ABSTRACT

Wahyuni, Firda Ayu.(2015). *The content Validity of English Placement Test ofSeventh Grade SMP N 5 Surabaya 2011 – 2014.* A thesis English Education Department, Faculty of Education and Teacher Training. Advisors: Rakhmawati, M.Pd and Hikmatul Masykuriyah, M.Pd.

Keywords: *content validity, English syllabus and placement test.*

Placement test is one of the ways in dividing student into two parts based on their ability, and usually this test is conducted in the beginning before the teaching – learning process. The purpose of this test is to group them into some classes that have a different treatment based on the result of the placement test that has been conducted before. Because of the significance of this test, the test that student get have to be categorized as a good test because it will determine the treatment for student during a teaching – learning process. Therefore, the researcher decides to have this research to evaluate the placement test that conduct in SMP N 5 Surabaya. The main purpose in conducting this research is to know the content validity of English placement test for seventh grade in SMP N 5 Surabaya. It studies the content validity of English test in placement test during the period 2011 till 2014. The researcher used the qualitative descriptive design in analyzing and describing the data. The way that the researcher used in analyzing the data was synchronize the question sheet with the standard and indicator in English syllabus KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) 2006 for seventh grade that used in SMP N 5 Surabaya. The instruments used in this research were form of the curriculum and characteristic of a good test, and certainly the question sheet of each placement tests from 2011 till 2014. The findings were all of the categories of English test in placement tests and also the difference among the content validity of each placement tests. In the finding of the content validity, the data showed in the form of percentage of test – items that fulfill the appropriateness of curriculum and some errors that appear in those question sheets based on the characteristic of a good test. From the discussion after showing the data finding, the researcher concluded that each placement tests are under the percentage of a good test because the entire English Placement test did not achieve 76% as minimum score to be categorized as a good test. Therefore, by conducting this research the researcher hopes that there will be improvement in placement test to make it more valid in dividing student into excellent and regular class.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Wahyuni, Firda Ayu.(2015). *Validasi Isi dari Tes placement Bahasa Inggris Untuk Kelas Tujuh SMP N 5 Surabaya 2011 – 2014.* Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Rakhmawati, M.Pd and Hikmatul Masykuriyah, M.Pd.

Kata Kunci: *Validasi Isi, Silabus Bahasa Inggris dan Tes Placement.*

Tes placement adalah salah satu cara untuk membagi siswa ke dalam dua bagian berdasarkan kemampuan yang dimiliki, dan biasanya tes ini dilakukan di awal sebelum proses belajar mengajar dimulai. Tujuan dari diadakannya tes ini adalah untuk membedakan kelas siswa dengan sistem pembelajaran yang berbeda sesuai dengan hasil tes yang telah dilaksanakan sebelumnya. Karena begitu pentingnya tes ini, tes yang didapat oleh siswa harus termasuk ke dalam kategori tes yang baik karena tes ini akan menentukan pembelajaran yang akan siswa dapatkan selama proses belajar – mengajar. Oleh karena itu, penulis memilih untuk melakukan penelitian ini untuk mengevaluasi tes placement yang diadakan di SMPN 5 Surabaya. Tujuan inti dari diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas isi dari tes placement bahasa inggris di SMPN 5 Surabaya. Bahan penelitian dalam validitas isi ini adalah soal tes placement tahun 2011 sampai 2014. Penulis menggunakan deskriptif kualitatif di dalam menganalisa dan memaparkan data. Penulis di dalam proses menganalisa data adalah dengan mencocokkan lembar soal dengan indikator yang terdapat di dalam silabus bahasa inggris KTSP 2006 untuk kelas tujuh SMPN 5 Surabaya. Instrumen yang dipakai di dalam penelitian ini adalah Silabus bahasa inggris dan lembar soal tes placement bahasa inggris 2011 sampai dengan 2014. Hasil dari penelitian ini adalah semua kategori dari tes placement dan perbedaan dari hasil analisa dari masing – masing tes placement. Di dalam hasil penemuan validitas isi ini, data menunjukkan prosentase dari soal – soal yang sesuai dengan kurikulum dan beberapa kesalahan yang muncul di dalam lembar soal berdasarkan dari kriteria dari tes yang baik. Dari diskusi setelah pemaparan data temuan, penulis memberi kesimpulan bahwa semua lembar soal tes placement berada di bawah prosesntase untuk dikategorikan sebagai tes yang baik karena semua soal tes placement tidak mencapai 76% sebagai prosesentase minimum untuk dikategorikan sebagai tes yang baik. Oleh karena itu, dengan melakukan penelitian ini, penulis mengharapkan bahwa akan ada perubahan di dalam tes placement ini untuk membuat tes yang lebih valid di dalam membedakan siswa ke dalam kelas unggulan dan reguler.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id