

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. H dan Supriyono, W. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2009). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bong, M & Clark, R. E. 1999. Comparison between self-concept and self-efficacy in academic motivation research. *Educational Psychologist*, 139-153. Routledge, London.
- Brunner, M. Dkk. 2010. The Structure Academic Self Concepts Resevited : The Nested Marsh/Shavelson Model. *Journal Of Education Psychology*, Vol. 102 no. 4
- Burns, R. B. 1993. *Konsep Diri, Teori, Pengukuran dan Perilaku*. Jakarta: Arcan
- Calhoun, J. F & Acocella. 1990. *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan 3<sup>th</sup> ed (terj)*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Cookley dkk. 2003. Ethnic Differnces In The Measurement Of Academic Self Concept In A Sample Of African American and European American College Students. *Journal of Educational and Psychological Measurement*, Vol 63.
- Cokley, K. & Patel, N. 2007. A Psychometric Investigation Of The Academic Self-Concept Of Asian American College Students. *Journal Of Educational & Psychological Measurement*, Vol.67
- Crow, D dan Crow, A. 1984. *Psikologi Pendidikan Terjelaskan Oleh Kasijen 2*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Dimiyati. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: C. V Rajawali
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Frith, C. 2004. Motivation to learn. *Educational Communication and Technology*  
<http://www.usask.ca/education/coursework/802papers/Firth/Motivation>.  
diakses 11 Desember 2013 pukul 13.00 WIB

- Gunawan. 2005. Konsep Diri Perkembangan dan Pengaruhnya Terhadap Pencapaian Akademik Siswa Serta Upaya Pembentukan Konsep Diri Berbasis Aktivitas Pembelajaran. <http://aikesari.multiply.com> diakses 16 Desember 2013 pukul 11.15 WIB
- Hamalik, O. 2000. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Agresindo.
- Hamdu, Ghullam dan Lisa Agustina. 2010. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 12 No. 1, April 2011.
- Hudojo, H. 1985. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Hurlock, E. B. 1990. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Keliat, B. A. 1992. *Gangguan Konsep Diri*. Jakarta: PB Kedokteran EGC.
- Komaruddin.1994. *Ensiklopedia Manajemen*. Semarang: PT.Raja Grafindo Persada
- Kurniawati, T. T. 2002. Motivasi Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas III SMU Ditinjau dari Konsep Diri dan Dukungan Sosial. *Skripsi*. Semarang: Jurusan Psikologi Universitas Soegijapranata
- Liu, W. C., Wang, C. K. J. & Parkins, E. J. 2005. A longitudinal study of students' academic self-concept in a streamed setting: The Singapore Context. *Proquest Psychology Journals*.
- Lumsden, L. S. 1994. Student motivation to learn. *ERIC Clearinghouse on Educational Management*. <http://punya.educ.msu.edu/courses/coursevault/summer09/readings/motivation-lumsden.pdf> diakses 20 Desember 2013 pukul 09.20 WIB
- Manning, M. A. 2007. *Self-concept and self-esteem in adolescents*. National Association of School Psychologists. [www.naspcenter.org](http://www.naspcenter.org) diakses 16 Desember 2013 pukul 15.30
- Marsh, H. W & Hattie, J. 1996. *Theoretical Perspectives On The Structure of Self-Concept In B. A. Bracken (Ed). Handbook of Self Concept (pp 38-90)*. New York: Wiley.
- Mappiare, Andi. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Muhid, Abdul. 2010. *Analisis Statistik SPSS for windows*. Surabaya: LEMLIT dan Duta Aksara.
- Nashar, H. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press
- Nurahaju, Rini. 2005. Pengaruh Resistensi Perubahan dan Kecerdasan Emosi terhadap Sikap Dosen Mengenahi Perubahan ITS dari PTN menuju PT BHMN. *Thesis*. Surabaya: Unair
- Plotnik, T dan Mollenaver, S. 1986. *Introduction to Psychology*. New York: Random House.
- Prayitno. 1989. *Metode Belajar*. Jakarta: Depdikbud
- Pudjijogyanti, C.R. 1988. *Konsep Diri dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penelitian Unika Admajaya.
- Purwanto, N. 1994. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Purwanto, M. P. N. M. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ram, Aminuddin. 1999. *Sosiologi Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Rosyan, F. 1992. Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ryan, R. M & Deci, E. L. 2000. Intrinsic and extrinsic motivation: classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology* 25, 56-67 <http://www.idealibrary.com> 16 desember 2013 pukul 22.00 WIB
- Sanchez, F. J. P & Roda, M. D. S. (tanpa tahun). Relationship between self-concept and academic achievement in prymary student. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology and Psychopedagogy*, 1 (1), 95-120. ISSN: 1696-2095.
- Santoso, Slamet. 1999. *Dinamika Kelompok Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, John W. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja Edisi Keenam*. Jakarta : Erlangga.
- Santrock. 2008. *Psikologi Pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sarafino, E. P. 1990. *Health Psychology: BioPsychosocial Interaction*. New York: John Willey dan Sans Inc.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sarwono W. Sarlito. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers
- Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, Soerjono. 2001. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sriyono. 1992. *Teknik Belajar Mengajar CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta
- Steinberg, L. 1993. *Adolecence 3<sup>rd</sup> – ed*. New York: MC Graw-Hill
- Strein, William. 1993. *Assessment of Self-Concept*.  
ericae.net/db/edo/ED389962.htm diakses 20 Desember 2013 pukul 18.35 WIB
- Sudjana, N. 1998. *Metode Belajar Mengajar*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset
- Syah, Luqman. 2011. Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Remaja Panti Sosial. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah
- Syamsudin, Abin. 1996. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tan, J. B. Y & Yates, Shirley M. 2007. A Rasch Analysis of The Academic Self-Concept questionnaire, *International Education Journal*.
- Tarmidi. 2008. *Konsep Diri Siswa Underachiever*. www.tarmidi.wordpress.com diakses 16 Desember 2013 pukul 21.45 WIB
- Tim. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia ed. 3 cet. 3*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vembriarto. 1993. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.

Waruwu, Fidelis E. 2006. Belajar dan Motivasi Bagaimana Mengembangkan Motivasi Internal. *Jurnal Provitae*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Tarumanegara Vol. 2; No. 2; November.

Wentzel, K. R. 1998. Social relationship and motivation in middle school: the role of parents, teachers, and peers. *Journal of Educational Psychology*, Vol. 90, No. 2, 202-209.

Winkel, W. S. 1987. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia

Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

<http://arsip.uui.ac.id/files/2012/08/05.2-bab-231.pdf> diakses 30 April 2014 pukul 18.55 WIB