BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah dilakukan penelitian menyeluruh tentang implementasi nilai-nilai pendidikan multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD. Setia Budhi Gresik, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD. Setia Budhi Gresik diajarkan dari hal-hal yang sederhana seperti bersalaman dengan guru, bekerjasama dalam kelompok tanpa memilih teman, memberikan kesempatan untuk mengeluarkan pendapat, menghargai pendapat teman, menghormati teman yang sedang merayakan hari besar keagamaan, tidak mengejek dan mengganggu teman, dll.
2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran PAI yang mengaplikasikan nilai-nilai pendidikan multikultural diantaranya adalah:
   a. Diantara Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran PAI yang mengaplikasikan nilai-nilai pendidikan multikultural adalah: kebijakan kepala sekolah, kondisi guru PAI di SD. Setia Budhi sudah berpengalaman dan memiliki kompetensi kepribadian dan sosial yang baik, dukungan keluarga dan teman sebaya, dukungan finansial, dan beragamnya media pembelajaran yang bisa dimanfaatkan dalam pembelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran PAI yang mengaplikasikan nilai-nilai pendidikan multikultural diantaranya adalah: Kurikulum yang dipakai dalam pembelajaran PAI di SD. Setia Budhi masih KTSP, kurangnya perhatian keluarga, teman sebaya yang kurang mendukung.

B. SARAN

1. Bagi Kepala Sekolah

   Sehubungan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, hendaknya sekolah segera beralih pada kurikulum 2013. Sehingga akan nampak hasil belajar peserta didik dari berbagai aspek, mulai dari kognitif, afektif dan psikomotornya.

2. Bagi kalangan akademik

   Penelitian ini diharapkan dapat dilanjutkan oleh peneliti-peneliti selanjutnya dengan objek, sudut pandang, desain penelitan yang berbeda sehingga dapat memperkaya khasanah kajian pendidikan multikultural.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id