BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian pada masyarakat Dusun Tarik dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Dari beberapa narasumber yang telah memaparkan alasannya memilih lembaga, dapat diklasifikasikan sebagai berikut: 2 orang memilih karena biaya, 7 orang memilih karena pengelolaan managemen lembaga, 3 orang memilih karena hasil outputnya baik, 3 orang memilih karena dekat dengan tempat tinggal. Dari 15 orang tersebut, 10 diantaranya lebih bertendensi memilih lembaga pendidikan TPQ Al-Mutawakkil I.
- 2. Masyarakat yang memilih TPQ Al-Mutawakkil I melihat kondisi lembaga itu berkualitas, kualitas dapat dilihat dari sisi sarana dan prasarana, manajemen lembaga dan mutu pembelajaran. Kemudian dilihat dari hasil outputnya di masyarakat juga bagus. Selain dari kegiatan intra, terdapat juga tambahan ekstrakurikulernya, yang berupa banjari dan qiro'ah. Kualitas pendidik yang mumpuni serta santri yang berkemampuan tinggi. Adanya bukti fisik kemampuan santri dengan adanya ujian munaqosah santri bagi yang lulus mendapatkan sahadah. Sedangkan masyarakat yang memilih TPQ Al-Firman melihat kondisi jarak lembaga dengan tempat tinggal yang cukup dekat, biaya pendidikan yang cukup murah karena hanya membayar biaya bulanan saja,

tanpa adanya biaya membeli seragam, kitab, dll. Selain itu juga melihat dari tujuan utama pada akhirnya bisa mengaji dengan lancar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Lembaga Pendidikan

Diharapkan dari hasil penelitian ini, lembaga bisa mempertimbangkan dan menjadikan evaluasi atau koreksi diri dari lembaga tersebut. Apa kekurangan yang harus diperbaiki dan kelebihan yang memang harus diperhatikan dan ditingkatkan. Serta juga mencoba untuk memenuhi hal-hal baik apa yang diinginkan oleh wali santri. Sehingga antara lembaga dan wali santri saling membantu dan gotong-royong untuk meningkatkan kualitas lembaga tersebut.

2. Untuk Wali Satri

Diharapkan setelah adanya penelitian ini, para orang tua bisa lebih memperhatikan lembaga mana yang cocok dan baik untuk anaknya. Serta orang tua juga harus peduli dan selektif dalam memilihkan tempat belajar anaknya. Tidak boleh hanya melihat dari satu faktor seperti faktor biaya saja. Namun kualitas dan kebutuhan pendidikan anak juga harus diperhatikan dengan baik.

3. Untuk Masyarakat Dusun Tarik

Diharapkan masyarakat dapat memilih lembaga pendidikan dengan mempertimbangkan hal-hal yang berdampak pada anaknya nanti, sesuai dengan apa yang menjadi tujuan mereka. Hal itu dapat dilihat dari kondisi lembaga itu sendiri yang meliputi program lembaga, jumlah santri, lingkungan lembaga pendidikan, guru pengajar, fasilitas, lingkup sosialisasi, jarak dengan tempat tinggal serta kesesuaian kemampuan anak. Hal-hal itulah yang seharusnya diperhatikan oleh setiap masyarakat yang akan memilihkan tempat belajar untuk anak-anaknya.