BAB III

METODE PENELITIAN

Metode Penelitian adalah strategi umum yang dianut dalam pengumpulan dan analisis data yang diperlukan dalam melaksanakan penelitian. Oleh karena itu, apapun bentuk dan jenis penelitian yang hendak dilakukan pasti menimbulkan rancangan.

A. Rancangan Penelitian

Penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian kuantitatif karena penelitian ini adalah penelitian yang digunakan untuk menjawab permasalahan melalui teknik pengukuran yang cermat terhadap variabel-variabel tertentu, sehingga menghasilkan simpulan-simpulan yang dapat digeneralisasikan, lepas dari konteks waktu dan situasi serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kuantitatif.[1]

Analisis yang digunakan untuk penelitian ini adalah analisis korelasi. Analisis korelasi adalah untuk mengukur derajat hubungan dan bagaimana eratnya hubungan itu.[2] Korelasi berarti mencari hubungan antara satu variabel dan variabel yang lain. Korelasi dalam penelitian ini adalah anatara penerapan buku syarat-syarat-syarat kecakapan umum (SKU) terhadap pembentukan

[1]Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), h. 29.
[2] Ibid., h. 271.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

karakter disiplin. Kemudian teknik korelasi yang digunakan untuk penelitian ini adalah korelasi *product moment.*

B. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tesebut, kemudian ditarik kesimpulannya.[3]

Variabel pada penelitian ini antara lain:

1. Variabel X (Terikat) : Penerapan buku syarat-syarat kecakapan umum (SKU).
2. Variabel Y (Bebas) : Karakter. Karakter yang di teliti adalah karakter disiplin.

C. Populasi dan sampel

Dalam metode penelitian kegunaan dari populasi adalah untuk menyebutkan serumpun atau sekelompok objek yang menjadi sasaran penelitian.[4] Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian kita dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan. Dari sini maka populasi yang diambil peneliti adalah seluruh anggota pramuka yang berjumlah 215 anak di SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimilki oleh populasi tersebut. Teknik sampling yang digunakan peneliti adalah teknik

[3]Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian* (Bandung: CV. Alfabeta, 2007), h. 2.
[4] Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitaf* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), h. 109.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sampling acak atau biasa disebut dengan *random sampling* karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Cara penggunaan teknik ini adalah dengan menggunakan tabel acak. Jumlah respondennya adalah 21 anak, diambil dari 10% jumlah sampel.

D. Pengumpulan Data

Peneleiti mengumpulkan data dengan menggunakan metode pengumpulan data antara lain sebagai berikut:

1. Metode Angket atau Kuesioner

Peneliti dalam hal ini menggunakan kuesioner langsung, yaitu memberikan daftar angket kepada responden untuk memperoleh data yang dibutuhkan peneliti, sehingga dapat diketahui pendapat atau sikap seseorang terhadap suatu masalah. Metode ini digunakan untuk mendapatkan informasi tentang hubungan antara penerapan buku SKU terhadap pembentukan karakter disiplin anggota pramuka di SMP Has'jim As'jari Tulangan-Sidoarjo.

2. Metode Interview/Wawancara

Dalam penelitian ini, peneliti bertanya kepada kepala sekolah, guru, pembina tentang karakter anggota pramuka, keadaan pembina, anggota pramuka, struktur organisasi, sarana dan prasarana ekstrakulikuler pramuka disekolah, cara pembina menguji SKU dan ada hubungankah anak-anak yang menerapkan buku SKU dan anak-anak yang tidak menerapkan buku SKU.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Interview ini menggunakan interview bebas terpimpin, yaitu diawali dengan pewawancara menanyakan serangkaian pertanyaan lengkap dan terperinci yang telah disusun kemudian pewawancara menambahkan pertanyaan bebas terkait penelitian guna mendukung terkumpulnya data yang diperlukan.

E. Instumen Penelitian

Instrumen pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan di permudah.[5] Alat bantu yang digunakan oleh peneliti adalah menggunakan Angket tertutup dan pedoman wawancara.

F. Analisis Data

Analisis yang digunakan untuk penelitian ini adalah analisis korelasi. Analisis korelasi adalah untuk mengukur derajat hubungan dan bagaimana eratnya hubungan itu.[6] Korelasi berarti mencari hubungan antara satu variabel dan variabel yang lain. Korelasi dalam penelitian ini adalah anatara penerapan buku syarat-syarat-syarat kecakapan umum (SKU) terhadap karakter. Kemudian teknik korelasi yang digunakan untuk penelitian ini adalah korelasi *product moment.*

1. Untuk menganalisa penerapan buku SKU dan pembentukan karakter, peneliti mempergunakan prosentase yang dirumuskan sebagai berikut :

[5] Sudaryono, Gaguk Margono dkk, *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), h. 30.
[6] Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), h. 271.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$$

Keterangan :

P : Prosentase angket

F : Jawaban responden.

N : Jumlah responden [7]

Sesudah diketahui jumlah presentase kemudian ditafsirkan dengan:

Baik = 76% - 100%

Cukup = 56% - 75%

Kurang Biak = 40%- 55%

Tidak baik = kurang dari 40%

Adapun untuk memberikan nilai pada angket, penulis memberikan ketentuan sebagai berikut:

a. Angket Penerapan SKU

1) Untuk jawaban “A” diberi scor 3

2) Untuk jawaban “B” diberi scor 2

3) Untuk jawaban “C” diberi scor 1.

[7] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002, hal: 117.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Angket Pembentukan Karakter

1) Untuk jawaban “A” diberi scor 4

2) Untuk jawaban “B” diberi scor 3

3) Untuk jawaban “C” diberi scor 2

4) Untuk jawaban “D” diberi scor 1

2. Rumus korelasi *product moment* untuk menganalisa hubungan antara penerapan buku SKUterhadap pembentukan karakter :

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{N.\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N.\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = korelasi antara variabel x dengan y

xy = jumlah semua nilai perkalian variabel X dan Y

x = jumlah semua nilai variabel x

y = jumlah semua nilai variabel Y

x^2 = jumlah semua nilai perkalian variabel X kuadrat

y^2 = jumlah semua nilai variabel Y kuadrat

N = banyaknya subjek

Dari hasil perhitungan product moment tersebut kemudian dikonsultasikan dengan standart pengukuran sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 1.1

Intrepretasi nilai r_{xy}

Besarnya "r" product moment	Interprestasi
0,00-0,20	Sangat lemah atau rendah
0,20-0,40	Lemah atau rendah
0,40-0,70	Cukup atau sedang
0,70-0,90	Kuat atau tinggi
0,90-1,00	Sangat kuat atau tinggi

3. Uji signifikansi

Setelah koefisien r_{hitung} diketahui maka selanjutnya dibandingkan dengan r_{tabel}. Untuk melihat r tabel maka perlu diketahui dk/db/df-nya terlebih dahulu dengan rumus dk = N – nr, sedang alpha yang ditetapkan 1 % .

Jika koefisien $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka tolak H_o dan terima H_a, bila $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka tolak H_a dan terima H_o.

4. Membuat kesimpulan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id