

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisa dan interpretasi yang telah dilakukan, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan dari hasil penelitian tentang penerapan konseling behavioral dengan teknik pemberian *reward* dan *punishment* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Bina Bangsa Siwalankerto Surabaya adalah sebagai berikut :

1. Keadaan motivasi belajar siswa kelas VIII B SMP Bina Bangsa Siwalankerto Surabaya dikategorikan motivasi sedang dan rendah hal ini dapat dilihat dari indikasi-indikasi berikut ini :
 - a. Kurangnya perhatian siswa terhadap mata pelajaran.
 - b. Tidak pernah mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
 - c. Suka mencontek teman
 - d. Suka berbicara sendiri di kelas pada waktu pelajaran
 - e. Tidak suka membicarakan pelajaran
 - f. Malas dalam belajar dn lain sebagainya.
2. Pelaksanaan konseling behavioral dengan teknik pemberian *reward* dan *punishment* pada siswa kelas VIII B SMP Bina Bangsa selama ini dilakukan oleh guru bimbingan konseling dan guru mata pelajaran. Dengan menggunakan teknik pemberian *reward* dan *punishment* akan mampu memberikan semangat bagi siswa untuk melakukan kegiatan dan anak yang

