

## ABSTRAK

تحليل الأخطاء الإملائية لدى طلاب تخصص اللغة العربية في المعهد "نور القرآن"  
كركساان

(دراسة تحليل الأخطاء)

**(Analisis Kesalahan Siswa Dalam Penulisan Imla' Di Pondok "Nurul-Qur'an" Kraksaan)**

Dalam Pembahasan Ini Penulis Menganalisis Kesalahan Siswa Dalam Penulisan Imla'. Imla' Adalah Ilmu Yang Mempelajari Tentang Cara Menulis Yang Baik Dan Benar Dengan Berpedoman Pada Aturan-Aturan Yang Telah Disepakati Oleh Ahli Bahasa.

Skripsi Ini Berangkat Dari Permasalahan Siswi Pondok "Nurul-Qur'an" Dalam Penulisan Imla'. Dimana Penulis Menemukan Beberapa Kesalahan Mereka Dalam Penulisan Imla' Seperti Dalam Hal Berikut Ini: 1. Kesalahan Dalam Penggunaan Hamzah Qatha'. 2. Kesalahan Dalam Penggunaan Ta' Marbutah. 3. Kesalahan Dalam Pembuangan Huruf-Huruf Yang Dipanjangkan Dengan Huruf-Huruf Mad (Alif, Ya', Waw). 4. Dan Kesalahan Dalam Kalimat Yang Adakalanya Didalamnya Terdapat Huruf Yang Ditulis Namun Tidak Diucapkan, Dan Adakalanya Huruf Yang Diucapkan Namun Tidak Ditulis.

Tujuan Dari Pembahasan Ini Adalah Mengungkapkan Kesalahan-Kesalahan Siswa Dan Berusaha Mengetahui Sebab-Sebab Kesalahan Yang Dilakukan Mereka Serta Membenahinya.

Peneliti Menggunakan Metode Deskriptif Dokumentasi, Yaitu. Penulis Mengumpulkan Data Dari Lembar Penulisan Siswa-Siswa, Untuk Mengidentifikasi Kesalahan-Kesalahan Yang Terdapat Dalam Lembaran-Lembaran Tersebut. Adapun Langkah-Langkah Dalam Menganalisis Kesalahan Adalah Pertama Mengumpulkan Data Lembar Siswa-Siswa, Kedua Mengidentifikasi Kesalahan, Ketiga Menjelaskan Kesalahan, Keempat Mengevaluasi Kesalahan.

Dari Analisis Yang Telah Penulis Teliti, Terdapat Kesimpulan Berikut Ini: 1. Kesalahan Dalam Imla' ialah Kesalahan Yang Terdapat Dalam Penulisan, Baik Berupa Pengurangan, Penambahan Dan Penempatan Huruf Yang Tidak Benar. 2. Kebanyakan Dari Kesalahan Mereka Terletak Pada Penambahan Dan Pengurangan Alif Dan Hamzah Qatha'. 3. Dan Sebab Dari Kesalahan Mereka Adalah Ketidak Tahuan Mereka Terhadap Kaidah Yang Telah Disepakati Oleh Ahli Bahasa.