BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Pengaruh Terapi Behavior dengan Pendekatan *Reward and Punishment* terhadap Disiplin Diri Pelajar Madrasah Al-Quran, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses penelitian ini dilakukan terhadap 25 orang pelajar Madrasah Al-Quran dengan melalui dua tahap yaitu, 1) Tahap eksperimen, dan 2) Pasca eksperimen. Pada tahap eksperimen, aktivitas pelajar diobservasi dan pemberian *reward dan punishment* dilakukan sekiranya memenuhi syarat-syarat yang ditetapkan. Tahap ini dilakukan selama satu bulan. Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti, pemberian *reward and punishment* mempunyai pengaruh terhadap disiplin diri pelajar terutama pada 1 minggu pertama dan semakin berkurang pada minggu-minggu berikutnya. Para pelajar semakin disiplin pada aktivitas yang dikerjakan secara bersama-sama seperti shalat berjamaah dan pembacaan dzikir Al-Mathurat pada pagi hari namun tidak menunjukkan perubahan positif yang signifikan pada aktivitas individual seperti bacaan dzikir Al-Mathurat pada sore hari dan tilawah Al-Quran. Adapun pada tahap pasca eksperimen, pelajar diminta untuk menjawab angket yang terdiri atas 20 pertanyaan berkaitan dengan *reward and punishment* dan disiplin diri. Data yang diperoleh dari hasil angket pasca eksperimen disusun untuk dianalisa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Hasil analisa membuktikan bahwa adanya pengaruh terapi behavior dengan pendekatan *reward and punishment* terhadap disiplin diri pelajar Madrasah Al-Quran Bintulu Sarawak Malaysia. Hasil perhitungan nilai yang diperoleh adalah 0.462 > 0.413. Adapun tahap pengaruh terapi behavior dengan pendekatan *reward and punishment* terhadap disiplin diri pelajar Madrasah Al-Quran Bintulu, Sarawak, Malaysia adalah **Sedang.**

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan ini, maka dikemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat berguna bagi semua pihak, yaitu:

1. Bagi pihak Madrasah Al-Quran

   Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa ada aspek disiplin yang sudah mencapai tahap yang dikehendaki dan harus dipertahankan seperti aktivitas shalat berjamaah. Selain itu juga terdapat beberapa aspek disiplin yang harus diperbaiki seperti pembacaan dzikir al-Mathurat dan tilawah Al-Quran. Oleh itu, peneliti mengusulkan beberapa saran kepada pihak MAQ untuk mengatasi masalah ini, antaranya adalah sebagai yang berikut:

   a. Menetapkan aktivitas bacaan dzikir al-Mathurat pada sore hari sebagai aktivitas bersama-sama, seperti halnya bacaan dzikir al-Mathurat pada pagi hari.
   b. Mengkhususkan waktu untuk aktivitas tilawah Al-Quran sehingga para pelajar dapat melakukannya bersama-sama.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Memasang bel untuk mengingatkan para pelajar akan jadwal waktu aktivitas Madrasah. Pelajar bisa mempersiapkan diri lebih awal untuk setiap aktivitas sehingga keterlambatan para pelajar dapat dikurangkan.
d. Pemberian ganjaran dan hukuman sebaiknya dilakukan oleh Mudir Madrasah supaya hal itu dapat memberi pengaruh yang lebih besar.
e. Ganjaran dan hukuman sebaiknya diubah setiap minggu agar pelajar mempunyai motivasi yang baru sekaligus menghindari fenomena yang sering terjadi pada diri para pelajar yaitu hanya bersemangat pada tahap awal penerapan terapi dan berkurang pada minggu-minggu berikutnya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Jika peneliti selanjutnya ingin melakukan penelitian berkaitan dengan penerapan terapi behavior dengan pendekatan *reward and punishment*, peneliti menyarankan untuk memilih *reward* dan *punishment* yang sesuai dan mampu memberikan pengaruh yang maksimal terhadap populasi/sampel penelitian.

Ada beberapa peluang penelitian yang dapat dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan memilih salah satu pendekatan terapi secara spesifik seperti pendekatan *reward* atau pendekatan *punishment* saja.

Peneliti selanjutnya juga dapat memanfaatkan penerapan terapi behavior dengan pendekatan *reward and punishment* tarhadap masalah-masalah lainnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id