BAB IV
HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data

1. penyajian data kesesuaian program peminatan kelas X di SMA Negeri 16 Surabaya.

Dalam proses pemilihan jurusan, banyak factor yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam mengembangkan kemampuannya ke depan. Keberhasilan pemilihan jurusan pada individu dipengaruhi oleh kesesuaian pada minat dan bakat serta kemampuan akademik siswa itu sendiri. Kesesuaian pada pilihan jurusan ini berhubungan dengan semangat siswa selama mengikuti proses pembelajaran sehari hari. Pada penelitian ini, penulis ingin membuktikan hal tersebut dengan bantuan sejumlah angket yang disebarkan ke beberapa siswa kelas X di SMA Negeri 16 Surabaya.

Dalam sub bahasan ini, penulis menyajikan hasil angket yang telah penulis sebarkan pada 80 responden yaitu tentang Hubungan Kesesuaian Program Peminatan Dengan Motivasi Belajar Siswa.

Untuk mendapatkan hasil jawaban angket, langkah yang telah ditempuh adalah menyebarkan angket kepada responden yang sebanyak 80 siswa dikelas X baikdari program IPA maupun IPS. Setelah angket disebarkan dan dijawab oleh responden, maka pada tahap berikutnya adalah penarikan angket dan diadakan penilaian dari masing masing alternative dengan ketentuan sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

a. Pilihan (SS) dengan nilai 4

b. Pilihan (S) dengan nilai 3

c. Pilihan (TS) dengan nilai 2

d. Pilihan (STS) dengan nilai 1

Berikut ini hasil data rekapitulasi angket tentang kesesuaian program peminatan siswa kelas X di SMA Negeri 16 Surabaya.

Tabel 4.1

Hasil Angket Siswa kelas X

	Soal 1	**soal 2**	**soal 3**	**soal 4**	**soal 5**	**soal 6**	**soal 7**	**soal 8**	**soal 9**	**soal 10**	**soal 11**	**soal 12**	**soal 13**	**soal 14**	**soal 15**	total
X mia 6	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	48
	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	47
	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	2	50
	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	52
	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	45
	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	40
	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	46
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	4	41
X Mia 7	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	46
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	46
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	44
	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	44
	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	3	3	4	4	53
	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	51
	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	36
	4	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	2	46
X Mia 2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	42
	3	3	4	4	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	44
	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	54
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	48
	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	54
	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	51
	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	45
X Mia 5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	50

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	55
	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	49
	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	50
	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	47
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	55
	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	43
	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	46
X Mia 1	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	47
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	44
	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	55
	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	4	2	2	2	2	33
	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	1	46
	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	2	2	2	3	43
	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	53
	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	47
X Mia 8	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	3	4	41
	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	49
	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	40
	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	44
	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	45
	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	52
	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	55
	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	49
X Mia 4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	52
	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	42
	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	50
	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	51
	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	55
	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	50
	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	42
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	56
X IIS 2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	45
	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	53
	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	54
	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	43
	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	34
	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	48
X IIS 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	52
	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	41
	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	40
	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	50

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	53
	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	40
X Mia 3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	45
	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	56
	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	48
	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	43
	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	47
	3	2	4	4	1	2	2	2	2	4	2	2	2	4	1	37
	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	4	2	47
	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	42

a. Penyajian data tentang kesesuaian program peminatan

Tabel 4.2

Memilih program jurusan sesuai dengan minat saya

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		45 29 6	56% 36% 7.5 %
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 56% diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju memilih program jurusan sesuai dengan minat siswa. Sedangkan 36% menjawab bahwa siswa setuju memilih program jurusan sesuai dengan minat siswa, dan 7.5% menyatakan tidak setuju memilih jurusan sesuai dengan minat siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Tabel 4.3

Lebih tertarik dengan program jurusan saya dari pada jurusan lain

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		24 45 8 3	30% 56% 10% 3.8 %
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 30 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju bahwa mereka tertarik dengan program jurusannya dari pada jurusan lain. Sedangkan 56% menjawab bahwa siswa setuju bahwa mereka tertarik dengan program jurusannya dari pada jurusan lain, dan 10 % menyatakan bahwa mereka tidak setuju tertarik dengan program jurusannya dari pada jurusan lain, dan 3.8 % menyatakan bahwa mereka sangat tidak setuju tertarik dengan program jurusannya dari pada jurusan lain

Tabel 4.4

Jurusan saya merupakan program jurusan yang saya inginkan sejak saya masih SMP

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		38 30 12	47.5 % 37.5 % 15 %
	Jumlah	80	80	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Prosentase 45 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa Jurusan siswa merupakan program jurusan yang diinginkan sejak masih SMP, sedangkan 37.5 % menjawab bahwa siswa setuju bahwa jurusan siswa merupakan program jurusan yang diinginkan sejak masih SMP , dan 17.5 % menyatakan bahwa siswa tidak setuju bahwa jurusan siswa merupakan program jurusan yang diinginkan sejak masih SMP.

Tabel 4.5

Saya memilih program jurusan ini karena keinginan saya sendiri

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		40 32 7 1	50 % 40 % 8.8 % 1 %
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 50 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju memilih program jurusan ini karena keinginan sendiri. Sedangkan 40 % menjawab bahwa siswa setuju memilih program jurusan ini karena keinginan sendiri, dan 8.8 % menyatakan tidak setuju memilih program jurusan ini karena keinginan sendiri, dan 1 % menjawab bahwa siswa sangat tidak setuju memilih program jurusan ini karena keinginan sendiri

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Tabel 4.6

Saya selalu belajar agar saya masuk program jurusan ini

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		19 43 17 1	23.8% 53.% 21.2 % 1.2 %
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 23.8 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju bahwa siswa selalu belajar agar masuk program jurusan ini. Sedangkan 53 % menjawab bahwa siswa setuju selalu belajar agar masuk program jurusan ini, dan 21.2 % menyatakan tidak setuju selalu belajar agar masuk program jurusan ini,.1.2 %menyatakan sangat tidak setuju selalu belajar agar masuk program jurusan ini

Tabel 4.7

Jurusan yang saya pilih sesuai dengan bakat saya

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		17 58 5	21.2 % 72.5 % 6.2 %
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 21.2 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan siswa sangat setuju bahwa jurusan yang dipilih sesuai dengan bakat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Sedangkan 72.5 % menjawab bahwa siswa setuju bahwa jurusan yang dipilih sesuai dengan bakat, dan 6.2 % menyatakan tidak setuju bahwa jurusan yang dipilih sesuai dengan bakat

Tabel 4.8

Saya merasa mampu pada bidang mata pelajaran jurusan ini

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		8 67 5	10 % 83.8 % 6.2 %
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 10 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju merasa mampu pada bidang mata pelajaran jurusan ini. Sedangkan 83.8 % menjawab bahwa siswa setuju merasa mampu pada bidang mata pelajaran jurusan ini 6.2 % menjawab bahwa siswa tidak setuju merasa mampu pada bidang mata pelajaran jurusan ini.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Tabel 4.9

Bakat dan kemampuan saya akan dapat lebih dikembangkan pada program jurusan yang saya pilih ini

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		25 52 3	31.2 % 65 % 3.8 %
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 31.2 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju bakat dan kemampuan mereka akan dapat lebih dikembangkan pada program jurusan yang dipilih ini. Sedangkan 65 % menjawab bahwa siswa setuju bakat dan kemampuan mereka akan dapat lebih dikembangkan pada program jurusan yang dipilih ini. Dan 3.8 % menjawab bahwa siswa tidak setuju bakat dan kemampuan mereka akan dapat lebih dikembangkan pada program jurusan yang dipilih ini

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Tabel 4.10

Saya mampu menyelesaikan tugas mata pelajaran dijurusan saya sekarang

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		9 58 12 1	11.2 % 72.5 % 15 % 1.2 %
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 11.2 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju mampu menyelesaikan tugas mata pelajaran dijurusan sekarang. Sedangkan 72.5 % menjawab bahwa siswa setuju mampu menyelesaikan tugas mata pelajaran dijurusan sekarang. Dan 15 % menjawab bahwa siswa tidak setuju mampu menyelesaikan tugas mata pelajaran dijurusan sekarang 1.2 % menjawab bahwa siswa sangat tidak setuju mampu menyelesaikan tugas mata pelajaran dijurusan sekarang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Tabel 4.11

Cita cita saya bermula dari jurusan ini

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		35 30 13 2	43.7 % 37.5 % 16.2% 2.5%
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 43.7 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa cita cita mereka bermula dari jurusan ini. Sedangkan 37.5 % menjawab bahwa siswa setuju cita cita mereka bermula dari jurusan ini.16.2% menjawab bahwa siswa tidak setuju cita cita mereka bermula dari jurusan ini. Dan 2.5 % menjawab bahwa siswa sangat tidak setuju cita cita mereka bermula dari jurusan ini

Tabel 4.12

Saya akan menunjukkan segala prestasi saya dijurusan ini

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		5 47 28	6% 58.7 % 35%
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 5 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju akan menunjukkan segala prestasi dijurusan ini.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Sedangkan 60 % menjawab bahwa siswa setuju akan menunjukkan segala prestasi dijurusan ini. 35% menjawab bahwa siswa tidak setuju akan menunjukkan segala prestasi dijurusan ini

Tabel 4.13

Saya selalu mendapat nilai yang bagus dalam mengerjakan tugas

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		4 39 37	5% 48.8% 46.2%
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 5 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju selalu mendapat nilai yang bagus dalam mengerjakan tugas. Sedangkan 48.8 % menjawab bahwa siswa setuju selalu mendapat nilai yang bagus dalam mengerjakan tugas. Dan 46.2% menjawab bahwa siswa tidak setuju selalu mendapat nilai yang bagus dalam mengerjakan tugas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Tabel 4.14

Saya selalu mendapat nilai ulangan diatas nilai rata rata siswa lain

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		4 40 36	5 % 50 % 45 %
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 5 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa selalu mendapat nilai ulangan diatas nilai rata rata siswa lain. Sedangkan 50 % menjawab bahwa siswa selalu mendapat nilai ulangan diatas nilai rata rata siswa lain. Dan 45% menjawab tidak setuju bahwa siswa selalu mendapat nilai ulangan diatas nilai rata rata siswa lain

Tabel 4.15

Saya senang berpartisipasi dalam aktivitas yang berhubungan

dengan bidang jurusan saya

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
14	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		24 46 10	30 % 57.5 % 12.5 %
	Jumlah	80	80	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Prosentase 30 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju senang berpartisipasi dalam aktivitas yang berhubungan dengan bidang jurusan. Sedangkan 57.5 % menjawab bahwa siswa setuju senang berpartisipasi dalam aktivitas yang berhubungan dengan bidang jurusan. Dan 12.5% menjawab bahwa siswa tidak setuju senang berpartisipasi dalam aktivitas yang berhubungan dengan bidang jurusan.

Tabel 4.16

Saya bangga atas nilai nilai yang saya dapat dijurusan ini

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		20 50 8 2	25 % 62.5 % 10% 2.5%
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 25 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju bangga atas nilai nilai yang saya dapat dijurusan ini. Sedangkan 62.5 % menjawab bahwa siswa setuju bangga atas nilai nilai yang saya dapat dijurusan ini dan 10% menjawab bahwa siswa tidak setuju bangga atas nilai nilai yang saya dapat dijurusan ini, dan 2.5% menjawab bahwa siswa sangat tidak setuju bangga atas nilai nilai yang saya dapat dijurusan ini

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

2. penyajian data motivasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 16 Surabaya.

Dalam sub bahasan ini, peneliti sajikan hasil angket yang telah diisi oleh 80 responden dari siswa selas X di SMA Neeri 16 Surabaya, yakni yentang motivasi belajar. berikut hasil rekapan datanya:

Tabel 4.17

Hasil Angket Siswa kelas X

	Soal 1	**soal 2**	**soal 3**	**soal 4**	**soal 5**	**soal 6**	**soal 7**	**soal 8**	**soal 9**	**soal 10**	**soal 11**	**soal 12**	**soal 13**	**Soal 1**	**soal 2**	**soal 3**
X Mia 2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	40
	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4	2	3	40
	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	48
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	46
	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	49
	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	51
	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	43
X Mia 6	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	47
	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	52
	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	53
	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	49
	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	43
	2	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	3	44
	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	55
X Mia 7	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	44
	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	41
	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	3	3	45
	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	46
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	59
	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	45
	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	41
	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	42
X Mia 1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	43
	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	38

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	54
	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	48
	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	41
	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	47
	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
X Mia 8	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	53
	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	50
	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	41
	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	41
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	48
	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	53
	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	52
X Mia 4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	50
	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	44
	4	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	44
	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	46
	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	55
	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	2	4	50
	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	53
X IIS 2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	1	2	3	33
	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	47
	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	47
	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	40
	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	53
	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	38
	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	53
X IIS 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	49
	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	45
	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	2	4	4	49
	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	46
	3	3	2	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	50
	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	4	4	45
	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	41

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

X MIA 3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	46
	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	51
	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	54
	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	46
	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	57
	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57
	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	42
	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	50
X MIA 5	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	44
	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	54
	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	53
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	46
	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	46
	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	43
	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	46

a. Penyajian data tentang motivasi belajar

Tabel 4.18

Segera mengerjakan bila mendapat tugas

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		9 57 14	11.2% 71.2% 17.5%
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 11 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju segera mengerjakan bila mendapat tugas. Sedangkan 71 % menjawab bahwa siswa setuju segera mengerjakan bila mendapat tugas. 17.5 % menjawab bahwa siswa tidak setuju segera mengerjakan bila mendapat tugas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Tabel 4.19

Senantiasa percaya diri dalam mengerjakan tugas

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		10 60 10	12.5% 75% 12.5%
	Jumlah	80	80	

Prosentase 12.5 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju Senantiasa percaya diri dalam mengerjakan tugas. Sedangkan 75% menjawab bahwa siswa setuju Senantiasa percaya diri dalam mengerjakan 12.5 % tugas siswa. menjawab bahwa siswa tidak setuju Senantiasa percaya diri dalam mengerjakan tugas siswa

Tabel 4.20

Tidak mudah putus asa jika mendapat kesulitan dalam belajar

o	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		16 55 9	20% 68.7% 11.2%
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 20 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju Tidak mudah putus asa jika mendapat kesulitan dalam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

belajar. Sedangkan 68.7 % menjawab bahwa siswa setuju Tidak mudah putus asa jika mendapat kesulitan dalam belajar. 11.2 % menjawab bahwa siswa setuju tidak mudah putus asa jika mendapat kesulitan dalam belajar

Tabel 4.21

Selalu berkonsentrasi dan focus bila mengerjakan tugas

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		17 50 13	21.2% 62.5% 16.2%
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 21.2 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju selalu berkonsentrasi dan focus bila mengerjakan tugas. Sedangkan 62.5 % menjawab bahwa siswa setuju selalu berkonsentrasi dan focus bila mengerjakan tugas. 16.2 % menjawab bahwa siswa tidak setuju selalu berkonsentrasi dan focus bila mengerjakan tugas

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Tabel 4.22

Selalu berusaha unggul dari pada siswa lain

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		24 46 10	30% 57.5% 12.5%
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 30 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju Selalu berusaha unggul dari pada siswa lain. Sedangkan 57.5 % menjawab bahwa siswa setuju selalu berusaha unggul dari pada siswa lain. 12.5 % menjawab bahwa siswa tidak setuju selalu berusaha unggul dari pada siswa lain

Tabel 4.23

Saya percaya pada diri saya bahwa saya bisa menjadi siswa yang unggul

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		25 48 7	31.2% 60% 8.7%
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 31.2 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju percaya pada diri bahwa bisa menjadi siswa yang unggul. Sedangkan 60 % menjawab bahwa siswa setuju percaya pada diri

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

bahwa bisa menjadi siswa yang unggul. 8.7 % menjawab bahwa siswa tidak setuju percaya pada diri bahwa bisa menjadi siswa yang unggul.

Tabel 4.24

Aktif berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		4 50 26	5% 62.5% 32.5%
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 5 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju aktif berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Sedangkan 62.5 % menjawab bahwa siswa setuju aktif berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung. 32.5% menjawab bahwa siswa tidak setuju aktif berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Tabel 4.25

Berani mempertahankan pendapat dalam kelompok belajar bila benar

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		16 61 3	20% 76.2% 3.7%
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 20 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju berani mempertahankan pendapat dalam kelompok belajar bila benar. Sedangkan 76.2 % menjawab bahwa siswa setuju berani mempertahankan pendapat dalam kelompok belajar bila benar. 3.7 % menjawab bahwa siswa tidak setuju berani mempertahankan pendapat dalam kelompok belajar bila benar

Tabel 4.26

Selalu berpikir kritis terhadap setiap permasalahan ilmu pengetahuan baru

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		15 13 12	18.7% 16.2% 15%
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 18.7 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju selalu berpikir kritis terhadap setiap

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

permasalahan ilmu pengetahuan baru. Sedangkan 16.2 % menjawab bahwa siswa setuju selalu berpikir kritis terhadap setiap permasalahan ilmu pengetahuan baru. 15 % menjawab bahwa siswa tidak setuju selalu berpikir kritis terhadap setiap permasalahan ilmu pengetahuan baru

Tabel 4.27

Selalu senang bila guru memberikan informasi tentang ilmu pengetahuan baru

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		21 58 2	26.2% 72.5% 2.5%
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 26.2 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju Selalu senang bila guru memberikan informasi tentang ilmu pengetahuan baru. Sedangkan 72.5 % menjawab bahwa siswa setuju Selalu senang bila guru memberikan informasi tentang ilmu pengetahuan baru. 2.5 % menjawab bahwa siswa tidak setuju Selalu senang bila guru memberikan informasi tentang ilmu pengetahuan baru.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Tabel 4.28

Senantiasa mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai jadwal pelajaran

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		17 59 4	21.2% 73.7% 5%
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 21.2 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju Senantiasa mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai jadwal pelajaran. Sedangkan 73.7 % menjawab bahwa siswa setuju Senantiasa mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai jadwal pelajaran, dan 5 % menyatakan tidak setuju Senantiasa mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai jadwal pelajaran

Tabel 4.29

Merasa bersemangat setiap memulai pelajaran dikelas

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		9 55 13 3	11.2% 68.7% 16.2% 3.7%
	Jumlah	80	80	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Prosentase 11.2 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju Merasa bersemangat setiap memulai pelajaran dikelas. Sedangkan 68.7 % menjawab bahwa siswa setuju Merasa bersemangat setiap memulai pelajaran dikelas. 16.2 % menjawab bahwa siswa tidak setuju Merasa bersemangat setiap memulai pelajaran dikelas. Dan 3.7 % menjawab bahwa siswa sangat tidak setuju merasa bersemangat setiap memulai pelajaran dikelas

Tabel 4.30

Mudah bosan pada tugas sekolah yang monoton dan ingin hal baru dalam pemberian model tugas sekolah

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		33 38 8 1	41.2% 47.5% 10% 1.2%
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 41 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju mudah bosan pada tugas sekolah yang monoton dan ingin hal baru dalam pemberian model tugas sekolah. Sedangkan 47.5 % menjawab bahwa siswa setuju mudah bosan pada tugas sekolah yang monoton dan ingin hal baru dalam pemberian model tugas sekolah. 10 % menjawab bahwa siswa tidak

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

setuju mudah bosan pada tugas sekolah yang monoton dan ingin hal baru dalam pemberian model tugas sekolah. Dan 1.2 % menjawab bahwa siswa sangat tidak setuju mudah bosan pada tugas sekolah yang monoton dan ingin hal baru dalam pemberian model tugas sekolah

Tabel 4.31

aktif dalam pembelajaran dikelas karena saya memiliki tujuan dimasa depan saya

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
14	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		13 58 9	16.2% 72.5% 11.2%
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 16.2 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju aktif dalam pembelajaran dikelas karena memiliki tujuan dimasa depan . Sedangkan 72.5 % menjawab bahwa siswa setuju aktif dalam pembelajaran dikelas karena memiliki tujuan dimasa depan. 11.2 % menjawab bahwa siswa tidak setuju aktif dalam pembelajaran dikelas karena memiliki tujuan dimasa depan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Tabel 4.32

aktif dalam pembelajaran dikelas karena saya memiliki rencana positif

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15	a.Sangat setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat tidak setuju		18 58 4	22.5% 72.5% 5%
	Jumlah	80	80	100%

Prosentase 22.5 % diatas merupakan prosentase pendapat siswa yang menyatakan bahwa siswa sangat setuju aktif dalam pembelajaran dikelas karena saya memiliki rencana positif. Sedangkan 72.5 % Menjawab bahwa siswa setuju aktif dalam pembelajaran dikelas karena saya memiliki rencana positif. 5 % menjawab bahwa siswa tidak setuju aktif dalam pembelajaran dikelas karena saya memiliki rencana positif

3. Hubungan kesesuaian program peminatan dengan motivasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 16 Surabaya

Untuk mengetahui tentang hubungan kesesuaian program peminatan dengan motivasi belajar siswa terlebih dahule penulis akan menghitung nilai rata rata dari data yang diperoleh.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Berikut ini hasil dari masing masing responden:

Tabel 4.33

Tabel penolong penghitungan k3relasi product moment

X	Y	X^2	Y^2	XY
48	40	2304	1600	1920
47	40	2209	1600	1880
50	48	2500	2304	2400
52	45	2704	2025	2340
45	46	2025	2116	2070
40	49	1600	2401	1960
46	51	2116	2601	2346
41	43	1681	1849	1763
46	47	2116	2209	2162
46	48	2116	2304	2208
44	52	1936	2704	2288
44	53	1936	2809	2332
53	49	2809	2401	2597
51	43	2601	1849	2193
36	44	1296	1936	1584
46	55	2116	3025	2530
42	44	1764	1936	1848
44	41	1936	1681	1804
54	45	2916	2025	2430
45	46	2025	2116	2070
48	59	2304	3481	2832
54	45	2916	2025	2430
51	41	2601	1681	2091
45	42	2025	1764	1890
50	43	2500	1849	2150
55	38	3025	1444	2090
49	54	2401	2916	2646
50	48	2500	2304	2400
47	41	2209	1681	1927

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

55	48	3025	2304	2640
43	47	1849	2209	2021
46	46	2116	2116	2116
47	53	2209	2809	2491
44	50	1936	2500	2200
55	41	3025	1681	2255
33	41	1089	1681	1353
46	45	2116	2025	2070
43	48	1849	2304	2064
53	53	2809	2809	2809
47	52	2209	2704	2444
41	50	1681	2500	2050
49	44	2401	1936	2156
40	44	1600	1936	1760
44	46	1936	2116	2024
45	55	2025	3025	2475
52	50	2704	2500	2600
55	43	3025	1849	2365
49	53	2401	2809	2597
52	33	2704	1089	1716
42	47	1764	2209	1974
50	47	2500	2209	2350
51	40	2601	1600	2040
55	53	3025	2809	2915
50	46	2500	2116	2300
42	38	1764	1444	1596
56	53	3136	2809	2968
45	45	2025	2025	2025
53	49	2809	2401	2597
46	45	2116	2025	2070
43	49	1849	2401	2107
54	46	2916	2116	2484
43	50	1849	2500	2150
34	45	1156	2025	1530
48	41	2304	1681	1968
45	46	2025	2116	2070

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

52	51	2704	2601	2652
41	54	1681	2916	2214
40	46	1600	2116	1840
50	57	2500	3249	2850
53	57	2809	3249	3021
41	42	1681	1764	1722
40	50	1600	2500	2000
45	44	2025	1936	1980
56	54	3136	2916	3024
48	53	2304	2809	2544
43	46	1849	2116	1978
47	46	2209	2116	2162
37	43	1369	1849	1591
47	46	2209	2116	2162
42	49	1764	2401	2058
$\sum$= 3747	$\sum$=3760	177675	178678	176329
$\bar{X}$= 46.9	$\bar{X}$= 47			

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa rata rata variabel X adalah 46, 9 dan rata rata variabel Y adalah 47.

B. Analisis Data

1. Analisis Data Kesesuaian Program Peminatan Siswa Kelas X di SMA 16 Surabaya

Data tentang kesesuaian program peminatan akan dianalisis dengan terlebih dahulu dicari prosentasejawaban ideal (prosentase tertinggi) dari masing masing item soal berdasarkan penyajian data, diperoleh hasil sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Tabel 4.34

Prosentase jawaban ideal kesesuaian program peminatan siswa kelas X

No Soal	Jawaban	Prosentase
	Minat	
1	Saya memilih program jurusan sesuai dengan minat saya	56%
2	Saya lebih tertarik dengan program jurusan saya dari pada jurusan lain	56%
3	Jurusan saya merupakan program jurusan yang saya inginkan sejak saya masih SMP	47.5 %
4	Saya memilih program jurusan ini karena keinginan saya sendiri	50.%
5	Saya selalu belajar agar saya masuk program jurusan ini	52 %
	Bakat	
6	Jurusan yang saya pilih sesuai dengan bakat saya	72.5%
7	Saya merasa mampu pada bidang mata pelajaran jurusan ini	83.8 %
8	Bakat dan kemampuan saya akan dapat lebih dikembangkan pada program jurusan yang saya pilih ini	65 %
9	Saya mampu menyelesaikan tugas mata pelajaran dijurusan saya sekarang	72.5 %
10	Cita cita saya bermula dari jurusan ini	43.7 %
	Prestasi Akademik	
11	Saya akan menunjukkan segala prestasi saya dijurusan ini	58%
12	Saya selalu mendapat nilai yang bagus dalam mengerjakan tugas	48.8%
13	Saya selalu mendapat nilai ulangan diatas nilai rata rata siswa lain	50 %
14	Saya senang berpartisipasi dalam aktivitas yang berhubungan dengan bidang jurusan saya	57.5 %
15	Saya bangga atas nilai nilai yang saya dapat dijurusan ini	62.5%

Setelah mendata jumlah setiap bobot jawaban kategori ideal, maka untuk mengetahui kesesuaian program peminatan siswa kelas X di SMA Negeri 16

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Surabaya , dilakukan perhitungan dengan menggunakan rumusan prosentase berikut ini:

P = $\frac{F}{N} \times 100$ %

= $\frac{875.8}{15} \times 100$ %

= 58. 3 %

Dari hasil prosentase tiap tiap item pertanyaan, dapat ditemukan bahwa prosentase alternative jawaban terbanyak (skor ideal) adalah sebesar 58.3 %. Hasil prosentase tersebut dicocokkan dengan standar prosentase berada pada kisaran 51-60% dan tergolong "cukup", sehingga dapat disimpulkan bahwa kesesuaian program peminatan siswa kelas X di SMA Negeri 16 adalah cukup baik

Mengenai minat siswa terhadap program jurusan, rata rata 52% responden menyataan setuju bahwa mereka meminati jurusan yang mereka tempati. Pada Bakat, rata rata 67.5 % responden menyatakan setuju. Bakat siswa sudah disesuaikan berdasarkan program jurusan yang ditempatkan. Pada prestasi akademik yang dimiliki siswa, rata rata 56.96 % responden menjawab setuju. Prestasi akademik yang dimiliki siswa juga telah disesuaikan dengan penempatan program jurusan yang tepat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

2. Analisis Data Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMA 16 Surabaya

Data tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas X akan dianalisis dengan terlebih dahulu dicari prosentasejawaban ideal (presentase tertinggi) dari masing masing item soal berdasarkan penyajian data, diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4.35

Prosentase jawaban ideal motivasi belajar siswa kelas X

No Soal	Jawaban	Total
	Tekun Menghadapi Tugas	
1	Segera mengerjakan bila mendapat tugas	71.2%
2	Senantiasa percaya diri dalam mengerjakan tugas	75%
	Ulet Menghadapi Kesulitan	
3	Tidak mudah putus asa jika mendapat kesulitan dalam belajar	68.7%
4	Selalu berkonsentrasi dan focus bila mengerjakan tugas	62.5%
	Tidak Memerlukan Dorongan Dari Luar Untuk Berprestasi	
5	Selalu berusaha unggul dari pada siswa lain	57.5%
6	Saya percaya pada diri saya bahwa saya bisa menjadi siswa yang unggul	60%
	Ingin Mendalami Bahan atau Bidang Pengetahuan Yang Diberikan	
7	Aktif berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung	62.5%
8	Berani mempertahankan pendapat dalam kelompok belajar bila benar	76.2%
	. Selalu Berusahan Berprestasi Sebaik Mungkin	
9	Selalu berpikir kritis terhadap setiap permasalahan ilmu pengetahuan baru	18.7%
10	Selalu senang bila guru memberikan informasi tentang ilmu pengetahuan baru	72.5%
	Menunjukkan Minat Terhadap Macam-macam Masalah	
11	Senantiasa mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai jadwal pelajaran	73.7%
12	Merasa bersemangat setiap memulai pelajaran dikelas	68.7%
	Senang dan Rajin Belajar, Penuh Semangat, Cepat Bosan dengan Tugas-Tugas Rutin, dapat Mempertahankan Pendapatnya	
13	Saya mudah bosan pada tugas sekolah yang monoton dan ingin hal baru dalam pemberian model tugas sekolah	47.5%
14	Saya aktif dalam pembelajaran dikelas karena saya memiliki tujuan dimasa depan saya	72.5%
	Mengejar Tujuan-tujuan Jangka Panjang	
15	Saya aktif dalam pembelajaran dikelas karena saya memiliki rencana positif	72.5%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Setelah mendata jumlah setiap bobot jawaban kategori ideal, maka untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 16 Surabaya , dilakukan perhitungan dengan menggunakan rumusan prosentase berikut ini:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$$

$$= \frac{959.7}{15} \times 100\ \%$$

$$= 64\ \%$$

Dari hasil prosentase tiap tiap item pertanyaan, dapat ditemukan bahwa prosentase alternative jawaban terbanyak (skor ideal) adalah sebesar 64 %. Hasil prosentase tersebut dicocokkan dengan standar prosentase berada pada kisaran 61- 70% dan tergolong "baik", sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 16 adalah baik

Mengenai tekun dalam menghadapi tugas, rata rata 73.1 % responden menyataan setuju bahwa mereka senantiasa tekun dalam menghadapi tugas yang diberika oleh guru mata pelajaran. Pada indikator ulet menghadapi kesulitan, rata rata 65.6 % responden menyatakan setuju bahwa mereka senantiasa konsentrasi serta tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugas maupun menemukan kesulitan.. Pada indikator tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi, rata rata 58.7 % responden menjawab setuju bahwa mereka selalu berusaha menjadi unggul daripada siswa yang lain, tanpa disuruh. Pada indikator ingin mendalami bahan atau

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

bidang pengetahuan yang diberikan, rata rata 69 % responden menjawab setuju bahwa mereka ingin mendalami bidang pengetahuan yang diberikan baik melalui tanya jawab ataupun berpendapat. Pada indikator selalu berusaha berprestasi sebaik mungkin, rata rata 45.6 % responden menjawab setuju bahwa mereka selalu berusaha untuk berprestasi baik secara aktif berpendapat maupun bertanya. Menunjukkan minat terhadap macam-macam masalah, rata rata 71.2 % responden menjawab setuju bahwa mereka selalu ingin tahu terhadap info ataupun materi baru. Pada indikator senang dan rajin belajar, penuh semangat, cepat bosan dengan tugas-tugas rutin, dapat mempertahankan pendapatnya, rata rata 60 % responden menjawab setuju bahwa mereka memang senang dan rajin belajar, penuh semangat, cepat bosan dengan tugas-tugas rutin, dapat mempertahankan pendapatnya. Pada indikator mengejar tujuan-tujuan jangka panjang, rata rata 72.5 % responden menjawab setuju bahwa mereka

Memiliki senantiasa aktif dalam pembelajaran serta memiliki tujuan dan rencana positif.

2. Analisis Korelasi Kesesuaian Program Peminatan Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di Sma 16 Surabaya

a. Uji Validitas dan Reliabilitas

Hal ini untuk memperoleh gambaran apakah instrument pertanyaan kuesioner itu layak untuk memperoleh informasi dalam penelitian ini. Uji validitas dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

reliabilitas diperlukan karena pengukuran instrumen tersebut berbentuk alat ukur yang menghasilkan data kuantitatif.

1) Uji Validitas

Data yang digunakan merupakan hasil skor dari kuesioner yang disebarkan pada responden, data tersebut kemudian diuji validitasnya. Sebuah pertanyaan dinyatakan valid jika pertanyaan tersebut dapat diukur apa yang diukur.

Uji validitas dilakukan dengan cara memasukkan butir butir hasil jawaban untuk masing masing variabel ke dalam perhitungan *reliability analysis* program SPSS, sedangkan valid dan tidaknya item instrument dapat diketahui dengan membandingkan indeks korelasi *product moment* dengan tingkat signifikansi 5%.

Uji validitas dilakukan dengan melakukan uji coba terhadap 80 responden diluar sampel, dengan membandingkan nilai r hitung dengan nilai ambang untuk N = 80 sebesar 0.220. jika r hitung lebih besar dari dari nilai r tabel, maka item butir soal tersebut adalah valid.

Hasil dari analisa dari korelasi (r_{hitung}) dan nilai kritis (r_{tabel}) adalah sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Tabel 4.36

Hasil uji validitas menggunakan SPSS 16.0

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	44.0500	23.238	.221	.841
VAR00002	43.9750	21.518	.553	.822
VAR00003	43.9125	22.258	.402	.831
VAR00004	43.9250	21.437	.548	.822
VAR00005	43.7375	21.285	.493	.825
VAR00006	43.6875	21.078	.574	.820
VAR00007	44.2250	21.518	.505	.824
VAR00008	43.7500	21.810	.563	.822
VAR00009	43.9125	20.916	.591	.819
VAR00010	43.6875	22.192	.476	.827
VAR00011	43.7625	23.196	.254	.838
VAR00012	44.0750	21.412	.439	.829
VAR00013	43.7000	22.213	.315	.838
VAR00014	43.8625	21.335	.569	.821
VAR00015	43.7375	22.221	.441	.828

Berdasarkan hasil diatas, dengan membandingkan nilai r hitung dengan nilai ambang untuk n=80 sebesar 0,220, semua item soal memiliki nilai r hiying > r tabel. Maka dapat disimpulkan bahwa semua item soal diatas dinyatakan valid.

2. Uji Reliabilitas

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Reliabilitas dimaksud untuk mengetahui sejauh mana kebenaran alat ukur tersebut cocok digunakan sebagai alat untuk mengukur sesuatu. Jika kita mengukur sesuatu orang yang sama atau berlainan, hasilnya akan sama. Dengan demikian dikatakan reliabilitasnya tinggi atau baik. Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tersebut dapat diaandalkan.

Suatu kuesioner dikatakan reliable jika jawaban seseorang terhadap pernyataan adalah konsisten atau stabil dalam waktu yang berbeda. Pengujian ini menggunakan koefisien alpha yang berkisar antara 0 hingga 1. Semakin tinggi nilai alpha maka semakin tinggi pula reliabilitany. Pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik analisis dengan formula *Alpha cronbach* melalui bantuan SPSS for *windows*

Dari analisis SPSS diperoleh koefisien reliabilitas sebagai berikut:

Tabel 4.37

Hasil uji reliabilitas menggunakan SPSS 16.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.837	15

Dari tabel diatas, koefisien reliabilitas tersebut memiliki nilai 0.837, maka dapat disimpulkan bahwa instrument atau kuesionerr yang digunakan untuk

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

mengetahui kesesuaian program peminatan dengan motivasi belajar dinyatakan reliabel

a. Uji Korelasi Product Moment

teknik korelasi ini digunakan untuk mencari hubungan dan membuktian hipotesis hubungan dua variabel bila data kedua variabel berbentuk interval atau rasio, dan sumber data dari dua variabel atau lebih tersebut adalah sama.

Selanjutnya untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan kesesuaian program peminatan dengan motivasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 16 Surabaya, maka penulis melakukan penghitungan dengan menggunakan rumus product moment.

Adapun data hasil angket yang diperoleh akan dianalisis dengan langkah langkah sebagai berikut:

1. Jika kesesuaian program peminatan merupakan variabel X, maka motivasi belajar merupakan variabel Y
2. membuat tabel penolong yang mengandung unsur-unsur atau faktor-faktor yang diperlukan dalam perhitungan korelasi sesuai dengan kebutuhan tabel Korelasi Product Moment dengan angka kasar.
3. Menjumlahkan subyek penelitian
4. Menjumlahkan variabel X dan variabel Y
5. Mengalikan antara variabel X dan variabel Y
6. Mengkuadratkan variabel X dan menjumlahkannya
7. Mengkuadratkan variabel Y dan menjumlahkannya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

8. Menyelesaikan rumus Korelasi Product Moment dengan angka kasar untuk mencari koefisien korelasinya

Berdasarkan data hasil angket yang dipeeoleh, pada tabel sebelumnya, korelasi product moment dengan bantuan SPSS, dapat diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4.38

Tabel penolong korelasi product moment

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X	46.8375	5.24692	80
Y	47.0000	4.97843	80

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketaui bahwa X (Kesesuaian program peminatan) memiliki rata rata 46,8375 dengan standar deviasi 5,24692. Sedangkan untuk Y (Motivasi belajar) memiliki rata rata 47,0000 dengan standar deviasi 4,97843. Untuk kesemua jumlah data N=80.

Dari hasil nilai rata , standar deviasi serta jumlah sampel, maka selanjutnya adalah memasukkan hasil perolehan tersebut pada penghitungan rumus product moment dengan bantuan program SPSS 16.0, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma xy_{-(\sum x)}(\sum y)}{\sqrt{[(N\Sigma x^2-(\sum x)^2]\ [(N\Sigma y^2-(\Sigma y)^2)]}}$$

Tabel 4.39

Hasil uji korelasi product moment

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

dengan program SPSS 16.0

Correlations

		X	Y
X	Pearson Correlation	1	.107
	Sig. (2-tailed)		.347
	Sum of Squares and Cross-products	2.175E3	220.000
	Covariance	27.530	2.785
	N	80	80
Y	Pearson Correlation	.107	1
	Sig. (2-tailed)	.347	
	Sum of Squares and Cross-products	220.000	1.958E3
	Covariance	2.785	24.785
	N	80	80

1) Interpretasi output SPSS

a) Pada hasil penghitungan tabel diatas, diketahui bahwa : Hubungan antara variabel X (Kesesuaian program peminatan) dan variabel Y (Motivasi belajar) adalah (+) 0,347, tanda positif menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kesesuaian program peminatan dengan motivasi belajar . berarti semakin tinggi tingkat kesesuaian kesesuaian program peminatan maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

b) Pada tabel korelasi, memuat data hasil korelai prodct moment, hasil signifikan 2 variabel, jumlah kuadrat simpangan, kovarian, dan jumlah data. Berdasarkan data tersebut, maka dapat dilakukan uji hipotesis dengan 2 cara, yaitu dengan angka kasar atau sederhana dan dengan berkonsultasi dengan Tabel Nilai r Product Moment. Namun sebelumnya penulis perlu mengemukakan suatu pedoman statistik yang terkait dengan interpretasi nanti.

Hasil perhitungan korelasi pada dasarnya dapat dikelompokkan menjadi 3 kelompok besar:

- .*Korelasi positif kuat*, apabila hasil perhitungan korelasi mendekati +1. Ini berarti bahwa setiap setiap kenaikan skor/nilai pada variabel X akan diikuti dengan kenaikan skor/nilai variabel Y. Sebaliknya, jika variabel X mengalami penurunan, maka akan diikuti dengan penurunan variabel Y.
- *Korelasi negatif kuat*, apabila hasil perhitungan korelasi mendekati -1 atau sama dengan -1. Ini berarti bahwa setiap kenaikan skor/nilai pada variabel X akan diikuti dengan penurunan skor/nilai variabel Y. Sebaliknya, apabila skor/nilai dari variabel X turun, maka skor/nilai dari variabel Y akan naik.
- *Tidak ada korelasi*, apabila hasil perhitungan korelasi(mendekati 0 atau sama dengan 0). Hal ini berarti bahwa naik turunnya skor/nilai satu variabel tidak mempunyai kaitan dengan naik turunnya skor/nilai variabel yang lainnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Apabila skor/nilai variabel X naik, maka tidak selalu diikuti dengan naik atau turunnya skor/nilai variabel Y. Demikian juga sebaliknya.

Hasil perhitungan korelasi product moment bergerak antara -1 sampai dengan +1. Jadi kalau ada hasil perhitungan korelasi product moment lebih besar (>) dari pada +1 atau kurang dari (<) -1, maka perhitungan tersebut jelas salah. Dengan berpedoman pada pernyataan tersebut maka dapat dilakukan rincian sebagai berikut:

-antara 0,800 s/d 1,000 =hubungan sangat tinggi/sangat kuat

-anatara 0,600 s/d 0,800 =hubungan tinggi/kuat

-antara 0,400 s/d 0,600 =hubungan cukup

-antara 0,200 s/d 0,400 =hubungan rendah/lemah

-antara 0,000 s/d 0,200 =hubungan rendah sekali/lemah sekali

- Uji hipotesis dengan angka kasar

a.Merumuskan hipotesis alternatif(Ha): Ada korelasi antara kesesuaian program peminatan dengan motivasi belajar siswa kelas X

b.Merumuskan hipotesis nihil (Ho) : Tidak ada korelasi antara kesesuaian program peminatan dengan motivasi belajar siswa kelas X

Jika p > 0.01 maka Ha diterima dan Ho ditolak, dan jika p < 0.01 maka Ha ditolak dan Ho diterima. Dari perhitungan di atas ternyata r hitung > r tabel atau diperoleh 0,347 > 0,220. Interpretasi terhadap r_{xy} sebesar 0,347, ini menunjukkan terdapat hubungan searah. Dan r_{xy} sebesar 0,347 berada di antara 0,200 s/d 0,400.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac

Berdasarkan pedoman yang telah dikemukakan di atas dapat dinyatakan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y tergolong rendah/lemah. Dengan demikian dapat dikemukakan bahwa hubungan antara kesesuaian program peminatan dengan motivasi belajar siswa kelas X adalah rendah /lemah.

- Uji hipotesis dengan menggunakan tabel nilai r product moment

Interpretasi dengan cara ini dapat dilakukan dengan langkah-langkah berikut ini:

a. Merumuskan hipotesis alternatif(Ha): Ada korelasi antara kesesuaian program peminatan dengan motivasi belajar siswa kelas X

b. Merumuskan hipotesis nihil (Ho): Tidak ada korelasi antara kesesuaian program peminatan dengan motivasi belajar siswa kelas X

c. Berkonsultasi dengan Tabel Nilai r Product Moment: - rt pada t.s 5% = 0,220

-rt pada t.s 1% = 0,286

d. Membandingkan besar r_{xy} atau ro dengan rt. Dimana ro sebesar 0,347 sedangkan rt pada t.s 5% = 0,220 dan rt pada t.s 1%=0,286. Dengan demikian ternyata ro lebih besar dari rt, maka hipotesis alternatif(Ha) diterima dan hipotesis nihil(Ho) ditolak. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa terdapat korelasi atau hubungan antara kesesuaian program peminatan dengan motivasi belajar siswa kelas X.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac