

4	27-40 tahun	578 jiwa
5	41-56 tahun	487 jiwa
6	57 tahun keatas	529 jiwa

Tabel 3. Jumlah Penduduk Menurut Usia Kelompok Tenaga Kerja⁸⁹

c. Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan

1) Lulusan Pendidikan Umum

No	Tingkat Pendidikan Umum	Jumlah
1	Taman Kanak-kanak	61 orang
2	Sekolah Dasar	605 orang
3	SMP/SLTP	668 orang
4	SMA/SLTA	477 orang
5	Akademi/D1-D3	33 orang
6	Sarjana (S1-S3)	6 orang

Tabel 4. Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan Umum⁹⁰

2) Lulusan Pendidikan Khusus

No	Tingkat Pendidikan Khusus	Jumlah
1	Pondok Pesantren	22 orang
2	Madrasah	51 orang
3	Pendidikan Keagamaan	-

⁸⁹Ibid⁹⁰Ibid

1	Kelompok						
	Bermain	-	-	-	1	4	30
2	TK	-	-	-	1	10	51
3	SD	2	24	235	-	-	-
4	SMP	1	41	506	-	-	-
5	SMA	-	-	-	-	-	-
6	Akademi	-	-	-	-	-	-
7	Institut/sekolah tinggi/universit as	-	-	-	-	-	-
	Jumlah	3	65	741	2	14	81

Tabel 8. Sarana Pendidikan Umum⁹⁴

2) Pendidikan Khusus

No	Jenis Pendidikan	Gedung	Guru	Murid
1	Madrasah Diniyah	3	15	60
2	Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)	6	20	225
	Jumlah	9	25	255

Tabel 9. Sarana Pendidikan Khusus⁹⁵⁹⁴ibid⁹⁵ibid

Selain bahasa, unsur kebudayaan lainnya adalah organisasi kemasyarakatan. Organisasi masyarakat ini berfungsi sebagai pedoman segala perilaku masyarakat agar menjadi mudah untuk seluruh kegiatan yang dilakukan masyarakat sehari-hari.

Organisasi masyarakat ini merupakan wujud dari norma-norma dalam masyarakat yang mengatur pergaulan hidup dengan tujuan untuk mencapai tata tertib. Warga suatu masyarakat pedesaan mempunyai hubungan yang lebih erat dan lebih mendalam daripada hubungan mereka dengan warga masyarakat pedesaan lainnya.

Golongan orang tua dalam masyarakat desa umumnya memegang peranan penting. Orang akan selalu meminta nasehat kepada mereka apabila ada kesulitan-kesulitan yang dihadapi. Demikian halnya yang terjadi di masyarakat desa Singowangi.

Orang tua yang dimintai nasehat ini biasanya dijadikan sesepuh desa. Namun demikian, ada juga aturan atau norma-norma yang berfungsi mengatur seluruh perilaku seseorang di dalam masyarakat, dimana hal itu sangat dipatuhi oleh penduduk desa.

Aturan-aturan itu biasanya berupa hukum-hukum yang tidak tertulis yang sudah ada sejak dulu dan secara turun temurun dipatuhi oleh warga masyarakat.

berarti tadhamun atau takaful. Nilai yang ketiga yaitu nilai kerukunan. Karena muslim yang satu dengan yang lainnya itu bagaikan anggota tubuh, maka ketika salah satu anggota tubuh sakit maka yang bagian tubuh yang lain juga ikut merasakannya. Jadi menjaga kerukunan antar sesama sangat penting bagi keutuhan suatu daerah maupun bangsa dan Negara.

Nilai yang keempat yaitu nilai saling mengenal dan toleransi. Dalam kegiatan keagamaan, masyarakat yang ikut berpartisipasi didalamnya terdiri dari berbagai macam karakter. Antara masyarakat satu dengan masyarakat yang lain belum tentu saling mengenal, maka disinilah tujuan dari nilai-nilai Islam. Karena selain menjaga keselarasan hubungan antara manusia dengan Allah, sangat dianjurkan juga menjaga keselarasan hubungan antara manusia dengan manusia lain.

Nilai yang kelima yaitu sikap mendekatkan diri kepada Allah. Kegiatan mendekatkan diri kepada Allah adalah suatu aktivitas yang dapat memberikan kekuatan ekstra kepada kita dalam menghadapi berbagai masalah yang datang menghadang dalam hidup kita. Ada beberapa kegiatan dzikrullah yang diajarkan Rasulullah kepada kita antara lain , sholat 5 waktu maupun sholat sunah, membaca Qur'an, membaca kalimat tahlil, tahmid, tasbih, takbir, Asma'ulhusna, membaca do'a , dan lain sebagainya.