BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian perilaku *bullying* Madrasah Ibtidaiyah X Surabaya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikur:

1. perilaku *bullying* yang dilakukan oleh subyek terdiri dari tiga bentuk, diantaranya adalah *bullying* fisik. Bentuk *bullying* yang dilakukan subyek diantaranya adalah memukul dan menonjok. Kemudian bentuk *bullying* selanjutnya yaitu *bullying* verbal. Bentuk *bullying* ini merupakan bentuk *bullying* yang tidak kasat mata dan tidak menimbulkan luka fisik pada korban. Bentuk *bullying* yang dilakukan oleh subyek dengan member julukan kepada korban (memanggi dengan sebutan sate). Sedangkan bentuk *bullying* yang terakhir adalah *bullying* psikis. Bentuk *bullying* ini juga sulit diidentifikasi. Dari temuan lapangan, bentuk *bullying* yang dilakukan oleh subyek adalah mengacam korban, karena korban tidak mau memberikan contekannya kepada subyek.
2. Faktor yang menyebabkan terjadinya *bullying* pada siswa, dalam hal ini pihak sekolah tidak memiliki peraturan yang jelas, tegas dan program yang berkaitan dengan kasus *bullying* serta menganggap bahwa perilaku *bullying* merupakan suatu kenakalan anak yang biasa. Hal ini juga berkaitan dengan hukuman yang diberikan guru terhadap

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

anak sangat berlebihan sehingga anak beranggapan bahwa perilaku tersebut boleh untuk dilakukan. Kemudian kurangnya pengamatan guru terhadap murid serta guru tidak disiplin ketika berada disekolah. Selain dari faktor sekolah, keluarga juga berperan dalam menyebabkan perilaku pada anak, diantaranya adalah kurangnya komunikasi dan kurangnya perhatian yang dilakukan oleh keluarga sehingga banyak waktu subyek dihabiskan dengan bermain bersama teman-temannya. Kemudian yang terkahir adalah faktor teman sebaya, yaitu kesetiaan yang dimiliki subyek sangat berlebihan terhadapt teman dan subyek dipaksa untuk mengikuti kebiasaan yang dilakukan oleh kelompok.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Dari hasil temuan penelitian, ada beberapa saran, diantaranya adalah:

1. Bagi Sekolah
   a. Meningkatkan pemahaman mengenai *bullying* sehingga dapat mencegah perilaku tersebut pada peserta didik.
   b. Membuat peraturan khusus dan membuat program anti *bullying* disekolah agar perilaku *bullying* dapat dicegah dan diantisipasi.
   c. Perlu adanya peningkatan sumber daya manusia dengan meningkatkan guru pengajar dan staf tata usaha
   d. Guru harus mengajarkan toleransi dan kesadaran akan keberagaman serta mencontohkan perilaku yang positif dan menghargai para siswa.
   e. Siswa-siswa yang menjadi korban ingin mengetahui bahwa mereka didukung dan dilindungi, serta guru sebagai orang dewasa akan bertanggung jawab demi keamanan para siswa.
2. Bagi orang tua agar dapat mencontohkan perilaku yang positif, seperti menghargai, mendukung, mengajari cara berteman kepada anak-anak.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id