











- b. Menyusun daftar siswa yang mempunyai kemampuan rendah, sedang dan tinggi yang di dasarkan pada ulangan sebelumnya. Kemudian semua siswa diajak ke dalam satu kelas yang nantinya akan diajarkan tentang kosakata dengan menggunakan media *audio visual* berupa *compact disc*.
- c. Membuat skenario pembelajaran yang berupa RPP dengan materi yang telah dipilih yaitu “ *Fruit* ”.
- d. Waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar 2x35 menit dengan rincian sebagai berikut :
  - $\pm$  10 menit untuk kegiatan pendahuluan
  - $\pm$  50 menit untuk kegiatan inti yaitu menerangkan tentang pengajaran kosakata yang benar sehingga siswa bisa menghafalkan dengan mudah. Setelah itu siswa disuruh mengerjakan tugas.
  - $\pm$  10 menit digunakan untuk kegiatan penutup.

## 2. Tindakan

- a. Melaksanakan langkah-langkah sesuai yang direncanakan.
- b. Menerapkan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disiapkan.
- c. Melakukan pengamatan terhadap setiap langkah-langkah kegiatan.
- d. Memperhatikan alokasi waktu yang ada dengan banyaknya kegiatan yang dilaksanakan.









### 1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik pengamatan data dengan cara pencatatan dan pengamatan dari obyek penelitian secara sistematis sesuai dengan tujuan penelitian.

### 2. *Interview* (wawancara)

Wawancara adalah suatu bentuk komunikasi verbal yang bertujuan untuk memperoleh informasi, seperti melakukan percakapan.<sup>19</sup> Teknik ini dilakukan untuk menghimpun data yang akurat untuk pemecahan masalah. Data yang diperoleh dengan teknik ini adalah dengan cara tanya jawab lisan dan bertatap muka langsung dengan yang diwawancarai. Wawancara dilakukan dengan sistematis dan berlandaskan pada tujuan penelitian.

### 3. Dokumentasi

Dengan dokumentasi ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data yang berupa bukti tertulis yang ada pada sekolah, seperti : jumlah siswa dan data lain yang diperlukan. Dokumen ini dapat mengungkapkan bagaimana subyek mendefinisikan dirinya sendiri, lingkungan, dan situasi yang dihadapinya pada suatu saat dan bagaimana kaitan antara definisi diri tersebut dalam hubungan dengan orang-orang disekililingnya dengan tindakan-tindakannya.<sup>20</sup>

---

<sup>19</sup> Nasution, M. A, *Metode Research* (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 1996 ), hal 113

<sup>20</sup> Dedy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif* ( Bandung : Remaja Rosdakarya, 2002 ), hal 195

