Upaya Penerapan Kedisiplinann Dalam Pembentukan Karakter Islam Siswa di SMAN 1 Wringinanom Gresik

ABSTRAK

Kedisiplinan MenurutSuradinata, padadasarnyamencakuppelajaran, patuh, taat, kesetiaan, hormatkepadaketentuan/peraturan/norma yang berlaku.

MenurutkamusPoerwadarmintakarakter Islamadalahtabiat, watak Islam,sifat-sifatkejiwaan Islam, akhlak / budipekerti yang membedakanseseorangdengan yang lain. Menurut Hornby danMenurutHermawanKertajayakarakternyaitucirrikhas yangdimilikiolehsuatuindividudancarabersikapnya.

Karakter Islam juga mampu dibentuk dengan adanya disiplin di sekolah.Kedisiplinan adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan dan ketertiban.

Pada sekolah SMAN 1 Wringinanom Gresik kedisiplinan yang dimiliki disana baik. Penerapan kedisiplinan yang dipakai memakai poin. Disana poin yang harus dimiliki siswa max. 100. Jika melebihi 100 maka siswa harus dikembalikan kepada orang tuanya. Dan poin poin tersebut di jadikan 1 dalam 1 buku. Yakni buku pribadi siswa.

Sedangkan karakter Islam yang dimiliki siswa disana cukup baik. Mereka tahu sopan santun terhadap tamu, mereka tahu mana guru dan mana teman. Mereka bertanggung jawab juga jujur dalam berbuat. Penilaian ini bisa dilihat pada bertanggung jawab akan tugasnya yang sudah diberikan, kejujuran bisa dinilai dari koperasi sekolah yang biasa disebut koperasi kejujuran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id