

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Metode Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. TINJAUAN TEORITIK TENTANG LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF	
NAHDALTUL ULAMA'	20
1. Sekilas Pandang Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama'	20
2. Kiprah dan Perjalanan Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama'	20
3. Visi Misi Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama'	24
4. Pola Koordinasi Kelembagaan Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama'	26

5. Tujuan dan Fungsi Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama'.....	30
6. Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama' dalam Perundang-undang Indonesia.....	31
B. TINJAUAN TEORITIK TENTANG LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NAHDALTUL ULAMA'	33
1. Konsep Dasar Mutu Pendidikan.....	33
2. Dasar-Dasar Program Mutu Pendidikan	39
3. Konsep Peningkatan Mutu Pendidikan	40
4. Prinsip-Prinsip Mutu Pendidikan	44
5. Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Manajemen).....	51
6. Pentingnya Mutu Pada Lembaga Pendidikan	58
7. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan.....	62
8. Akreditasi Sekolah	68
9. Satndar Nasioanal Pendidikan.....	69
10. Lembaga Pendidikan Dalam Undang-Undang Di Indonesia	72
C. KENDALA LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NAHDALTUL ULAMA' DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN	76
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN	80
A. LATAR BELAKANG OBYEK PENELITIAN	80
1. Sejarah perkembangan lembaga pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama' cabang Sidoarjo	80
2. Struktur organisasi lembaga pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama' cabang Sidoarjo	82
3. Tata kerja perangkat organisasi lembaga penddikan ma'arif Nahdlatul Ulama' cabang Sidoarjo.....	85
B. PENYAJIAN DATA	89
C. ANALISIS DATA	122

BAB IV PENUTUP	140
A. Kesimpulan	140
B. Saran	141
DAFTARPUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	