

SKRIPSI

Oleh:

RIRIS DIANA RISANTI  
NIM: D73210069



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

2015

## **HUBUNGAN ANTARA EVALUASI KINERJA GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP ISLAM HASANUDDIN MOJOSARI**

# SKRIPSI

### Diajukan Kepada

**Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya**

## Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

## Dalam Menyelesaikan Program Sarjana S-1

## Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh :

**RIRIS DIANA RISANTI**

**NIM: D73210069**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)**

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM**

2015

Dosen Pembimbing Skripsi,

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Riris Diana Risanti (D73210069)** ini telah dipertahankan di depan Tim

PengujiSkripsi

Surabaya, 22 Januari 2015

Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)

Dekan,

**Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag**

**NIP. 196311161989031003**

Tim Penguji,

Ketua,

**Dra.LilikNofijantie, M.Pd. I**

**NIP. 196811051995032001**

Sekretaris,

**Wahyuniati , M.si**

**NIP. 198504292011012010**

Penguji I,

**Ali Mustofa , M. Pd.**

**NIP. 197612252005011008**

Penguji II,

**MachfudhBahtiyar , M. Pd. I**

**NIP. 197704092008011007**

**Yang bertandatangan di bawahini :**

**NIM : D73210069**

**Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan (FTK)**

**Jurusan : Kependidikan Islam**

**Judul : Hubungan antara evaluasi kinerja guru dengan prestasi belajar siswa di SMP Islam Hasanuddin Mojosari**

**Menyatakan bahwa kripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya  
a orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan  
yang telah tersebutkan sumbernya.**

**Surabaya, 06 Januari 2015**

**Yang Menyatakan,**

**Riris Diana Risanti**

**NIM: D73210069**

## PERSEMBAHAN

Pujisyukur sayap anjatkan kepada Allah SWT, atas Ridho, Rahmat serta Anugerah-Nyasehinggaskripsi ini dapat terselesaikan dengan cukup baik.

Pertama, skripsi ini kupersembahkan khusus untuk bunda tercinta, wanita pertama yang  
sayu cintai dan sayangi, beliau yang  
selalu mendukung dan membangkitkan semangat saya ketika saya terjatuh. Terima kasih Ya  
Allah, Rabb telah Kau lahirkan anak dari rahimnya.

Kedua, skripsi ini kupersempahkan untuk kedua orang tuaku tercinta yang selalumendoakanku, tanpahenti, mendukungku, mencintaikudanmenyayangiku.

Teimakasih yang takterhinggakuucapkanuntuk kalian.

Ketiga, skripsi ini dipersembahkan untuk guru-guru yang telah mendidikku.

Beliau yang selalumendidikkudenganpenuhkasih saying dankesabaran.

Terimakasihterhingga.

Keempat, untuksaudara-saudaraku.Mbakdanmasku.Terimakasihatasdoa, dukungan, sertaselaluberadadisampingkudanmemberikannasihat-nasihatnya.

Kelima, untuksahabat-sahabatku, yang tidak pernah berhenti memberiku dukungan,  
menyayangiku, yang selalu berjuang bersama-  
sama di kala susah dan senang selama ini baik saat masa-masa kuliah maupun di luar kuliah.

Terutama pada sahabat-sahabat Smemer House, yang selalu menemani hari-hari saya senang maupun susah. Teman-teman kuliah dan tak luput teman-teman KKN PAR 9. Meskipun sebentar namun kebersamaan kita selalu kuingat.

Terakhir, untuk semua pihak yang belum sempat disebutkan. Terima kasih atas dukungannya selama ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

## MOTTO

Hai orang-orang beriman kamu dikatakan kepadamu : “Berlapang-  
lapanglah dalam majlis”. Maka lapangkanlah niscaya Allah akan  
memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan :  
“Berdirilah kamu”, Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan  
orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah  
Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(QS.al-Mujaidilah : 11)

Guru adalah operator sebuah kurikulum pendidikan. Ujung tombak pejuang pengentasan kebodohan, bahkan guru adalah mata rantai dan pilar peradaban dan benang merah bagi proses perubahan dan kemajuan suatu masyarakat atau bangsa.

(“Nabi Muhammad SAW”)