BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa dan interpretasi yang telah dilakukan maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan dari hasil penelitian, kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pengembangan daya pikir dan keterampilan motorik siswa melalui kegiatan bermain di TK Salafiyah Mahbubiyah Plumpang Tuban dilakukan setiap hari, Kegiatan pengembangan daya pikir dan keterampilan motorik dikembangkan melalui kegiatan bermain. untuk pengembangan daya pikir dikembangkan di dalam kelas dan kegiatan motorik dikembangkan di luar kelas sebelum masuk kelas sesuai dengan RKM dan RKH yang telah dirancang oleh kepala sekolah. mulai dari berbagai bentuk jenis kegiatan yang diterapkan di sekolah dan berbagai macam jenis mainan yang disediakan disekolah bisa menunjang efektifnya belajar disekolah.
2. Peningkatan kreativitas siswa di TK Salafiyah Mahbubiyah Plumpang Tuban, kreativitas yang dimiliki anak berbeda-beda. Ada yang memiliki kreativitas menggambar, mewarnai, berhitung dan lain-lain. Dari berbagai macam kreativitas yang dimiliki anak-anak guru mengadakan berbagai macam kegiatan sebagai bentuk pengembangn

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kreativitas siswa. Kegiatannya di lakukan di dalam dan di luar sekolah. Kegiatan yang sering diikuti di luar sekolah adalah perlombaan menggambar dan mewarnai.

3. Hasil Pengembangan daya pikir dan keterampilan motorik siswa melalui kegiatan bermain untuk meningkatkan kreativitas siswa di TK Salafiyah Mahbubiyah Plumpang Tuban, dari berbagai kegiatan yang yang diberikan akan menunjang kreativitas yang dimiliki siswa, siswa mamapu meningkatkan kreativitas melalui kegiatan-kegiatan yang di berikan di sekolah. Melalui bermain siswa dapat mengembangkan daya pikir dan keterampilan motorik, dan dapat meningkatkan dengan berbagai macam kegiatan pendukung.

B. Saran

Dari paparan diatas, demi terselanggaranya pengembangan daya pikir dan keterampilan motorik siswa melalui kegiatan bermain untuk meningkatkan kreativitas siswa maka diperlukan saran-saran. Dalam penelitian ini penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk Kepala Sekolah
   a. Kepala sekolah tetap memberikan kegiatan-kegiatan yang mengarah pada perkembngan daya pikir dan keterampilan motorik melalui kegiatan bermain

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Kepala sekolah dapat mengikutsertakan semua siswa dalam perlombaan sesuai dengan kreativitas yang dimiliki, bukan hanya mewarnai dan menggambar.

2. Untuk Guru

a. Guru harus tetap kreatif dalam menyampaikan materi agar dapat meningkatkan kreativitas siswa.

b. Guru selalu mengarahkan kepada siswa pada saat proses pembelajaran. Guru harus selalu aktif.

c. Wali kelas dapat bekerja sama dengan orang tua siswa untuk memantau perkembangan siswa.

3. Untuk Orang Tua

a. Orang tua hendaknya selalu memperhatikan dan memantau kegiatan belajar anaknya di rumah.

b. Orang tua harus selalu memberikan waktu dan kasih sayang kepada anaknya.

c. Orang tua harus selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada anaknya agar optimis untuk bersekolah.

d. Dengan adanya layanan bimbingan siswa ini, diharapkan orang tua konseli dapat menjaga komunikasi yang baik dengan pihak sekolah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id