INTISARI

Eva Sulfiana, NIM. B07209111.*HubunganantaraSelf Efficacy dengan Penyesuaian Akademik pada Mahasiswa UIN SUNAN AMPEL SURABAYA*. Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas PsikologidanKesehatan UniversitasIslam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Hernowo (2005) menjelaskan bahwa lingkungan perguruan tinggi menuntut seorang mahasiswa untuk mengutamakan inisiatif dan kefektifan dalam proses belajar. Hal ini yang menunjukkan adanya perbedaan pokok antara belajar di sekolah menengah dengan perguruan tinggi, yakni pada sifat materi pelajaran yang dipelajari (Mahardika, 2003).penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dimana penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian yakni Accedential Sampling yang berarti penelitian secara sederhana maksudnya secara tiba-tiba yang penyebarannya ke orang-orang yang lewat atau yang ditemui ditempat peneletian yang bertujuan untuk meneliti sejauh mana variabel satu berkaitan dengan yang lain yang berdasarkn koofisien korelasi.

SubjekpenelitianiniadalahMahasiswa UIN SUNAN AMPEL SURABAYA yang berjumlahkuranglebih4.356orang.Teknik sampling yangdigunakanadalah*Accedentialsampling*yangbersifan*Non probability Sampling*Penelitianinimenggunakankuesionersebagaialatpengumpul data, yang telahmelewatiujivaliditasdanreliabilitas.Metodeanalisis data yang digunakandalampenelitianiniadalahanalisiskorelasi*Product Moment*denganbantuankomputer program SPSS *for windows versi 11.5*.Berdasarkananalisisa data, diperolehhargakoefisienkorelasisebesar 0.642, dengansignifikansisebesar 0,000artinya p<0.05. inimenunjukkanhasil yang signifikan, bahwa*SelfEfficacy*memilikihubungan yang signifikandenganpenyesuaian akademik.

*Self Efficacy*mempunyaihubungansecarapositifdenganpenyesuaianakademik, artinyahubungankeduavariabel (x dan y) adalahberbandinglurus, semakintinggi*SelfEfficay*akandiikutidengantingginyapenyesuaian akademik.

Kata Kunci :*Self Efficay*, PenyesuaianAkademik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id