

ABSTRAK

EFEKTIFITAS PENERAPAN BUKU MUYASSAROH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB DI PONPES AN-NAJIYAH SIDOSERMO DALAM NO. 17 WONOCOLO

Ponpes an-najiyah adalah salah satu lembaga pendidikan islam yang terkemuka di daerah wonocolo surabaya dan masih eksis semenjak berdiri hingga sekarang. Selain itu menjadi suatu ciri khas dari ponpes yang pembelajaran bahasa arabnya menggunakan metode membaca tanpa harokat dan hafalan. Karena menggunakan metode membaca tanpa harokat dan hafalan maka siswa dituntut untuk lebih aktif dalam membaca dan methalaah sehingga memudahkan siswa dalam menghafal dan memahami bacaan.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis menfokuskan penelitian ini terhadap penerapan metode penerapan buku muyassaroh dalam meningkatkan kemampuan membaca teks bahasa arab di ponpes an-najiyah sidosermo dalam no. 17 wonocolo.

Skripsi yang berjudul penerapan buku muyassaroh dalam meningkatkan kemampuan membaca teks bahasa arab di ponpes an-najiyah sidosermo dalam no. 17 wonocolo. ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Adapun metode pengumpulan data dilakukan dengan lima cara yaitu: pengamatan, wawancara, dokumentasi, angket dan tes. Setelah penulis mendapatkan data, penulis kemudian menganalisisnya sesuai dengan jenis datanya dengan menggunakan rumus prosentase untuk mengetahui efektifitas evaluasi kemampuan membaca di ponpes an-najiyah sidosermo dalam no. 17 wonocolo. Adapun obyek yang dipilih adalah ponpes an-najiyah sidosermo dalam no. 17 wonocolo.

Setelah penulis menganalisis data-data tersebut, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa penerapan buku muyassaroh sangat efektif terhadap kemampuan membaca teks bahasa arab, hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik yang menggunakan rumus *T- tes* menghasilkan angka **3,443** yang ternyata lebih besar dari "r" tabel (5% = 2,02), dikatakan ada hubungan yang kuat antara penerapan buku muyassaroh dengan kemampuan qiroah karena berada pada posisi antara 76% -100%

F = تكرار الإجابة =

N = عدد المستجيبين =

وأما التفسير والتعبير في تحليل البيانات المجموعة وتحقيق الافتراض العلمي فإتطبيق الباحث المقدار الذي قدمته سوهرسمي أريكونظا فكما يلي:

جيدا : %٧٦ - %١٠٠

مقبولا : %٥٦ - %٧٥

ناقصا : %٤٠ - %٥٥

قييحا^{٢٠} : %١٠ - %٣٩

هذا التحليل يستخدمه الباحث لنيل الإجابة عن قضايا البحث الأولى يعني عن تطبيق كتاب ميسرة في تحسين مهارة القراءة عن نص اللغة العربية

٢- اختبار - t (t-Test)

هذا التحليل يتطبيق لمعرفة تحليل البيانات عن فعالية التعليم باتطبيق

كتاب ميسرة في تحسين مهارة القراءة. أما رموز المستخدم فهو اختبار-

^{٢١}: t (Test-t)

$$t_o = \frac{M1 - M2}{SE_{M1-M2}}$$



٣. SHOROF LUGHOWI

١	Dia seorang laki-laki	هو
٢	Mereka dua orang laki-laki	هما
٣	Mereka tiga orang laki-laki atau lebih	هم
٤	Dia seorang perempuan	هي
٥	Mereka dua orang perempuan	هما
٦	Mereka tiga orang perempuan atau lebih	هن
٧	Kamu seorang laki-laki	أنت
٨	Kamu dua orang laki-laki	أنتما
٩	Kamu tiga orang laki-laki atau lebih	أنتم
١٠	Kamu seorang perempuan	أنت
١١	Kamu dua orang perempuan	أنتما
١٢	Kamu tiga orang perempuan atau lebih	أنتن
١٣	Saya seorang laki-laki/ perempuan	أنا
١٤	kami dua orang atau lebih laki-laki/ perempuan	نحن

تمزيينات التصريف اللغوي

٤. Fi'il madhi adalah kata kerja yang menunjukkan waktu lampau atau telah dikerjakan

١	Dia seorang laki-laki telah berbuat	فعل
٢	Mereka dua orang laki-laki telah berbuat	فعلًا
٣	Mereka tiga orang laki-laki atau lebih telah berbuat	فعلوا
٤	Dia seorang perempuan telah berbuat	فعلت
٥	Mereka dua orang perempuan telah berbuat	فعلنا
٦	Mereka tiga orang perempuan atau lebih telah berbuat	فعلن
٧	Kamu seorang laki-laki telah berbuat	فعلت
٨	Kamu dua orang laki-laki telah berbuat	فعلتما
٩	Kamu tiga orang laki-laki atau lebih telah berbuat	فعلتم
١٠	Kamu seorang perempuan telah berbuat	فعلت
١١	Kamu dua orang perempuan telah berbuat	فعلتما
١٢	Kamu tiga orang perempuan atau lebih telah berbuat	فعلنا
١٣	Saya seorang laki-laki/ perempuan telah berbuat	فعلت
١٤	kami dua orang atau lebih laki-laki/ perempuan telah berbuat	فعلنا

- . Fi'il mudhorik: kata kerja yang menunjukkan waktu sedang (dilakukan) atau akan (dilakukan)

١	Dia seorang laki-laki sedang berbuat	يفعل
٢	Mereka dua orang laki-laki sedang berbuat	يفعلان
٣	Mereka tiga orang laki-laki atau lebih sedang berbuat	يفعلون
٤	Dia seorang perempuan sedang berbuat	تفعل
٥	Mereka dua orang perempuan sedang berbuat	تفعلان
٦	Mereka tiga orang perempuan atau lebih sedang berbuat	يفعلن
٧	Kamu seorang laki-laki sedang berbuat	تفعل
٨	Kamu dua orang laki-laki sedang berbuat	تفعلان
٩	Kamu tiga orang laki-laki atau lebih sedang berbuat	تفعلون
١٠	Kamu seorang perempuan sedang berbuat	تفعلين
١١	Kamu dua orang perempuan sedang berbuat	تفعلان
١٢	Kamu tiga orang perempuan atau lebih sedang berbuat	تفعلن
١٣	Saya seorang laki-laki/ perempuan sedang berbuat	أفعل
١٤	kami dua orang atau lebih laki-laki/ perempuan sedang berbuat	نفعل

اللوحة : ١

الرقم	نوع اللوازم	الجملة	الواسع
١	غرفة رئيس المعهد	١	١٢
٢	غرفة الإدارة	١	١٢
٣	غرفة الأساتيد	١	٣٠
٤	غرفة الإرشاد	١	١٢
٥	المكتبة	١	٥٦
٦	غرفة منظم الطلبة	١	١٢
٧	غرفة الصحة	١	١٦
٨	غرفة كومبيوتر	١	٥٧
٩	الفصل	١٤	٤٨
١٠	حمام الأساتيد	٢	٢٠٢٥
١١	حمام الطلبة	١٢	٢٠٢٥
١٢	الحانوت	٢	١٢
١٣	المصلى	١	١٢٠
١٤	المخزن	٢	١٢
١٥	موقف المصلات	٢	١٢٠
١٦	غرفة أهل الأمن	٢	٣

٤ - أحوال التلاميذ

KD 1

- Menentukan bentuk kata, frasa dan kalimat dalam sebuah tema wacana tentang **الايمان**

KD 2

- Mencari informasi umum secara rinci dalam wacana tertulis tentang **الايمان**
- Memperoleh informasi khusus atau tertentu dari sebuah wacana tertulis tentang **الايمان**
- Memperdalam informasi umum dan informasi tertentu dalam sebuah wacana tertulis tentang **الايمان**
- Mengembangkan dan menerapkan informasi umum dan informasi tertentu tentang **الايمان**

KD 3

- ❖ Membaca ujaran (kata, frasa, dan atau kalimat) sesuai dengan tata bahasa **فعل الماضى و فعل المضارع وفعل الأمر**
- ❖ Membaca ujaran dengan menggunakan intonasi lajyah arab

E. Waktu

1 x 45

F. Materi Pokok

1. Pengenalan Kosa Kata Baru
2. Mempelajari Qawaidh
3. Mempelajari Teks Arab

G. Kegiatan Pembelajaran**A. Kegiatan Awal**

- Menjelaskan materi yang akan diajarkan.
- Tanya Jawab tentang Pemuda

B. Kegiatan Inti

- Memberikan kosa kata beserta maknanya yang akan dijumpai dalam nash qira'ah.
- Memahami Qaidah yang akan dijumpai dalam nash qira'ah.
- Membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan memberikan tugas pada masing-masing kelompok.

٨	ماس ريبا	٠٥
٩	فاطمة الرحمة	٠٦
١٠	عيفي	٠٧
١٠	أزمي ايمان ساري	٠٨
١٠	نيتا قمرية	٠٩
١٠	فاطمة زهرة	١٠
١٠	أسوة حسنة	١١
٨	جزيلة الحكيمة	١٢
١٠	علي	١٣
١٠	ايتا مغفيرة	١٤
١٠	أيو ديا نايبلا	١٥
٩	سيتي عمرة الصليحة	١٦
١٠	عزم المفيدة	١٧
٨	زهرة الوردى	١٨
٩	رزقي إثنين حنيفة	١٩
٨	رزقي عملية	٢٠
٩٠١٥	النتيجة المعدلة	

بناء على اللوحة عن نتائج تعلم مهارة القراءة عن اللغة العربية لدى التلاميذ في الفصل العاشر بالمعهد الناجية، يعرف الباحث على وجود ترقية نتائج تعلم مهارة القراءة عن نص اللغة العربية بعد تطبيق كتاب ميسرة. فأما الدليل على وجود هذه الترقية فهي المقارنة بين النتيجة المعدلة للتلاميذ الذين يتعلمون بتطبيق كتاب ميسرة

