

BAB VI

**MEMBANGUN KESADARAN PEREMPUAN BURUH TANI UNTUK
MEMBEBAHKAN BELENGGU TENGGULAK DAN RENTENIR
(ANALISA REFLEKTIF)**

A. Lepasnya Perempuan Buruh Tani Dari Jerat Tengkulak

Problem terbesar perempuan buruh tani Dusun Cangkringan adalah keterbelengguan yang dihadapi perempuan buruh tani Dusun Cangkringan akibat dominasi tengkulak dan rentenirisasi dalam persoalan pemenuhan ekonomi memang telah membangun serangkaian sistem yang tidak memanusiakan manusia. Penghasilan yang semestinya dapat meningkatkan kesejahteraan keluarga buruh tani telah lama menjadi romansa masa lalu yang membangun asumsi pesimistis dari masyarakat. Sehingga proses inilah yang pada awalnya menghambat pelaksanaan dari program pemberdayaan yang telah dilakukan. Dialog demi dialog dilakukan bersama masyarakat. Merumuskan, menganalisa dan merancang menjadi proses yang berkesinambungan dalam upaya meningkatkan kesadaran kritis dari dalam diri masyarakat yang terbelenggu.

Benturan kerap kali dihadapi oleh fasilitator, tim dan masyarakat dalam merumuskan program pemberdayaan demi meminimalisir peran tengkulak dan rentenir. Namun proses pembelajaran masyarakat tetap berlangsung dengan dukungan penuh dari sebagian besar perempuan-perempuan buruh tani yang memiliki kesadaran bahwa ia tengah terbelenggu. Hingga pada akhirnya

tercetuslah ide komunitas belajar masyarakat yang menghimpun perempuan buruh tani dalam mengembangkan potensi lokal dan potensi dirinya.

Komunitas ini berfungsi untuk meleraikan keterikatan perempuan buruh tani dengan jerat tengkulak. Mengembangkan pola pemberdayaan dengan mendasarkan pada hasil daya dengan dasar adanya kesadaran merupakan cita-cita dari adanya perubahan yang dinamis. Jika kemarin perempuan buruh tani harus menjual hasil alam dan hasil kerajinannya dengan murah kepada tengkulak dan harus membayar berbulan-bulan kepada rentenir untuk memenuhi kebutuhan hidup, kini perempuan buruh tani Dusun Cangkringan disibukkan dengan aktifitas pengemasan dan pengiklanan melalui jejaring sosial.

Berubahnya pola kehidupan sosial ini tentu juga mempengaruhi pola pikir dan pengetahuan masyarakat. Masyarakat akan lebih jeli dan kritis dalam menghadapi masalahnya. Masyarakat akan lebih mengenali potensi diri dan problematika yang dihadapinya. Tanpa harus dibayang-bayangi dengan ketakutan dan kepesimisan untuk mengarahkan kehidupan ke arah yang lebih baik.

Berubahnya pola pemenuhan ekonomi juga akan mempengaruhi peningkatan kualitas dan kebutuhan dasar hidup sehingga tidak ada cela antara pedesaan dan perkotaan. Karena justru di desalah pembangunan manusia itu berasal karena desa memiliki keterikatan dengan alam. Manusia yang mampu menyeimbangkan hidupnya dengan alam adalah manusia yang mampu memaknai hakikat kekhalfahannya.

B. Kelembagaan Baru Masyarakat sebagai Wadah Edukasi dalam Mengembangkan Potensi Perempuan Buruh Tani Dusun Cangkringan Agar Terhindar dari Jeratan Tengkulak dan Bank Tithil

Munculnya kelembagaan baru dalam masyarakat merupakan cita-cita luhur dari pemberdayaan masyarakat. Selain kelembagaan dibutuhkan adanya *local leader* yang berfungsi sebagai pengendali, pelaksana dan pengontrol dari berjalannya program kerja tersebut. Kesepakatan demi kesepakatan telah dirumuskan dalam *Focus Group Discussion* berulang-ulang agar kesadaran masyarakat tergugah dan memiliki keinginan untuk berubah ke arah yang lebih baik. Dari kesepakatan itulah muncul pertanggungjawaban. Dari pertanggungjawaban muncul keberlanjutan. Begitulah siklus pemberdayaan masyarakat yang semestinya.

Problem lingkungan yang cenderung kumuh, limbah pabrik, problem sosial seperti jeratan tengkulak dan rentenirisasi, problem alam seperti minimnya pemanfaatan hasil alam menjadi bahan jadi yang bernilai ekonomi, problem politik yakni minimnya peran serta pemerintah desa dalam mengembangkan potensi warganya menjadi persoalan yang menggumpal dan menghasilkan kemiskinan bagi keluarga perempuan buruh tani Dusun Cangkringan.

Dusun Cangkringan terkenal dengan hasil budidaya dan alamnya yang kaya. Perempuan-perempuan buruh tani di dusun ini memiliki pola *survival* yang sangat mengesankan. Menciptakan pekerjaan baru dengan meronce adalah aktifitas yang dilakukan selain bertani. Namun minimnya akses dan

pengetahuan masyarakat tentang bagaimana mengelola hasil daya dan alamnya serta menyelesaikan masalahnya sendiri menjadi polemik terbesar yang harusnya bisa terpecahkan.

Maka wadah edukasi berupa sanggar bagi perempuan buruh tani Dusun Cangkringan merupakan wadah belajar masyarakat. Kerjasama demi kerjasama dengan lembaga lain senantiasa dijalin untuk membangun hubungan sinergis dalam mengembangkan pendidikan bagi perempuan buruh tani, hal ini mengingat sebagian besar latar belakang pendidikan perempuan-perempuan ini hanya tamatan sekolah dasar atau bahkan ada yang tidak bersekolah. Selain seringnya ditipu dalam sistem penjualan baik pertanian maupun kerajinan adalah adanya sikap apatis dengan pendidikan. Pendidikan hanya dibayangkan sebagai sekolah dan sekolah.

Maka wadah edukasi yang berbentuk kelompok belajar "Kartini" ini merupakan solusi dari persoalan yang pelik. "Kartini" adalah media sharing, media curhat, media belajar, media pemasaran dan juga media mengembangkan potensi diri. Jika dahulu di hari Minggu setelah perempuan buruh tani menggarap lahan pertanian mereka menjadi buruh kupas atau bersantai-santai. Hari ini perempuan buruh tani bergerombol memasuki balai desa dengan membawa pensil dan buku tulis. Beberapa diantaranya membawa hasil roncean. Model edukasi yang menyenangkan dengan mendasarkan pada aktifitas yang digeluti perempuan buruh tani setiap harinya diharapkan mampu untuk meningkatkan kualitas hidup perempuan buruh tani Dusun Cangkringan.

C. Pemasaran Hasil Produksi Masyarakat Melalui Jejaring Sosial

Pola pemasaran yang melibatkan tengkulak pada dasarnya karena perempuan buruh tani kepala keluarga Dusun Cangkringan buta dan dibutakan dengan sistem monopoli dagang dalam pemasaran hasil pertanian dan kerajinan masyarakat. Ketidaktahuan itulah yang mengakibatkan lemahnya nilai jual hasil produksi masyarakat dan mengakibatkan perempuan buruh tani kepala keluarga Dusun Cangkringan miskin dan terbelenggu.

Dalam mengatasi problem tersebut, tim yang menjadi motor penggerak dan terdiri dari 6 orang yakni Ibu Setyowati, Ibu Riani, Ibu Anita, Ibu Churrotun, Ibu Suparti dan Ibu Kasening bersama pengurus Kelompok Belajar “Kartini” serta menjalin kerjasama dengan Sidoarjo *Crisis Center* mengadakan pelatihan IT. Pelatihan IT yang dimaksud adalah untuk membuka wawasan tentang pasar modern atau memasarkan produk melalui jejaring sosial.

Dalam perkembangannya model pemasaran yang semacam ini, kini digandrungi oleh sebagian besar masyarakat. Selain karena lebih efisien, penjualan menggunakan jejaring sosial dinilai lebih mudah dan praktis. Maka dengan diadakannya pelatihan IT tersebut difokuskan pada pengembangan dan pengetahuan perempuan buruh tani kepala keluarga agar dapat memasarkan produknya sendiri dan tidak bergantung dengan *juragan*.

Sementara itu cara-cara pengambilan bunga yang berlebihan, praktek ekonomi yang hanya berorientasi kepada hasil (profit) - yang memfokuskan diri hanya mengeruk keuntungan sebanyak-banyaknya oleh para pemilik modal, konglomerat, tanpa memperhatikan kebutuhan dan kesejahteraan masyarakat, bahkan menyengsarakan mereka merupakan hal yang sangat bertanggung jawab atas adanya ketidakmerataan dan ketidakadilan distribusi kekayaan.

Al-Quran telah membangun landasan pemerataan dan distribusi kekayaan yang adil dengan cara menghapuskan riba, dimana hal tersebut merupakan tuntunan esensial bagi usaha penghapusan kemiskinan. Penghapusan kemiskinan adalah tugas bersama yang harus dipikul oleh masyarakat dan (terlebih lagi) oleh negara. Sistem jaminan sosial Islam mengharuskan tercapainya kebutuhan dasar seluruh anggota masyarakat, memberikan standar hidup yang layak, termasuk penyediaan pangan, pakaian, perumahan, kesehatan, pendidikan, dan sebagainya.

Sistem jaminan sosial dalam Islam berdasarkan pada prinsip-prinsip:

Pertama, bahwa kesejahteraan dan harta itu milik Allah dan negara adalah wakil Allah, sehingga dalam menjalankan tugasnya negara harus atas dasar Keimanan kepada Allah swt. Kedua, negara memberikan jaminan sosial kepada seluruh warganya apabila masyarakat mematuhi peraturan negara. Seluruh kesejahteraan dan kekayaan itu milik Allah dan manusia diberi kekuasaan dan kepercayaan untuk mengelolanya.

objek Hasil akhir dari pemberdayaan adalah beralihnya fungsi individu yang semula objek menjadi subjek (yang baru), sehingga relasi sosial yang nantinya hanya akan dicirikan dengan relasi sosial antar subyek dengan subyek lain⁵⁴.

Keberdayaan dalam konteks masyarakat adalah kemampuan individu yang bersenyawa dalam masyarakat dan membangun keberdayaan masyarakat bersangkutan. Masyarakat yang sebagian besar anggotanya sehat fisik dan mental, terdidik dan kuat serta inovatif, tentu memiliki keberdayaan tinggi. Keberdayaan masyarakat adalah unsur-unsur yang memungkinkan masyarakat untuk bertahan (*survive*) dan dalam pengertian dinamis mengembangkan diri dan mencapai kemajuan. Keberdayaan masyarakat ini menjadi sumber dari apa yang dalam wawasan politik pada tingkat nasional disebut ketahanan nasional.⁵⁵

Sunyoto Usman dalam Pengorganisasian dan Pengembangan masyarakat mengatakan bahwa pemberdayaan masyarakat adalah sebuah proses dalam bingkai usaha memperkuat apa yang lazim disebut *community self-reliance* atau kemandirian.⁵⁶ Dalam proses ini masyarakat didampingi untuk membuat analisis masalah yang dihadapi, dibantu untuk menemukan alternatif solusi masalah tersebut, serta diperlihatkan strategi memanfaatkan berbagai *resources* yang dimiliki.

⁵⁴Moh. Ali Aziz, dkk. *Dakwah Pemberdayaan Masyarakat: Paradigma Aksi Metodologi*. (Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2005), h. 169

⁵⁵Randy R. Wrihatnolo, *Manajemen Pemberdayaan: Sebuah Pengantar dan Panduan untuk Pemberdayaan Masyarakat*, (Jakarta: PT Elex Komputindo, 2007), h. 75

⁵⁶Abu Huraerah, *Pengorganisasian & Pengembangan Masyarakat*, (Bandung: Humaniora, 2008), h. 87

