BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan tentang pelaksanaan metode pembelajaran *discovery* pada pembelajaran IPA di kelas V terkait materi organ pernapasan pada ikan dan cacing di MI Islamiyah Yosowilangun Kidul Lumajang, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi organ pernapasan pada ikan dan cacing sebelum menggunakan metode pembelajaran *discovery* tergolong kurang dengan indikator beberapa siswa kurang memiliki keyakinan diri dalam mengerjakan tugas, sehingga tidak mengumpulkan tugas tepat waktu. Siswa kurang memberikan perhatian saat guru memberi penjelasan serta tidak menunjukkan rasa puas ketika selesai mengerjakan tugas.
2. Pelaksanaan metode pembelajaran *discovery* pada siklus I dalam mata pelajaran IPA pokok bahasan organ pernapasan pada ikan dan cacing pada siswa kelas V MI Islamiyah Yosowilangun Kidul Lumajang dilaksanakan dengan cukup baik. Hanya saja pada poin kesimpulan dalam RPP dan poin diskusi dalam pelaksanakan pratikum tidak dapat dilaksanakan karena keterbatasan waktu. Sedangkan pelaksanaan metode pembelajaran *discovery* siklus II pada pokok bahasan organ pernapasan pada hewan ikan dan cacing

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dapat dilaksanakan dengan baik karena semua langkah dalam RPP sudah dapat dilaksanakan

3. Motivasi belajar siswa kelas V MI Islamiyah Yosowilangun Kidul Lumajang setelah menggunakan metode pembelajaran *discovery* mengalami peningkatan. Pada siklus I motivasi belajar siswa baik dengan menghasilkan rata-rata 3,46%, sedangkan pada siklus II motivasi belajar sangat baik dengan menghasilkan rata-rata 3,71%

B. Saran

Pada penelitian ini saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Bagi guru IPA, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk meningkatkan proses pembelajaran pada materi organ pernapasan hewan.
2. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan penlitian yang sejenis.
3. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam membuat kebijakan tentang peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah melalui pelatihan tentang metode pembelajaran, atau sekedar penyegaran ingatan melalui pelatihan sederhana tentang metode pembelajaran.
4. Bagi siswa, penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan motivasi belajar dalam proses pembelajaran, karena suasana pembelajaran menyenangkan, dan semua siswa terlibat aktif dalam pembelajaran IPA.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id