ABSTRAK

Dita Wahyuningtias (D71211116), *Peran Gesture (Gerak Tubuh) Guru Sebagai Upaya Menumbuhkan Perhatian Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan Ketintang Surabaya*, Pogram Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Kejuruan, Univesitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Key word: Peran, gesture (gerak tubuh) guru, perhatian siswa.

Pembimbing: Drs. H. Syaifuddin, M. Pd. I.

Keberhasilan atau kegagalan dari setiap pelajaran tergantung pada keterampilan komunikasi yang dimiliki oleh guru didalam penyampaian suatu materi pembelajaran. Keterampilan tersebut dapat dilihat dari cara guru menyampaikan materi melalui intonasi ataupun *gesture* (gerak tubuh) guru yang digunakan untuk menarik perhatian siswa. Melalui *gesture* (gerak tubuh) guru diharapkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam menjadi menyenangkan bagi siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui perhatian siswa pada aplikasi *gesture* (gerak tubuh) guru pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam, 2) untuk mengetahui implementasi *gesture* (gerak tubuh) guru sebagai upaya menumbuhkan perhatian siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, 3) untuk mengetahui peran *gesture* (gerak tubuh) guru sebagai upaya menumbuhkan perhatian siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif, yang mana penitik beratkan pada "Peran *gesture* (gerak tubuh) guru sebagai upaya menumbuhkan perhatian siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam". Dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini, menghasilkan kesimpulan bahwa: 1) perhatian siswa pada aplikasi *gesture* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ketintang Surabaya berjalan sangat baik dan antusias didalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari cara siswa memperhatikan penjelasan guru, menanggapi pertanyaan-pertanyaan dari guru ataupun bertanya kepada guru tentang materi yang disampaikan oleh guru. 2) implementasi *gesture* sebagai upaya menumbuhkan perhatian siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ketintang Surabaya berjalan sesuai dengan teori yang berdasarkan penelitian terdahulu yang telah dilaksanakan oleh Alibali dan Nathan, Gallase & Lakoff, Arzarello dkk. 3) peran *gesture* guru sebagai upaya menumbuhkan perhatian siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ketintang Surabaya sangat berperan penting terhadap keberhasilan seorang guru didalam menyampaikan sebuah materi pembelajaran dan sangat berpengaruh terhadap siswa karena dapat menarik perhatian siswa. Dari *gesture* guru tersebut siswa dapat tertarik terhadap apa yang disampaikan oleh guru dan siswa juga lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id