

pendidikan dalam menggali potensi insani sebagai modal dasar mencapai kemajuan dan derajat yang didasari iman dan takwa.

Dalam hal ini sejalan dengan firman Allah dalam surat Al-Mujadilah : 11

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya : *Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.*²

Oleh karena itu, sebagai pendidik harus mempunyai sifat dan pribadi yang baik serta memiliki ilmu pengetahuan yang luas agar nantinya peserta didik dapat berperilaku baik pula. Agar memiliki sifat dan pribadi seperti itu tentunya harus ada komunikasi antara pendidik dan peserta didik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa betapa eratnya hubungan antara komunikasi dan bahasa dalam kehidupan manusia.

Bahasa memegang peranan penting dalam pendidikan. Apabila seseorang mempunyai kompetensi bahasa yang baik maka dia dapat diharapkan dapat berkomunikasi dengan orang lain dengan baik dan lancar, baik secara lisan maupun tertulis. Untuk mencapai tujuan ini maka guru bahasa berupaya untuk mengajar dan mendidik diri sendiri terlebih dahulu untuk menggunakan bahasa dengan baik dan benar agar dapat dijadikan contoh untuk siswanya. Dengan bahasa yang baik dan benar, para guru dapat diharapkan mengajar anak didiknya

berbahasa baik dan benar pula, karena fungsi utama bahasa adalah sebagai alat komunikasi.³

Bahasa tidak hanya digunakan untuk mengungkapkan isi hati dan pandangan manusia, melainkan juga menggambarkan cara bagaimana orang menafsirkan berbagai kenyataan dan menyusunnya kembali serta mengkomunikasikan kepada orang lain. Semakin baik seseorang menguasai bahasanya dan semakin banyak bahasa yang dikuasainya dengan baik, maka orang tersebut mempunyai kemampuan berfikir yang tinggi.

Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa yang digunakan secara luas dalam setiap aspek kehidupan dalam ilmu pengetahuan, pendidikan, kebudayaan, bisnis dan hiburan. Ketika kita berkomunikasi tentu ada pihak lain yang terlibat. Dengan perkataan lain, kita sebagai komunikator dan pihak lain sebagai komunikan. Hubungan antara komunikator dan komunikan bisa bersifat baik atau sebaliknya. Bahasa Inggris menjadi bahasa Internasional yang digunakan oleh semua orang, karena dipergunakan semua orang dari berbagai penjuru dunia, bahasa Inggris disebut juga bahasa yang universal. Mengingat pentingnya penguasaan bahasa Inggris maka pelajaran bahasa Inggris diajarkan sejak di SD atau bahkan di TK.⁴

Menyadari kenyataan pentingnya bahasa Inggris dimasa depan, maka pembelajaran bahasa Inggris sedini mungkin harus diterapkan di sekolah-sekolah

³ Tarigan, Henry Guntur, *Pengajaran Kompetensi Bahasa* (Bandung : Angkasa, 2009), hal 2-3

⁴ Rifa'i, (*Pengajaran Bahasa Inggris* : Oktober 14, 2010). <http://rifideweb.net23.net/artikel/9/>

yang merupakan salah satu upaya peningkatan kompetensi individu dalam pembelajaran bahasa Inggris. Mengingat ke depan persaingan yang dihadapi dengan bangsa lain maka tamatan suatu sekolah selain harus mempunyai kompetensi produktif juga harus mempunyai kompetensi bahasa Inggris, karena bahasa Inggris merupakan bahasa pengantar yang dipakai secara Internasional.

Kenyataan yang ada di dunia kerja, yaitu dunia usaha dan dunia industri, bahwa penggunaan bahasa Inggris bagi tenaga kerja bukan hanya untuk memahami petunjuk, membaca manual ataupun memahami instruksi penggunaan peralatan lainnya, namun lebih pada penggunaan untuk berkomunikasi lisan, dan untuk bisa berkomunikasi secara baik harus menguasai kosakata yang memadai pula.

Sedangkan pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris yang selama ini dilaksanakan masih belum bisa merangsang siswa supaya aktif di dalam pembelajaran bahasa Inggris. Pembelajaran lebih banyak melatih siswa untuk melakukan latihan-latihan tertulis dan menghafalkan kata atau tata bahasa Inggris, bahkan ada siswa yang takut ketika ada pelajaran bahasa Inggris karena merasa tidak bisa, ada juga yang menjadi malas karena hanya di suruh membaca dan menterjemahkan saja, jadi siswa menjadi kurang aktif di dalam pembelajaran.⁵

Oleh karena itu seorang pengajar harus bisa memilih metode pembelajaran yang tepat supaya siswa bisa berperan aktif dalam pembelajaran.

⁵ <http://gudangmakalah.blogspot.com/2011/03/skripsi-ptk-peningkatan-penguasaan.html>

bervariasi dalam menggunakan materi untuk kegiatan belajar. Di samping itu, guru tidak menggunakan media yang optimal sehingga hasil yang dicapai juga kurang memenuhi target yang diharapkan.

Pembelajaran kosakata bahasa Inggris dapat juga diberikan atau disampaikan dengan menggunakan media yang sesuai dengan sasaran. Adapun media yang digunakan yaitu media *compact disc*. Berkaitan dengan hal tersebut, penggunaan media *compact disc* dapat digunakan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosakata pada siswa.

Penggunaan media *compact disc* sangat diperlukan untuk memudahkan siswa memahami materi yang disampaikan oleh guru. Media pembelajaran menggunakan *compact disc* bermanfaat dapat menciptakan interaksi antara guru dengan siswa. *compact disc* pembelajaran ini didominasi oleh gambar animasi yang memudahkan siswa memahami materi yang sulit dipahami oleh siswa, khususnya pada mata pelajaran bahasa Inggris.

Dengan penggunaan media ini diharapkan dapat terjadi peningkatan hasil belajar pada kelas III. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh pemanfaatan media pembelajaran *compact disc* terhadap hasil belajar siswa pada kelas III, yaitu dengan meningkatnya rata-rata nilai siswa. Disarankan kepada sekolah-sekolah yang mempunyai fasilitas memadai hendaknya dapat memanfaatkan media pembelajaran *compact disc* agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa,

1. Membantu kemudahan mengajar bagi guru.
2. Melalui alat bantu pengajar menjelaskan konsep/tema pelajaran yang abstrak dapat diwujudkan dalam bentuk kongkrit melalui contoh model.
3. Kegiatan belajar mengajar tidak membosankan atau tidak monoton.
4. Semua alat indra dapat diaktifkan dan turut berdialog/berproses.
5. Lebih menarik minat dan perhatian siswa serta memberikan variasi cara belajar siswa.
6. Membantu mendekatkan dunia teori dengan realita yang sesungguhnya.*

Cara menggunakan media *compact disc* yang efektif dibagi menjadi 3 tahap, yaitu persiapan, pelaksanaan dan tindak lanjut. Berikut ini merupakan tahapan-tahapan dalam penggunaannya, diantaranya :

1. Tahap persiapan meliputi:
 - a. Meneliti kelengkapan media audio.
 - b. Memeriksa bahan belajar dan sarana penunjang.
 - c. Mengatur ruangan dan tempat duduk siswa.
 - d. Menjelaskan tujuan yang akan dicapai, topik yang akan dipelajari, dan kegiatan yang akan dilakukan di kelas.
2. Tahap Pelaksanaan
 - a. Guru berdiri di dekat peralatan pemanfaatan media dan tidak berjalan ke sana kemari yang dapat mengganggu perhatian siswa.

⁸ <http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/pub/detail/pengaruh-pemanfaatan-media-pembelajaran-cd-interaktif-terhadap-hasil-belajar-ipa-siswa-kelas-iv-sdn-dinoyo-2-kota-malang-putri-mustikasari-49000.html>

- b. Memutar *compact disc* dan mengatur volumenya.
- c. Memperhatikan aktifitas siswa dan mengelola kelas sesuai rancangan pembelajaran yang telah ditentukan.
- d. Bila perlu hentikan *compact disc* dan beri kesempatan siswa untuk bertanya.
- e. Bila perlu memutar ulang *compact disc* pada bagian yang kurang jelas bagi siswa.

3. Tahap Tindak Lanjut

- a. Mengajukan pertanyaan tentang materi yang kurang jelas.
 - a. Memberikan penguatan, penjelasan tambahan, dan pengayaan terhadap materi yang telah didengarkan.
 - b. Jika perlu memutar kembali media audio pada bagian-bagian yang kurang difahami oleh siswa.
- b. Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan.
- c. Memberikan tugas/latihan dan tes sesuai dengan topik.
- d. Memeriksa jawaban siswa.⁹

⁹ <http://udin-reskiwahyudi.blogspot.com/2011/06/pengaruh-penggunaan-media-cd-interaktif.html>

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah ini dibahas agar penelitian dapat terarah dan menuju pada satu tujuan yang diinginkan. Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bagaimana penggunaan media *compact disc* dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris pada siswa kelas III SDN 2 Sembayat ?
2. Bagaimana tingkat penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas III SDN 2 Sembayat dengan menggunakan media *compact disc* ?

C. Tindakan yang dipilih

Pada dasarnya pendidikan di Sekolah Dasar menitikberatkan pada kemampuan membaca, menulis dan berhitung. Kemampuan ini merupakan suatu modal yang sangat besar untuk proses belajar selanjutnya.

Berdasarkan hasil pengamatan di SDN 2 Sembayat Manyar Gresik permasalahan yang dijumpai adalah bahwa siswa mengalami beberapa kendala, salah satunya adalah kendala dalam penguasaan kosakata pada pelajaran bahasa Inggris. Untuk mengatasi kendala tersebut maka digunakan upaya peningkatan yaitu dengan diberikan sebuah media berupa *compact disc*, dengan media ini diharapkan siswa lebih tertarik dan termotivasi pada pembelajaran bahasa Inggris.

- Guru diharapkan dapat mengetahui metode apa yang cocok digunakan dalam proses pembelajaran di kelas melalui penelitian ini.
- Sebagai sumber informasi bagi guru sejauhmana kemampuan siswa menguasai kosakata pada mata pelajaran bahasa Inggris.

3. Siswa

- Sebagai bahan masukan siswa agar dapat memudahkan dalam belajar bahasa Inggris sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya dengan baik.
- Siswa dapat meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris dalam pembelajaran bahasa Inggris.
- Siswa dapat mengetahui sejauhmana kemampuan yang mereka miliki dalam memahami kosakata bahasa Inggris.

4. Peneliti

- Mengetahui metode apa saja yang cocok digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris dan memiliki keterampilan untuk menerapkan metode pada mata pelajaran yang diajarkan khususnya bahasa Inggris.
- Sebagai informasi tambahan lebih lanjut untuk memperluas wawasan tentang pemahaman bahasa Inggris.
- Sebagai dasar penelitian lebih lanjut terhadap penelitian tentang pemahaman kosakata bahasa Inggris.

F. Definisi Operasional

Adapun definisi operasional sebagai berikut :

1. Penguasaan kosakata adalah pemahaman atau kesanggupan untuk menggunakan kosakata pada mata pelajaran bahasa Inggris.
2. *Media compact disc* adalah suatu alat media yang berupa sebuah piringan yang digunakan untuk menyimpan data yang di dalamnya berisi pesan multimedia yang dapat menyatukan gambar, teks, video dan gambar yang menarik sehingga apabila digunakan pada pembelajaran siswa akan merasa lebih tertarik.
3. Bahasa Inggris adalah suatu bahasa internasional yang digunakan secara luas dalam aspek kehidupan.