ABSTRAK

Pratiwi Agustianti. 2015. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Peningkatan Budaya Pembelajaran Di Madrasah Aliyah (MA) Darul Ulum Kureksari Sidoarjo.

Disini penulis meneliti masalah efektivitas kepemimpinan transformasional terhadap peningkatan budaya pembelajaran. Guna membangun budaya pembelajaran yang aktif, maka pemimpin sebagai peletak dasar-dasar budaya organisasi, harus menanamkan keyakinan bahwa sikap aktif untuk terus-menerus melakukan penyempurnaan akan mengarah kepada pembelajaran. Dengan demikian hal ini akan menjadi contoh bagi para pengikutnya.

Dari latar belakang inilah penulis ingin meneliti untuk penulisan skripsi bagaimana pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap budaya pembelajaran, sehingga penulis mengambil judul skripsi, *"Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Peningkatan Budaya Pembelajaran di Madrasah Aliyah (MA) Darul Ulum Kureksari Sidoarjo"*.

Rumusan masalah yang digunakan adalah *pertama*, untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan trasformasional yang digunakan Kepala Sekolah di Madrasah Aliyah Darul Ulum Kureksari Sidoarjo. *Kedua*, untuk mengetahui bagaimana budaya pembelajaran yang telah dibentuk di Madrasah Aliyah Darul Ulum Kureksari Sidoarjo. *Ketiga*, untuk mengetahui bagaimana pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap peningkatan budaya pembelajaran di Madrasah Aliyah Darul Ulum Kureksari Sidoarjo.

Penelitian ini termasuk kategori penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yangn menggunakan data kuantitatif dan data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka atau data yang kualitatif yang diberi skor/nilai.

Adapun teknik pengumpulan data yang dipakai adalah metode observasi, wawancara, kuisioner, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, peneliti memberikan gambaran umum tentang efektivitas kepemimpinan transformasional terhadap peningkatan budaya pembelajaran di Madrasah Aliyah (MA) Darul Ulum Kureksari Sidoarjo.

Uji analisis data digunakan analisis statistik SPSS versi 16 untuk menguji hipotesis asosiatif/hubungan karena data berbentuk interval, maka digunakan korelasi *Product Moment.* Hasil penelitian, diperoleh r hitung sebesar 0.531, ini membuktikan adanya pengaruh antara kepemimpinan transformasional terhadap budaya pembelajaran dengan interpretasi koefefisien korelasi bersifat sedang. Dengan demikian hasil perhitungan data yang telah diperoleh dari lapangan, terlihat adanya hubungan yang positif dan signifikansi antara Kepemimpinan Transformasional dengan Budaya Pembelajaran di Madrasah Aliyah Darul Ulum Kureksari Sidoarjo. Akan tetapi tidak menutup kemungkinan bahwa peningkatan budaya pembelajaran disebabkan dari faktor-faktor yang lain diluar dari penelitian ini.

KATA KUNCI: Kepemimpinan Transformasional, Budaya Pembelajaran

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.