BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

1. Sejarah Berdirinya SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo

SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo adalah lembaga pendidikan formal tingkat menengah pertama yang didirikan pada tahun 1967, yang mana SMP Hasjim Asj'ari ini berada di bawah naungan yayasan Badan Palaksana Pendidikan Ma'arif NU (BPPM NU).

Sebelum ada nama SMP Hasjim Asj'ari, pada mulanya sekolah ini bernama Muallimin Muallimat Hasjim Asj'ari Tulangan, yang mana lokasi pendidikannya di kantor Sarbumusi yang bertempat di halaman Masjid Tulangan. Sekolah ini pertama kali dikepalai oleh Bapak Kyai Achmad Chudhori.

Pada waktu itu, masyarakat masih enggan menyekolahkan anaknya ke muallimin Muallimat Hasjim Asj'ari, karena mereka beranggapan sekolah itu bernafaskan agama dan kurang mementingkan pelajaran-pelajaran umum, sehingga mereka berpendapat bahwa semua yang lulus Muallimin Muallimat Hasjim Asj'ari, nantinya akan menjadi Mudin. Padahal anggapan orang-orang pada saat itu tidak benar.

Karena perluasan gedung masjid Tulangan itu dibongkar, maka kegiatan belajar mengajar dipindahkan ke Pendopo Kelurahan Kepodang yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pada waktu itu orang-orang menyebutnya dengan nama Lurah Mad. Namun, lama kelamaan masyarakat Kepadangan memberikan sebidang tanah di sudut lapangan Kepadangan sebelah Barat dengan luas 3.221 m², kemudian penggunaan tanah untuk bangunan sekolah sekitar 2.391m². maka, pada tahun 1969 didirikanlah sebuah sekolah yang diberi nama PGAP (Pendidikan Guru Agama Pertama) Hasjim Asj'ari.

Sekolah PGAP ditempuh selama jenjang 4 tahun. Kemudian dikembangkan lagi menjadi PGAA (Pendidikan Guru Agama Atas) Hasjim Asj'ari yang harus ditempuh selama 6 tahun, yang mana sekolah ini masih dikepalai Bapak Kiayi Ahmad Chudhori. Akan tetapi tahun demi tahun berganti, terjadilah suatu kemajuan yang sangat pesat, sehingga yang dulu enggan menyekolahkan anaknya di SMP Hasjim Asj'ari, kini banyak orang tua yang menyekolahkan putra-putrinya di SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo.

Karena pesatnya siswa yang masuk dan tuntutan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi), maka PGAP dan PGAA Hasjim Asj'ari diubah menjadi SMP Hasjim Asj'ari dan PGAA dibagi menjadi dua, yakni SMA Persatuan dan sekolah kejuruan yakni SMK Persatuan.

Setelah ada pergantian nama dari PGAP menjadi SMP Hasjim Asj'ari, maka sejak itu juga terjadi pergantian jabatan kepala sekolah dari Kiayi Ahmad Chudhori kepada Bapak Ahamad Zainudin. Namun, setelah Bapak Ahmad Zainudin pensiun, maka kepemimpinan diganti oleh Bapak Drs.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kosim, tepatnya pada tahun 1988. Setelah mengabdi selama 12 tahun, maka pada tahun 1999 kepala SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo dipimpin oleh Bapak H. Sulaiman Agus Suhono, S.Pd, kemudian dilanjutkan jabatan kepemimipinan oleh Bapak Drs. H. Abd Rahman.

2. Profil Sekolah

a. Nama Sekolah : **SMP HASJIM ASJ'ARI**

b. Alamat :

Jalan/Desa : Jl. Raya Kepadangan No. 36

Kecamatan/Kab./Kota : Tulangan – Sidoarjo

Nomor Telepon : (031) 8851671 Kode Pos 61271

c. NSS : 204050206033

d. NDS : E 03062002

e. NPSN : 20539972

f. Nomor Identitas Sekolah (NIS) : 20033 0

g. Jenjang Akreditasi : Terakreditasi "A" (AMAT BAIK)

h. Nama Yayasan : Badan Pelaksana Pendidikan Ma'arif NU (BPPM NU)

i. Alamat Yayasan dan No. Telp. : Jl. Kepadangan No. 36 Tulangan Tilp.(031)8854271

j. Tanggal dan Nomor Akte Yayasan : 4 Juli 1972, Nomor : 7

k. Tahun didirikan : 1968

l. Tahun beroperasi : 1968

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

m. Kepemilikan Tanah : Yayasan

Status Tanah : SHM

Luas Tanah : 3221 m²

n. Status Bangunan Milik : Yayasan

3. Visi dan Misi Sekolah

Visi :

Unggul dalam prestasi, terampil dalam IPTEK dan IMTAQ yang berlandaskan Ahlus sunnah waljamaah.

Misi :

a. Tewujudnya peserta didik yang memiliki ilmu pengetahuan yang tinggi.
b. Tewujudnya peserta didik yang memiliki keterampilan dan teknologi yang sesuai dengan kecakapan hidup.
c. Tewujudnya peserta didik yang memiliki akhlakul karimah/budi pekerti luhur dilingkungan sekolah/masyarakat.
d. Tewujudnya peserta didik yang taat beribadah kepada Allah swt. Berlandaskan ajaran Ahlus sunnah waljamaah.

4. Letak Geografis SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo

SMP Hasjim Asj'ari terletak di Desa Kepadangan Tulangan Sidoarjo, tepatnya di jalan Raya Kepadangan Nomor. 36, dengan batas-batas sebagai berikut:

a. Sebelah Selatan Berbatasan Dengan Desa Kebaron

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

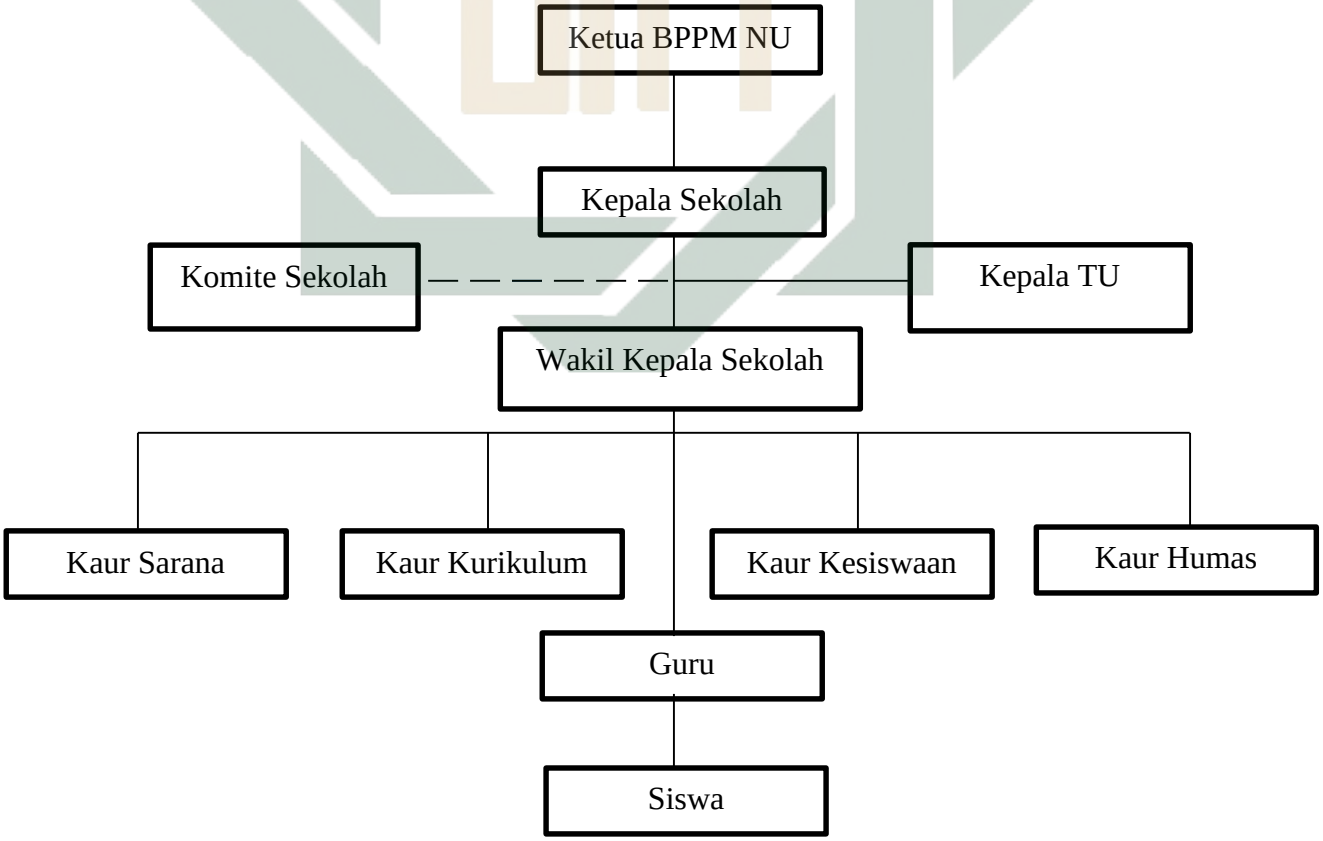
b. Sebelah Barat Berbatasan Dengan Desa Kepodang

c. Sebelah Utara Berbatasan Dengan Jalan Raya Kepadangan

d. Sebelah Timur Berbatasan Dengan Desa Tulangan

5. Struktur Organisasi SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo

Adapun mekanisme sistem data kerja penyelenggaraan aktivitas pendidikan yang ada di SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo dapat diklasifikasikan pada beberapa bidang penugasan. Penugasan yang ada tersebut dalam upaya mempermudah koordinasi dari seluruh aktivitas yang dilaksanakan oleh SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo, sebagaimana lazimnya suatu lembaga pendidikan, maka SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo juga memiliki struktur Organisasi tersendiri sedbagai berikut:



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. Data Siswa

Data siswa dalam 7 (tujuh) tahun terakhir :

Tahun Pelajaran	Jumlah pendaftar (Cln siswa Baru)	KELAS VII		KELAS VIII		KELAS IX		Jumlah (Kls 7 + 8 + 9)	
		Jml Siswa	Jml Rbl	Jml Siswa	Jml Rbl	Jml siswa	Jml Rbl	Siswa	Rbl
2008/2009	308	308	7	331	7	232	6	871	20
2009/2010	245	245	6	308	7	331	7	884	20
2010/2011	163	163	4	229	6	291	7	684	17
2011/2012	123	119	3	153	4	228	6	500	13
2012/2013	172	169	4	111	3	147	4	427	11
2013/2014	186	181	5	163	4	111	3	455	12
2014/2015	213	197	5	176	5	160	4	533	14

7. Peserta Ujian dan Lulusan tahun pelajaran 2002/2003 s.d. 2013/2014

No.	Tahun Pelajaran	Jumlah Peserta			Jumlah Lulusan			Keterangan
		L	P	JML	L	P	JML	
1.	2002 / 2003	161	143	304	161	143	304	
2.	2003 / 2004	143	127	270	143	127	270	
3.	2004 / 2005	150	138	288	143	130	273	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4.	2005 / 2006	115	174	289	115	174	289	
5.	2006 / 2007	118	133	251	118	133	251	
6.	2007 / 2008	135	109	244	135	109	244	
7.	2008 / 2009	112	122	234	112	120	232	
8.	2009 / 2010	170	154	324	170	154	324	
9.	2010 / 2011	156	131	287	156	131	287	
10.	2011 / 2012	119	105	224	119	105	224	
11.	2012 / 2013	90	57	147	90	57	147	
12.	2013 / 2014	47	64	111	47	64	111	

8. Sarana dan Prasarana

a. Data Ruang Kelas

	Jumlah ruang Kelas Asli (d)				Jumlah ruang lainnya yang digunakan untuk Ruang kelas (e)	Jumlah Ruang yg digunakan untuk R. Kelas (f) = (d+e)
	Ukuran 7x9 m² (a)	Ukuran > 63 m² (b)	Ukuran < 63 m² (c)	Jumlah (d) = (a+b+c)		
Ruang	14	-	-	14	-	14

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kelas						

b. Data Ruang Lain

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (m)
11 Perpustakaan	1	8 x 8
12 Lab. IPA	1	8 x 8
13 Lab. Bahasa	1	8 x 10
14 Lab. Komputer	1	7 x 7

c. Sarana belajar

No.	Nama Sarana	Jumlah	Satuan	Keterangan
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Ruang	-
2	Ruang Tata Usaha	1	Ruang	-
3	Ruang Guru	1	Ruang	-
4	Ruang BP	1	Ruang	-
5	Ruang Tamu	1	Ruang	-
6	Ruang Belajar	14	Ruang	-
7	Ruang Perpustakaan	1	Ruang	-
8	Ruang Komputer	1	Ruang	-
9	Ruang Laboratorium IPA	1	Ruang	-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

10	Ruang Ketrampilan	1	Ruang	-
11	Ruang UKS	1	Ruang	-
12	Ruang KOPSIS	1	Ruang	-
13	Ruang Sanggar Pramuka	1	Ruang	-
14	WC dan Kamar Mandi Guru	1	Ruang	-
15	WC Untuk Siswa	12	Ruang	-
16	Tempat Wudlu Guru	1	Ruang	-
17	Tempat Wudlu Siswa	2	Ruang	Terdiri dari 12 tempat (kran) wudlu
18	Tempat Sepeda Guru	1	-	-
19	Tempat Sepeda Siswa	1	-	-
20	Halaman (Untuk Upacara)	1	-	-

15 Data Pendidik di SMP Hasjim Asj'ari Tulangan

No.	Keadaan Guru	Jenjang Pendidikan						Jumlah		Jml
		< S1		S1		S2				
		L	P	L	P	L	P	L	P	
1	Guru Tetap Yayasan	-	-	4	7	-	-	4	7	11

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2	Guru Tidak Tetap	-	-	6	10	-	1	6	11	17
3	Guru DPK Dinasn Pendidikan	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Guru DPK Depag	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah Seluruhnya		-	-	10	17	-	1	10	18	28

16 Data Tenaga Kependidikan

No.	Jenis Tenaga Kependidikan	Status	Jumlah	Keterangan
1	T.U Administrasi	Tidak tetap	1	
2	T.U Keuangan	Tidak tetap	1	
3	T.U Kesiswaan	Tidak tetap	1	
4	Petugas Bimbingan dan Konseling	Tidak tetap	2	
5	Petugas Laboratorium	Tidak tetap	3	
6	Petugas Perpustakaan	Tidak tetap	2	
7	Petugas Keamanan	Tidak tetap	2	
Jumlah			12	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Penyajian Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Hasil Wawancara

Peneliti mewawancarai tiga narasumber yakni kepala sekolah, guru, dan pembina pramuka di sekolah tersebut, dengan hasil sebagai berikut:

a. Kepala sekolah

Peneliti bertanya mengenai apakah seluruh siswa-siswi mengikuti kegiatan ekstrakulikuler pramuka? Dan jawaban beliau adalah sebagai berikut:

Tidak seluruh siswa-siswi mengikuti ekstrakulikuler pramuka, yang diwajibkan pramuka hanya anak kelas tujuh saja. Untuk kelas delapan dan sembilan tidak diwajibkan, tetapi ada juga beberapa anak kelas delapan dan sembilan yang mengikuti pramuka. Untuk seluruh kelas tujuh hari sabtu bergantian perminggu dan untuk yang tidak wajib setiap hari minggu.[1]

Pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer 63 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Kepramukaan

[1] Abd Rahman, Kepala Sekolah SMP Hasjim Asj'ari Tulangan Sidoarjo, Wawancara Pribadi, Kepadangan, 6 Desember 2014.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sebagai Kegiatan Estrakulikuler Wajib pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Pasal 2 yang berbunyi:

1) Pendidikan Kepramukaan dilaksanakan sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler wajib pada pendidikan dasar dan menengah.
2) Kegiatan Ekstrakurikuler wajib merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang harus diikuti oleh seluruh peserta didik.

Maka dapat dikatakan bahwa sekolah tersebut tidak melaksanakan peraturan yang sudah ditetapkan. Kepala sekolah mempunyai kebijakan tersendiri tentang peserta didik yang diwajibkan mengikuti ekstrakulikuler pramuka disekolah tersebut, yakni hanya kelas tujuh saja.

Kemudian pertanyaan kedua yakni bagaimana peran kegiatan ekstrakulikuler pramuka terhadap pembentukan karakter siswa? Dan jawabannya sebagai berikut:

Banyak sekali peran ektra pramuka terhadap pembentukkan karakter siswa. Adanya ekstra pramuka disini diharapkan para peserta didik lebih disiplin lagi di sekolah ini. Di dalam ekstra pramuka disini dilatih baris-berbaris, upacara, berkemah, ada juga pelantikan, dari situ cara untuk membentuk karakter anak disekolah ini, terutama pada kedisiplinan peserta didik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dalam melaksanakan pendidikan kepramukaan, Gerakan Pramuka menerapkan prinsip dasar kepramukaan dan metode kepramukaan. Salah satu cara metode kepramukaan adalah dengan belajar sambil melakukan. Dengan adanya belajar sambil melakukan disini diharapkan dapat menjadikan karakter anggota pramuka di sekolah ini menjadi lebih terbentuk melalui kegiatan ektrakulikuler pramuka.

Selanjutnya, apakah pembina di sekolah ini sudah KMD (kursus mahir dasar) atau KML (kursus mahir lanjutan)? jawaban beliau sebagai berikut:

Jumlah pembina di sekolah ini ada dua, pembina puri satu, pembina putra satu. Satu belum KMD atau KML, yang satunya sudah sampai KML penggalang.

Pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer 63 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Kegiatan Estrakulikuler Wajib pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah pasal 7 menunjukkan bahwa:

1) Pengelolaan Pendidikan Kepramukaan sebagai kegiatan ekstrakurikuler wajib pada satuan pendidikan dasar dan menengah merupakan tanggung jawab kepala sekolah dengan pelaksana pembina pramuka.
2) Pembina Pramuka sebagaimana dimaksud pada ayat (1) adalah Guru kelas/Guru mata pelajaran yang telah memperoleh sertifikat paling

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

rendah kursus mahir dasar atau Pembina Pramuka yang bukan guru kelas/guru mata pelajaran.

3) Guru kelas/guru mata pelajaran yang melaksanakan tugas tambahan sebagai Pembina Pramuka dihitung sebagai bagian dari pemenuhan beban kerja guru dengan beban kerja paling banyak 2 jam pelajaran per minggu.

Dari keputusan tersebut maka ada satu pembina yang belum memenuhi persyaratan menjadi seorang pembina atau bisa dikatakan pembina yang belum KMD itu adalah sebagai pembantu pembina bukan pembina.

b. Wawancara guru

Peneliti bertanya mengenai bagaimana karakter anak pramuka di sekolah ini? Beliau menjawab:

Karakter anak disekolah ini bermacam-macam, sama seperti sekolah-sekolah yang lainnya. Ada anak yang disiplin, tanggung jawab, pendiam, giat belajar, nakal, bandel, suka bolos, ada juga yang biasa-biasa saja. Masi wajar, usia mereka masi mencari jati diri mereka.[2]

Kemudian, bagaimana tanggapan ibu tentang anak yang sudah menyelesaikan SKU disekolah ini? Beliau menjawab:

[2] Siti Rahmah, Guru Fiqih, Wawancara Pribadi, Kepadangan 20 Desember 2014.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Rata-rata anak yang sudah menyelesaikan SKU dalam pembelajaran mereka lebih memperhatikan pelajaran dari pada anak-anak yang lainnya, selalu memakai atribut sekolah dengan lengkap, dan jarang saya lihat mereka telat ke sekolah.

Karakter lebih dekat dengan akhlak, yaitu spontanitas manusia dalam bersikap atau melakukan perbuatan yang telah menyatu dalam diri manusia sehingga ketika muncul tidak perlu dipikirkan lagi. Dari pengertian karakter tersebut maka karakter anak disekolah tersebut sesuai dengan keseharian mereka yang di terapkan dalam sehari-hari peserta didik.

c. Wawancara pembina

Peneliti bertanya mengenai bagaimana cara pembina menguji SKU dan bagaimana cara pelantikannya? Pembina menjawab sebagai berikut:

Cara menguji SKU disini dengan memberikan poin-poin SKU mana saja yang akan diujikan kepada anggota pramuka, ketika anggota pramuka sudah siap baru mereka diuji. Untuk pelantikannya dilaksanakan secara masal, seluruh anak yang sudah mengisi SKU mereka akan dilantik secara bersama-sama. Dan yang melantik adalah dari pembina gugus depan yakni kak Ony.[3]

[3] Kak Ima, Pembina Putri, Wawancara Pribadi, 20 Desember 2014.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk cara pengujian dan pelantikan sesuai dengan cara yang sudah ditetapkan, tetapi dalam hal memberikan materi ujian SKU ini seharusnya peserta didik yang memilih sendiri, bukan dari pembina yang mengajukan.

Selanjutnya, untuk anak yang sudah menyelesaikan SKU apakah ada perbedaan karakternya dengan anak yang belum menyelesaikan SKU? Pembina menjawab:

Ada perbedaan, anak yang sudah menyelesaikan SKU lebih semangat dalam mengikuti kegiatan-kegiatan pramuka, lebih disiplin dalam berpakaian (khususnya ketika memakai seragam pramuka), dapat mengendalikan diri tidak ramai dalam kelas, memperhatikan saat pembelajaran. Kemudian Anak yang tidak menyelesaikan SKU ketika di dalam pelajaran suka ramai sendiri, jarang memperhatikan pelajaran.

Anggota pramuka yang sudah menyelesaikan SKU, mereka mempunyai kebanggaan tersendiri, karena setelah mereka menyelesaikan SKU mereka akan mendapat penghargaan sebuah badge yang menunjukkan mereka sudah mampu dan bisa lebih unggul dari teman-teman yang belum menyelesaikan. Dari situlah menjadikan anggota pramuka yang sudah menyelesaikan SKU akan menjaga apa yang sudah didapatkannya.

2. Angket

Adapun data tentang penerapan buku SKU terhadap pembentukan karakter anggota pramuka di SMP Hasjim Asj'ari Tulangan disini peneliti

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dalam bentuk angka yaitu data yang bersifat kuantitatif. Maka langka yang penelitih tempuh dengan menyebarkan angket kepada responden sebanyak 50 soal, setelah angket disebarkan, maka tahap berikutnya adalah penilaian dari masing-masing alternatif jawaban dengan nilai scor yang sudah ditentukan.

Nama responden dan jumlah perolehan angket:

NO	NAMA	KELAS	JUMLAH ANGKET	
			PENERAPAN SKU	KARAKTER DISIPLIN
1.	M. Iqbal Lazuardi	VII-A	85	44
2.	Muh Dwi Krisna	VII-A	93	52
3.	Yuni Puspita	VII-A	93	51
4.	Moch. Hilal Pratama N	VII-A	94	58
5.	Lukman Hadi S	VII-A	92	53
6.	Inge Gianti	VII-A	83	45
7.	Nurman Hidayati	VIII-A	88	52
8.	A. Fahmi Ramadhan	IX-B	88	52
9.	Leny Islamiyah	IX-A	85	49
10.	Brina Thurisna D	IX-A	86	49
11.	Arya Bhakti S	VIII-A	86	49
12.	Hanna Sofiyah	VIII-A	86	49
13.	Tarisa Novitasari	VII-C	86	49

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

14.	Lutfi Habibillah Akbar	IX-B	86	49
15.	M. Aldi Febriansyah	IX-B	86	51
16.	Lutfhi Nafisah A	VIII-A	85	48
17.	Kevin Nizar P	VIII-D	86	51
18.	Arfendo Dwi A	IX-B	86	47
19.	Dwi Wahyu I S	IX-B	86	49
20.	Intan Lilana A	IX-C	86	49
21.	Nur Diah P	VIII-A	86	49
JUMLAH			1832	1045

C. Analisis Data

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Penelitian ini diadakan bertujuan untuk mengetahui hubungan penerapan buku SKU terhadap pembentukan karakter anggota pramuka di SMP Hasjim Asj'ari Tulangan. Adapun cara yang dilakukan penulis untuk mengetahui tujuan penelitian diatas, berdasarkan jawaban responden yang diterima penulis dari angket.

Setelah memperoleh jawaban data dari angket, maka langkah selanjutnya adalah menganalisa data dengan menggunakan 2 teknik yaitu analisa prosentase dengan rumus prosentase dan teknik analisa product moment (pearson).

1. Analisa Penerapan Buku SKU

Tabel 10.1

Hasil Angket Penerapan Buku SKU

1. Selalu taat menjalankan ibadah

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	20	95,2%
2.	B		1	4,8%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 20 yakni 95,2%, sedangkan yang menjawab "b" sebanyak 1 yakni 4,8% dan yang menjawab "c" tidak ada. Hal ini

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menunjukkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka akan taat menjalankan ibadah.

Tabel 10.2

2. Apakah anda melakukan sholat berjamaah?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	19	90,4%
2.	B		2	9,6%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 19 yakni 90,4%, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 2 yakni 9,6% dan yang menjawab "C" tidak ada. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka melakukan sholat jamaah

Tabel 10.3

3. Bisakah anda menjelaskan tentang Emosi?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	17	81%
2.	B		4	19%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 17 yakni 81%, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 4 yakni 19% dan yang menjawab "C" tidak ada. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka dapat menjelaskan tentang emosi.

Tabel 10.4

4. Apakah anda dapat menyampaikan pendapat dengan baik dalam suatu pertemuan Pasukan Penggalang?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	17	81%
2.	B		4	19%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 17 yakni 81%, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 4 yakni 19% dan yang menjawab "C" tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka dapat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menyampaikan pendapat dengan baik dalam suatu pertemuan Pasukan Penggalang.

Tabel 10.5

5. Apakah anda ikut serta dalam kegiatan Perkemahan Penggalang minimal 2 hari, sesuai dengan standar perkemahan?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	19	81%
2.	B		2	19%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 19 yakni 81%, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 2 yakni 19% dan yang menjawab "C" tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka ikut serta dalam kegiatan Perkemahan Penggalang minimal 2 hari, sesuai dengan standar perkemahan.

Tabel 10.6

6. Dapatkah anda menyebutkan tanda- tanda pengenal Gerakan Pramuka sesuai dengan golongan dan tingkatannya?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH	F (JAWABAN	P

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		RESPONDEN)	RESPONDEN)	
1.	A	21	6	28,6%
2.	B		15	71,4%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 6 yakni 28,6%, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 15 yakni 71,4% dan yang menjawab "C" tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka kadang-kadang bisa menyebutkan tanda-tanda pengenal Gerakan Pramuka sesuai dengan golongan dan tingkatannya.

Tabel 10.7

7. Dapatkah anda mengetahui nama ketua RT hingga Lurah, Camat dan tokoh masyarakat atau setingkatnya di tempat tinggal anda?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	17	81%
2.	B		4	19%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 17 yakni 81%, sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 4 yakni 19% dan yang menjawab “C” tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka dapat mengetahui nama ketua RT hingga Lurah, Camat dan tokoh masyarakat atau setingkatnya di tempat tinggal anda.

Tabel 10.8

8. Dapatkah anda mengetahui dan menyebutkan Kode Kehormatan Pramuka Penggalang?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	8	38%
2.	B		13	62%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 8 yakni 38%, sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 13 yakni 62% dan yang menjawab “C” tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka jarang mengetahui dan menyebutkan Kode Kehormatan Pramuka Penggalang.

Tabel 10.9

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9. Apakah anda rajin dan giat mengikuti latihan pramuka?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	20	95,2%
2.	B		1	4,8%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 20 yakni 95,2%, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 1 yakni 4,8% dan yang menjawab "C" tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka rajin dan giat mengikuti latihan pramuka dan kadang tidak.

Tabel 10.10

10. Tahukah anda tentang : Salam Pramuka, Motto, arti Lambang Gerakan Pramuka?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	18	85,8%
2.	B		3	14,2%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 18 yakni 85,8%, sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 3 yakni 14,2% dan yang menjawab “C” tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka tahu tentang : Salam Pramuka, Motto, arti Lambang Gerakan Pramuka.

Tabel 10.11

11. Bisakah anda menjelaskan sejarah dan kiasan warna serta cara menggunakan bendera merah putih?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	19	81%
2.	B		2	19%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 19 yakni 81%, sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 2 yakni 19% dan yang menjawab “C” tidak ada.Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka jarang bisa menjelaskan sejarah dan kiasan warna serta cara menggunakan bendera merah putih.

Tabel 10.12

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

12. Dapatkah kamu menjelaskan dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dengan sikap yang benar?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	21	100%
2.	B		-	-
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 21 yakni 100%, sedangkan yang menjawab "B" tidak ada dan yang menjawab "C" tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka dapat menjelaskan dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dengan sikap yang benar.

Tabel 10.13

13. Bisakah kamu menjelaskan tentang lambang Negara RI?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	15	71,4%
2.	B		6	28,6%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 15 yakni 71,4%, sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 6 yakni 28,6% dan yang menjawab “C” tidak ada.Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka bisa menjelaskan tentang lambang Negara RI.

Tabel 10.14

14. Dapatkah kamu menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	20	95,2%
2.	B		1	4,8%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 20 yakni 95,2%, sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 1 yakni 4,8% dan yang menjawab “C” tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka dapat menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Tabel 10.15

15. Apakah kamu telah menabung secara rutin?

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	20	95,2%
2.	B		1	4,8%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 20 yakni 95,2%, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 1 yakni 4,8% dan yang menjawab "C" tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka menabung secara rutin.

Tabel 10.16

16. Dapatkah kamu mengenal dan memilah sampah?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	19	81%
2.	B		2	19%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 19 yakni 81%, sedangkan yang menjawab "B"

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sebanyak 2 yakni 19% dan yang menjawab “C” tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka dapat mengenal dan memilah sampah.

Tabel 10.17

17. Dapatkah kamu membuat dan menggunakan simpul mati, simpul hidup, simpul anyam, simpul tiang, simpul pangkal dan dapat menyusuk tali, membuat ikatan serta menyambung dua tongkat?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	17	81%
2.	B		4	19%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 17 yakni 81%, sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 4 yakni 19% dan yang menjawab “C” tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka jarang bisa membuat dan menggunakan simpul mati, simpul hidup, simpul anyam, simpul tiang, simpul pangkal dan dapat menyusuk tali, membuat ikatan serta menyambung dua tongkat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 10.18

18. Apakah kamu mengenal macam-macam sandi, isyarat morse dan semaphore?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	18	85,8%
2.	B		3	14,2%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 18 yakni 85,8%, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 3 yakni 14,2% dan yang menjawab "C" tidak ada.Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka mengenal macam-macam sandi, isyarat morse dan semaphore.

Tabel 10.19

19. Apakah kamu selalu berpakaian rapi, memelihara kebersihan diri serta lingkungankamu?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	20	95,2%
2.	B		1	4,8%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 20 yakni 95,2%, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 1 yakni 4,8% dan yang menjawab "C" tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka selalu berpakaian rapi, memelihara kebersihan diri serta lingkungan mereka.

Tabel 10.20

20. Dapatkah kamu melakukan baris-berbaris?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	21	100%
2.	B		-	-
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 21 yakni 100%, sedangkan yang menjawab "B" tidak ada dan yang menjawab "C" tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka dapat melakukan baris-berbaris.

Tabel 10.21

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

21. Bisakah kamu mengetahui adanya perbedaan perkembangan fisik tubuh kamu?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	16	76,1%
2.	B		5	23,9%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 16 yakni 76,1%, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 5 yakni 23,9% dan yang menjawab "C" tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka bisa mengetahui adanya perbedaan perkembangan fisik tubuhnya.

Tabel 10.22

22. Selalukah kamu melakukan aktifitas fisik tiap hari?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	3	14,2%
2.	B		18	85,8%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 3 yakni 14,2%, sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 18 yakni 85,8% dan yang menjawab “C” tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka jarang melakukan aktifitas fisik tiap hari.

Tabel 10.23

23. Apakah kamu mengikuti acara-acara keagamaan?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	15	71,4%
2.	B		6	28,6%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 15 yakni 71,4% sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 6 yakni 28,6%, dan yang menjawab “C” tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka mengikuti acara-acara keagamaan.

Tabel 10.24

24. Bisakah kamu menjelaskan bentuk toleransi beragama antar umat beragama dilingkungan sekitarmu?

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	7	33,3%
2.	B		14	66,7%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 7 yakni 33,3%, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 14 yakni 66,7% dan yang menjawab "C" tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka jarang bisa menjelaskan bentuk toleransi beragama antar umat beragama dilingkungan sekitarnya.

Tabel 10.25

25. Apakah kamu selalu melaksanakan Shalat wajib dan Sholat Jum'at (bagi putera)?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	19	90,4%
2.	B		2	9,6%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 19 yakni 90,4%, sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 2 yakni 9,6% dan yang menjawab “C” tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka pernah melaksanakan Shalat wajib dan Sholat Jum’at (bagi putera).

Tabel 10.26

26. Dapatkah kamu memimpin diskusi regu?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	5	23,9%
2.	B		16	76,1%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 5 yakni 23,9% sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 16 yakni 76,1%, dan yang menjawab “C” tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka tidak dapat memimpin diskusi regu.

Tabel 10.27

27. Apakah kamu dapat melakukan kegiatan penghijauan di lingkungan kamu?

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	2	9,6%
2.	B		19	90,4%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 2 yakni 9,6%, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 19 yakni 90,4% dan yang menjawab "C" tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka tidak dapat melakukan kegiatan penghijauan di lingkungannya.

Tabel 10.28

28. Dapatkah kamu membuat beberapa jenis pioneering, seperti: rak piring, meja makan, tiang jemuran, menara kaki tiga?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	18	85,8%
2.	B		3	14,2%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 18 yakni 85,8%, sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 3 yakni 14,2% dan yang menjawab “C” tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka dapat membuat beberapa jenis pioneering, seperti: rak piring, meja makan, tiang jemuran, menara kaki tiga.

Tabel 10.29

29. Apakah kamu selalu berpakaian rapih di setiap saat dan memelihara kesehatan dan kebersihan diri di lingkunganmu?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	19	90,4%
2.	B		2	9,6%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 19 yakni 90,4%, sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 2 yakni 9,6% dan yang menjawab “C” tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka selalu berpakaian rapih di setiap saat dan memelihara kesehatan dan kebersihan diri di lingkungannya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 10.30

30. Apakah kamu mempunyai jadwal kegiatan fisik dan gerakan tubuh yang dilakukan setiap hari?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	-	-
2.	B		21	100%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" tidak ada sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 21 yakni 100% dan yang menjawab "C" tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka jarang mempunyai jadwal kegiatan fisik dan gerakan tubuh yang dilakukan setiap hari.

Tabel 10.31

31. Apakah kamu selalu melaksanakan shalat berjamaah di Masjid/Mushola?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	6	28,6%
2.	B		15	71,4%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 6 yakni 28,6%, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 15 yakni 71,4% dan yang menjawab "C" tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka jarang melaksanakan shalat berjamaah di Masjid/Mushola.

Tabel 10.32

32. Dapatkah kamu memimpin pertemuan Pasukan Penggalang?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	6	28,6%
2.	B		15	71,4%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 6 yakni 28,6%, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 15 yakni 71,4% dan yang menjawab "C" tidak ada.Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka jarang dapat memimpin pertemuan Pasukan Penggalang.

Tabel 10.33

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

33. Dapatkah kamu menjelaskan Lambang Negara Republik Indonesia di depan pasukan atau teman sebayanya?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	1	4,8%
2.	B		20	95,2%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 1 yakni 4,8%, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 20 yakni 95,2% dan yang menjawab "C" tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka jarang dapat menjelaskan Lambang Negara Republik Indonesia di depan pasukan atau teman sebayanya.

Tabel 10.34

34. Dapatkah kamu menjelaskan kepada anggota regumu/pasukanmu manfaat menabung dan membayar uang iuran serta mengajak untuk melakukan gemar menabung?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	3	14,2%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2.	B		18	85,8%
3.	C		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 3 yakni 14,2%, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 18 yakni 85,8% dan yang menjawab "C" tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka jarang dapat menjelaskan kepada anggota regumu/pasukanmu manfaat menabung dan membayar uang iuran serta mengajak untuk melakukan gemar menabung.

Tabel 10.35

35. Apakah kamu pernah mengikut mensosialisasikan cara pengolahan sampah?

NO	JAWABAN	N (JUMLAH RESPONDEN)	F (JAWABAN RESPONDEN)	P
1.	A	21	-	-
2.	B		19	90,4%
3.	C		2	9,6%
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" tidak ada, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 19 yakni 90,4% dan yang menjawab "C" sebanyak 2 yakni 9,6%. Maka dapat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka jarang mengikuti mensosialisasikan cara pengolahan sampah.

Dari penjelasan tabel tersebut, selanjutnya dilakukan analisa tentang Penerapan Buku SKU, untuk mengetahui nilai prosentase tentang Penerapan Buku SKU dengan menggunakan rumus prosentase sebagai berikut:

$$P = \frac{\text{jumlah presentase nilai scor a}}{\text{Jumlah item pertanyaan}}$$

$$P = \frac{2214{,}3\%}{21} = 105{,}44$$

Selanjutnya ditafsirkan ke dalam standart nilai prosentase yaitu sebagai berikut:

Baik = 76% - 100%

Cukup = 56% - 75%

Kurang Baik = 40%- 55%

Tidak baik = kurang dari 40%

Dari hasil penghitungan diatas maka nilai 105,44% masuk dalam kategori sangat baik tepatnya berada diatas 76% - 100%.

2. Analisa Pembentukan Karakter

Tabel 11.1

Hasil Angket Pembentun Karakter

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

36. Saya memakai kelengkapan seragam sekolah

NO	JAWABAN	N	F	P
1.	A	21	20	95,2%
2.	B		1	4,8%
3.	C		-	-
4.	D		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 20 yakni 95,2%, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 1 yakni 4,8% yang menjawab "C" tidak ada dan yang menjawab "D" tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka selalu memakai kelengkapan seragam sekolah.

Tabel 11.2

37. Saya datang kesekolah tepat waktu

NO	JAWABAN	N	F	P
1.	A	21	20	95,2%
2.	B		1	4,8%
3.	C		-	-
4.	D		-	-
	Jumlah	21	21	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 20 yakni 95,2%, sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 1 yakni 4,8% yang menjawab “C” tidak ada dan yang menjawab “D” tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka selalu datang ke sekolah tepat waktu.

Tabel 11.3

38. Saya mengupayakan tidak telat masuk sekolah

NO	JAWABAN	N	F	P
1.	A	21	21	100%
2.	B		-	-
3.	C		-	-
4.	D		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 21 yakni 100%, sedangkan yang menjawab “B” tidak ada yang menjawab “C” tidak ada dan yang menjawab “D” tidak ada.Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka selalu mengupayakan tidak telat masuk sekolah.

Tabel 11.4

39. Saya berusaha mentaati tata tertib disekolah

NO	JAWABAN	N	F	P

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1.	A	21	21	100%
2.	B		-	-
3.	C		-	-
4.	D		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 21 yakni 100%, sedangkan yang menjawab "B" tidak ada yang menjawab "C" tidak ada dan yang menjawab "D" tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka selalu berusaha mentaati tata tertib disekolah.

Tabel 11.5

40. Saya berusaha mengerjakan tugas yang diberikan guru

NO	JAWABAN	N	F	P
1.	A	21	20	95,2%
2.	B		1	4,8%
3.	C		-	-
4.	D		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 20 yakni 95,2%, sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 1 yakni 4,8 yang menjawab "C" tidak ada dan yang menjawab "D"

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka selalu berusaha mengerjakan tugas yang diberikan guru.

Tabel 11.6

41. Saya rajin dan giat mengikuti kegiatan di sekolah

NO	JAWABAN	N	F	P
1.	A	21	3	14,2%
2.	B		5	23,9%
3.	C		12	57,1%
4.	D		1	4,8%
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 3 yakni 14,2%, sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 5 yakni 23,9% yang menjawab “C” sebanyak 12 yakni 571% dan yang menjawab “D” sebanyak 1 yakni 4,8. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka jarang rajin dan giat mengikuti kegiatan di sekolah.

Tabel 11.7

42. Saya mempunyai jadwal untuk kegiatan keseharian dan berusaha melaksanakan jadwal yang saya buat.

NO	JAWABAN	N	F	P

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1.	A	21	-	-
2.	B		4	19%
3.	C		4	19%
4.	D		13	62%
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" tidak ada sedangkan yang menjawab "B" sebanyak 4 yakni 19% yang menjawab "C" sebanyak 4 yakni 19% dan yang menjawab "D" sebanyak 13 yakni 62%. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka tidak pernah mempunyai jadwal untuk kegiatan keseharian dan berusaha melaksanakan jadwal yang saya buat.

Tabel 11.8

43. Dalam keseharian saya taat menjalankan ibadah.

NO	JAWABAN	N	F	P
1.	A	21	20	95,2%
2.	B		1	4,8%
3.	C			
4.	D			
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 20 yakni 95,2% sedangkan yang menjawab "B"

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sebanyak 1 yakni 4,8% yang menjawab “C” tidak ada dan yang menjawab “D” tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka sering dalam keseharian taat menjalankan ibadah.

Tabel 11.9

44. Apabila ada pengibaran bendera ataupun penurunan bendera, saya melakukan hormat.

NO	JAWABAN	N	F	P
1.	A	21	3	14,2%
2.	B		16	76,1%
3.	C		-	-
4.	D		2	9,6%
	Jumlah	21	21	99,9%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 3 yakni 14,2% sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 16 yakni 76,1% yang menjawab “C” tidak ada dan yang menjawab “D” sebanyak 2 yakni 9,6%. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka selalu apabila ada pengibaran bendera ataupun penurunan bendera, mereka melakukan hormat.

Tabel 11.10

45. Ketika dijalan raya saya mentaati peraturan lalu lintas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

NO	JAWABAN	N	F	P
1.	A	21	20	95,2%
2.	B		-	-
3.	C		1	4,8%
4.	D			
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 20 yakni 95,2% sedangkan yang menjawab "B" tidak ada yang menjawab "C" sebanyak 1 yakni 4,8% dan yang menjawab "D" tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka selalu ketika dijalan raya mentaati peraturan lalu lintas.

Tabel 11.11

46. Ketika ada kerja bakti di kampung, saya mengikutinya.

NO	JAWABAN	N	F	P
1.	A	21	-	-
2.	B		1	4,8%
3.	C		20	95,2%
4.	D		-	-
	Jumlah	21	21	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” tidak ada sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 1 yakni 4,8% yang menjawab “C” sebanyak 20 yakni 95,2% dan yang menjawab “D” tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka jarang mengikuti kerja bakti di kampung.

Tabel 11.12

47. Saya memberikan tegursapa kepada orang yang lebih tua.

NO	JAWABAN	N	F	P
1.	A	21	5	23,9%
2.	B		16	76,1%
3.	C		-	-
4.	D		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 5 yakni 23,9% sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 16 yakni 76,1% yang menjawab “C” tidak ada dan yang menjawab “D” tidakada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka sering memberikan tegursapa kepada orang yang lebih tua.

Tabel 11.13

48. Ketika saya berbohong, saya mengakuinya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

NO	JAWABAN	N	F	P
1.	A	21	20	95,2%
2.	B		-	-
3.	C		1	4,8%
4.	D		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab "A" sebanyak 20 yakni 95,2% sedangkan yang menjawab "B" tidak ada yang menjawab "C" sebanyak 1 yakni 4,8% dan yang menjawab "D" sebanyak 13 yakni 62%. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka sering ketika saya berbohong, saya mengakuinya.

Tabel 11.14

49. Saya membersihkan rumah pagi dan sore untuk menjaga kebersihan.

NO	JAWABAN	N	F	P
1.	A	21	3	14,2%
2.	B		5	23,9%
3.	C		12	57,1%
4.	D		1	4,8%
	Jumlah	21	21	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 3 yakni 14,2%, sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 5 yakni 23,9% yang menjawab “C” sebanyak 12 yakni 571% dan yang menjawab “D” sebanyak 1 yakni 4,8.. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka selalu membersihkan rumah pagi dan sore untuk menjaga kebersihan.

Tabel 11.15

50. Saya memakai elektronik seperlunya untuk menghemat energi listrik.

NO	JAWABAN	N	F	P
1.	A	21	18	85,8%
2.	B		1	4,7%
3.	C		2	9,5%
4.	D		-	-
	Jumlah	21	21	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 21 responden yang menjawab “A” sebanyak 18 yakni 85,8%, sedangkan yang menjawab “B” sebanyak 1 yakni 4,7% yang menjawab “C” sebanyak 2 yakni 9,5% dan yang menjawab “D” tidak ada. Maka dapat disimpulkan bahwa responden yang sudah menyelesaikan SKU mereka selalu memakai elektronik seperlunya untuk menghemat energi listrik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari penjelasan tabel-tabel tersebut, selanjutnya dilakukan analisis data tentang Pembentukan Karakter. Untuk mengetahui nilai presentase tentang Pembentukan Karakter dengan menggunakan rumus prosentase sebagai berikut:

$$P = \frac{\text{jumlah presentase nilai scor a}}{\text{Jumlah item pertanyaan}}$$

$$P = \frac{923{,}5\%}{15} = 61{,}5\%$$

Selanjutnya ditafsirkan ke dalam standart nilai prosentase yaitu sebagai berikut:

Baik = 76% - 100%

Cukup = 56% - 75%

Kurang Biak = 40%- 55%

Tidak baik = kurang dari 40%

Dari hasil penghitungan diatas maka nilai 61,5% masuk dalam kategori cukup tepatnya berda diantara 56% - 75%.

3. Analisa Hubungan Penerapan Buku SKU terhadap Pembentukan Karakter Anggota Pramuka

Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisi *Product Moment* (Persons). Analisa kuantitatif ini digunakan untuk mengetahui ada tidaknya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

hubungan antara penerapan buku SKU terhadap pembentukan karakter anggota pramuka di SMP Hasjim Asj'ari Tulangan.

Rumusan hipotesis alternatif (Ha) dan hipotesis nol (Ho):

Ha : Ada korelasi yang signifikan antara variabel X dengan Variabel Y.

Ho : Tidak ada korelasi yang signifikan antara variabel X dengan Variabel Y.

Tabel 12

Tabel Untuk Menghitung Korelasi Antara Penerapan Buku SKU Terhadap Pembentukan Karakter.

NO	X	Y	x^2	y^2	**Xy**
1	85	44	7225	1936	3740
2	93	52	8649	2704	4836
3	93	51	8649	2601	4743
4	94	58	8836	3364	5452
5	92	53	8464	2809	8556
6	83	45	6889	2025	4140
7	88	52	7744	2704	4576
8	88	52	7744	2704	4576
9	85	49	7225	2401	4165
10	86	49	7396	2401	4214
11	86	49	7396	2401	4214

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

12	86	49	7396	2401	4214
13	86	49	7396	2401	4214
14	86	49	7396	2401	4214
15	86	51	7396	2601	4386
16	85	48	7225	2304	4080
17	86	51	7396	2601	4386
18	86	47	7396	2209	4042
19	86	49	7396	2401	4214
20	86	49	7396	2401	4214
21	86	49	7396	2401	4214
	1832	1045	160006	52171	95390

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{N.\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N.\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$= \frac{21.95390-(1832.1045)}{\sqrt{\{21.160006-(1832)^2\}\{21.52171-(1045)^2\}}}$$

$$= \frac{2003190-1914440}{\sqrt{\{3360126-3356224\}\{1095591-1092025\}}}$$

$$= \frac{88750}{\sqrt{3902.3566}} = \frac{88750}{\sqrt{13914532}}$$

$$= \frac{88750}{3730,2187} \qquad = 23,792$$

Selanjutnya melakukan uji signifikansi dengan membandingkan koefisien r_{hitung} dengan r_{tabel}. Untuk melihat r tabel menggunakan rumus dk =

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

N – nr, yaitu 21 – 2 = 19. Kemudian alpha yang digunakan 1% maka diketahui 0,575.

Maka koefisien $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka tolak H_o dan terima H_a, bila $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka tolak H_a dan terima H_o.

Berdasarkan prosedur di atas maka dapat disimpulkan bahwa tolak H_o dan terima H_a, karena $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ yaitu 23,792 $\geq$ 0,575 artinya adanya hubungan antara penerapan buku SKU terhadap pembentukan karakter anggota pramuka.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id