ABSTRAK

Puspa, Lusi. 2015. *Pelaksanaan "Menemukan Perbedaan Gambar" sebagai Media dalam Mengajar Berbicara pada Siswa Kelas Delapan SMPN 3 Bangkalan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Bahasa Inggris, Fakultas Pendidikan dan Pelatihan Guru, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Muhammad Salik.

Kata Kunci: *Menggambarkan Menemukan Perbedaan Gambar, Pelaksanaan dan Respon Siswa.*

Menemukan perbedaan gambar adalah salah satu jenis masukan visual. Membandingkan atau menggambarkan gambar menggunakan perbedaan item, tergantung pada gambar-gambar yang dipilih.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan menemukan perbedaan gambar, mendorong siswa berbicara di depan kelas, dan untuk mengetahui siswa respon setelah pelaksanaan menemukan perbedaan gambar sebagai media.

Studi ini dilaksanakan di kelas delapan SMPN 3 Bangkalan. Penulis memilih kelas 8E yang terdiri dari 35 siswa. Dalam studi ini, penulis menggunakan metode kualitatif. Data yang dikumpulkan menggunakan teknik observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini adalah pengamatan *checklis*, kuesioner dan dokumentasi.

Penulis menyimpulkan bahwa pelaksanaan menemukan perbedaan gambar sebagai media dalam mengajar aspek berbicara pada kelas delapan SMPN 3 Bangkalan adalah sangat berguna; guru memperkenalkan menemukan perbedaan gambar media, guru menjelaskan materi jelas sehingga siswa mampu mengikuti pengajaran dan pembelajaran, menemukan perbedaan media membantu siswa untuk menggambarkan sesuatu dan meningkatkan akurasi mereka, guru tidak mendominasi kelas, menemukan perbedaan gambar media adalah dapat membantu siswa untuk menggambarkan sesuatu, mereka mampu membuat beberapa contoh yang menggambarkan sesuatu dan respon siswa pelaksanaan menemukan perbedaan gambar sebagai media pada kelas delapan SMPN 3 Bangkalan positif; siswa belajar menemukan perbedaan gambar dengan antusias, media ini sangat sesuaikan dalam mengajar aspek berbicara, menggunakan perbedaan gambar sebagai media membantu guru untuk mencari alternative media untuk mengajar aspek berbicara dan siswa termotivasi untuk belajar bahasa Inggris dengan menggunakan media ini karena siswa mendapat suasana belajar yang baik dan gembira.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Puspa, Lusi. 2015. *Implementation of "Finds Difference Picture" as Media in Teaching Speaking at the Eighth Grades of SMPN 3 Bangkalan.* A thesis. English Teacher Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya. Advisor: Dr. Muhammad Salik M.Ag

Key Words: *Describing Finds Difference Picture, Implementation, and Students' Response.*

Finds difference picture is one of types of visual input. It is comparing or describing pictures using difference language items, depending on the pictures chosen.

The purposes of this study are to know the implementation of find differences picture, encourage students speaking in front of the class, and to know students response after the implementation of find difference picture as media.

This study was conducted at the eighth grades of SMPN 3 Bangkalan. The writer chooses 8E class which consist of 35 students.

In this study, the writer used qualitative method. The writer collected data used observation, questionnaire, and documentation technique. The instruments of this research are observation checklist, questionnaire, and documentation.

The writer concludes that the implementation of find the differences picture as media in teaching speaking at the eighth grades of SMPN 3 Bangkalan was very useful; the teacher introduced find the difference picture media, the teacher explained the material clearly so the students were able to follow the teaching and learning process well, find the differences media helped the students to describe something and increase their accuracy, the teacher did not dominate the class, find difference picture media was able to help the students to describe something, they were able to make some examples of describing something and the students' response of the implementation of find the differences picture as media at the eighth grades of SMPN 3 Bangkalan was positive; the students studied use find the difference picture media enthusiastically, this media very appropriated in teaching speaking, using find difference picture as media helped the teacher to find the alternative media to teach speaking and the students were motivated to study English using find the difference picture media because students got good learning atmosphere.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id