DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL DALAM i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 7

D. Kegunaan Penelitian 7

E. Penelitian Terdahulu 8

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian 10

G. Definisi Operasional 11

H. Sistematika Pembahasan 14

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Pembelajaran *Learning Starts With A Question and The Power Of Two*

1. Pengertian Metode Pembelajaran *Learning Starts With A Question and The Power Of Two* 17
2. Pertimbangan Pemilihan Metode Pembelajaran *Learning Starts With A Question and The Power Of Two*..... 23
3. Prinsip-prinsip Penggunaan Metode pembelajaran *Learning Starts With A Question and The Power Of Two* 26
4. Langkah-langkah Metode Pembelajaran *Learning Starts With A Question and The Power Of Two* 28
5. Keunggulan serta Kelemahan Metode Pembelajaran *Learning Starts With A Question and The Power Of Two* 30

B. Tinjauan Tentang Kecerdasan Intelektual Pendidikan Agama Islam

1. Pengertian Kecerdasan..... 33
2. Macam-macam Kecerdasan..... 34
3. Kecerdasan Intelektual Menurut Pendidikan Agama Islam 39

C. Pengaruh Metode Pembelajaran *Learning Starts With A Question and The Power Of Two* terhadap kecerdasan Intelektual 51

D. Hipotesis..... 54

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 56

B. Rancangan Penelitian 57

C. Populasi dan Sampel 58

D. Instrumen Penelitian 60

E. Teknik Pengumpulan Data 61

F. Teknik Analisis Data 64

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi 73

B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis 86

BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan 111

1. Pelaksanaan metode pembelajaran *Learning Starts With A Question and The Power Of Two* pada mata pelajaran PAI..... 111

2. Kecerdasan Intelektual Siswa pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Ngawi..... 120

3. Pengaruh metode pembelajaran *Learning Starts With A Question* terhadap kecerdasan intelektual siswa dibandingan dengan metode *The Power Of Two*..... 120

B. Diskusi Hasil Penelitian 121

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 124

B. Saran. 126

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id