ABSTRAK

Judul : Peran Layanan Informasi dalam memantapkan peminatan jurusan di SMK PGRI 6 Surabaya
Peneliti : Bety Dwi Pratiwi – 2015
Pembimbing : Dr. Ali Maksum, M.Ag, M.Si.
Kata Kunci : Layanan Informasi, Memantapkan peminatan jurusan di SMK

Saat ini banyak siswa yang melanjutkan pendidikan tidak berdasarkan minat dan bakat peserta didik. Hal ini terjadi di SMK PGRI 6 Surabaya yang peminatan jurusan tidak berdasarkan minat siswa dan peminatan jurusan berdasarkan faktor ekstern. Faktor ekstren seperti ikut-ikutan, paksaan dari orang tua, jurusan yang ingin sudah penuh. Hal ini akan mempengaruhi kegiatan belajar mengajar siswa, banyak yang bolos, sukar memahami pelajaran jurusan, sampai ada yang pindah jurusan bahkan ingin keluar dari sekolah tersebut. Dengan adanya masalah tersebut, maka pihak guru bimbingan konseling melakukan layanan informasi sebanyak-banyaknya untuk memantapkan peminatan jurusan. Hal bertujuan agar siswa dapat mengetahui dan mengenali dirinya dan lingkungan sekitarnya. Peneliti mengangkat judul "Peran Layanan Informasi dalam memantapkan peminatan jurusan di SMK PGRI 6 Surabaya". Masalah yang diteliti adalah 1) bagaimana pelaksanaan layanan informasi di SMK PGRI 6 Surabaya?, 2) bagaimana cara memantapkan peminatan jurusan di SMK PGRI 6 Surabaya?, dan 3) bagaimana peran layanan informasi dalam memantapkan peminatan jurusan di SMK PGRI 6 Surabaya?.

Terkait dengan penelitian diatas, maka peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif untuk menjawab pertanyaan yang ada diatas. Penelitian ini untuk memberikan gambaran atau fakta mengenai peran layanan informasi dalam memantapkan peminatan jurusan di SMK PGRI 6 Surabaya. Teknik Pengumpulan data adalah Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.

Temuan dalam skripsi ini berdasarkan rumusan masalah diantaranya sebagai berikut 1) layanan informasi sudah diberikan secara maksimal namun siswa banyak yang belum paham dan mengerti. 2) ada beberapa cara yakni menyebarkan data individu, motivasi, pendalaman materi, kunjungan ke dunia industri, dan memberikan layanan khusus (layanan konseling). 3) Peran layanan informasi dalam mematapkan peminatan jurusan, dalam hal peranan dari guru bimbingan konseling sudah dilakukan dengan baik, namun dalam tindak lanjut kurang dilakukan secara maksimal sehingga masih belum afektif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id