tidak aktif siswa. Sedangkan analisis kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan metode *The Power Of Two* selama dua kali pertemuan termasuk kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata selama dua kali pertemuan yaitu sebesar 3,2%. Dan berdasarkan analisis aktivitas siswa selama mengikuti metode *The Power Of Two* dapat diketahui bahwa siswa tergolong aktif dengan jumlah rata-rata sebesar 74,2%, sementara jumlah rata-rata tidak aktif siswa sebesar 25,8%.

Dilihat dari skor *post test* siswa kelas eksperimen, nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 80. Sedangkan untuk nilai kelas kontrol, nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 70. Maka *post test* kecerdasan intelektual siswa dengan metode *Learning Starts With A Question* lebih besar dibandingkan metode *The Power Of Two*. Berdasarkan hasil analisis data statistik dengan perhitungan uji t dengan hasil t_{hitung} : 5,53 > t_{tabel} : 1,65, maka Ho ditolak dan Ha diterima.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id