ABSTRAK

Farida Nur'aini (D33210058), 2015, Pengembangan Daya Pikir dan Keterampilan Motorik Siswa Melalui Kegiatan Bermain Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa di TK Salafiyah Mahbubiyah Plumpang Tuban. Dosen pembimbing, Dra. MUKHLISAH AM, M.Pd

Dalam penelitian ini masalah yang diteliti adalah bagaimana pengembangan daya pikir dan keterampilan motorik siswa melalui kegiatan bermain, bagaimana peningkatan kreativitas siswa, Bagaimana hasil Pengembangan daya pikir dan keterampilan motorik siswa melalui kegiatan bermain untuk meningkatkan kreativitas siswa. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengembangan daya pikir dan keterampilan motorik siswa melalui kegiatan bermain, Untuk meningkatkan kreativitas siswa, Untuk mengetahui hasil Pengembangan daya pikir dan keterampilan motorik siswa melalui kegiatan bermain untuk meningkatkan kreativitas siswa.

Jenis penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian deskriptif kualitatif, adapun informan penelitiannya adalah kepala sekolah, guru kelas, siswa, dan orang tua. Dan tehnik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari proses penelitian Pengembangan Daya Pikir Dan Keterampilan Motorik Siswa Melalui Kegiatan Bermain Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa di TK Salafiyah Mahbubiyah Plumpang Tuban berhasil. Proses pengembangan daya pikir dan keterampilan motorik melalui kegiatan bermain melalui berbagai macam kegiatan sesuai dengan RKM dan diperinci melalui RKH. Hasilnya efektif dan sangat membantu, karena melihat hasil dari adanya pengembangan daya pikir dan keterampilan motorik melalui kegiatan bermain kreativitas siswa menjadi lebih meningkat. Siswa menjadi lebih kreatif dalam mengembangkan pengetahuan yang dimiliki dengan pengalaman baru yang dimiliki.

Kata kunci : DayaPikir, Motorik, Bermain, Kreativitas

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id