DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUl.....i

SAMPUL DALAM.....ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....iii

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN.....vi

ABSTRAK.....ix

KATA PENGANTAR.....x

DAFTAR ISI.....xii

DAFTAR TABEL.....xv

DAFTAR LAMPIRAN.....xvi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....1

B. Pertanyaan Penelitian.....4

C. Tujuan Penelitian.....5

D. Manfaat Penelitian.....5

E. Definisi Operasional.....6

F. Keterbatasan.....7

c.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id dig

BAB II. KAJIAN TEORI

A. Pengembangan Soal Matematika.....8

B. PISA (*Programme for International Students Assesment)*.....9

1. Karakteristik Studi PISA.....10
2. Pemanfaatan Studi PISA.....11
3. Kemampuan yang Diukur.....12
4. Desain Tes Literasi Matematika dalam PISA.....17
5. Standar Soal PISA.....20

C. Komunikasi Matematika.....28

1. Pengertian Komunikasi dalam Pendidikan.....29
2. Komunikasi dalam Proses Belajar Mengajar.....30
3. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....37

D. Kriteria Pengembangan Soal.....42

1. Kevalidan Soal.....42
2. Reliabilitas Soal.....44

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....45

B. Desain atau Rancangan Penelitian.....45

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Pengembangan Soal.....57

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....74

B. Saran.....75

DAFTAR PUSTAKA.....77

LAMPIRAN

c.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id dig