ABSTRAK

Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Media *compact disc* Pada Siswa Kelas III SDN 2 Sembayat Manyar Gresik

Nama : Sa'diyyah
NIM : D07208050

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang digunakan oleh semua orang di dunia ini. Mengingat pentingnya penguasaan bahasa inggris maka pelajaran bahasa inggris diajarkan di SD bahkan di TK. Dalam hal ini penulis menemukan kekurangan penguasaan kosakata pada siswa kelas III SDN 2 Sembayat Gresik yang mempunyai nilai dibawah nilai standart ketuntasan minimal (SKM) = 65 yang sudah ditentukan sebelumnya maka ada rumusan masalah sebagai berikut : Bagaimana penggunaan media *compact disc* pada siswa kelas III SDN 2 Sembayat ? dan bagaimana tingkat penguasaan kosakata bahasa inggris siswa kelas III SDN 2 Sembayat ?

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan rancangan ciri-ciri penelitian tindakan kelas yang berdaur dengan tujuan meningkatkan penguasaan kosakata bahasa para siswa. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas III SDN 2 Sembayat. Penelitian ini menggunakan yang terdiri dari empat fase yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Adapun hasil pada siklus pertama sejumlah 64 yang belum sesuai dengan SKM. Sedangkan pada siklus yang kedua dengan hasil 76 dan siklus ketiga dengan hasil 91 yang mana sudah diatas nilai SKM=65.

Setelah melalui tiga siklus penulis menyimpulkan bahwa penggunaan media *compact disc* pada siswa kelas III SDN 2 Sembayat sudah dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan prosedur penelitian tindakan kelas antara lain : tahap perencanaan yaitu penulis menetapkan dan menyiapkan materi ajar tentang "*fruit*", pelaksanaan yaitu penulis melakukan pembelajaran dengan menggunakan media Compact Disc bahasa Inggris sebagai daya tarik minat belajar siswa, observasi yaitu pembelajaran yang dilakukan oleh guru diamati oleh penulis, selain itu penulis juga melakukan pengamatan pada siswa terhadap hasil belajar yang sudah dilakukan, refleksi yajtu hasil tindakan tersebut direnungkan kembali dengan tujuan untuk dianalisa apakah ada yang perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran, maka diperoleh hasil nilai tersebut sudah diaatas SKM =65 yang sudah ditetapkan sebelumnya. Maka dapat dikatakan bahwa penelitian ini membawa dampak positif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id