

## ABSTRAK

**Yuliana** : “Kontribusi Lembaga Pendidikan M’arif Nahdlatul Ulama’ cabang Sidoarjo dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sidoarjo”

**Bimbingan** : Drs. H. Masyhudi Ahmad, M.Pd.I

**Kata Kunci** : Kontribusi, Mutu Pendidikan.

Pendidikan yang dipandang kurang relevan dengan pembangunan, mutu pendidikan yang dianggap kian merosot menimbulkan kritik dari berbagai pihak. Ketidakpuasan itu merupakan dorongan untuk mencari cara-cara baru yang lebih efektif. Maju mundurnya suatu bangsa sebagian besar ditentukan oleh maju mundurnya pendidikan di negara itu. Lembaga pendidikan Ma’arif Nahdlatul Ulama’ cabang Sidoarjo merupakan salah satu diantara lembaga-lembaga pendidikan yang selalu mengupayakan peningkatan mutu, mulai dari tingkatan RA/TK, SD/MI, MTs/SMP, SMA/MA, SMK/MAK. dan saat ini dalam pembangunan pendidikan tinggi

Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) Bagaimana upaya pembinaan Lembaga Pendidikan Ma’arif Nahdlatul Ulama’ Cabang Sidoarjo dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sidoarjo? (2) Bagaimana kualitas sekolah binaan Lembaga Pendidikan Ma’arif Nahdlatul Ulama’ Cabang Sidoarjo. (3) Apakah kendala Lembaga Pendidikan Ma’arif Nahdlatul Ulama’ Cabang Sidoarjo dalam peningkatan mutu pendidikan?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Sebab dengan menggunakan metode tersebut akan diperoleh hasil berupa temuan-temuan baru yang secara natural dipaparkan dilapangan. Pemaparan yang dimaksud adalah berangkat dari suatu realita yang dapat ditangkap dan dicermati oleh peneliti berupa kontribusi lembaga pendidikan Ma’arif Nahdlatul Ulama’ cabang Sidoarjo dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sidoarjo.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa; **Pertama.** Upaya yang dilakukan oleh LP Ma’arif NU cabang Sidoarj terfokus pada 3 komponen utama, akademik, SDM dan kelembagaan. dengan beberapa kegiatan yang menunjang. **Kedua.** Kualitas sekolah-sekolah binaan Lembaga Pendidikan Ma’arif Nahdlatul Ulama’ cabang Sidoarjo dapat dilihat dari dua sudut pandang, yaitu berdasar pada Standar nasional pendidikan dan berdasar hasil akreditasi yang dicapai sekolah. Adapun Pencapaian standar tersebut cukup baik, dilihat dari semakin berkembangnya pendidikan-pendidikan yang dibina saat ini. Yang kedua berdasar nilai akreditasi sekolah binaan LP Ma’arif cabang Sidoarjo lebih dari setengah dari keseluruhan jumlah sekolah binaanya mendapat nilai baik (B). **Ketiga.** Kendala-kendala yang dialami oleh LP Ma’arif NU cabang Sidoarjo adalah jumlah yayasan yang sangat banyak sehingga menyulitkan koordinasi dan komunikasi serta sosio-kultur masyarakat yang ingin selalu bebas dan tidak terikat, serta financial dalam pelaksanaan program.