BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil data penelitian yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya tentang hubungan antara kepemimpinan transformasional dengan budaya pembelajaran, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan teori, data, dan fakta yang ada di lapangan terdapat hubungan yang baik antara efektivitas kepemimpinan transformasional Kepala Madrasah terhadap peningkatan budaya pembelajaran di Madrasah Aliyah Darul Ulum Kureksari Sidoarjo.
2. Hasil penelitian yang diperoleh melalui rumus statistic *product moment* bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara kepemimpinan transformasional dengan budaya pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari hasil yang diperoleh.

B. Saran

1. Kepala Madrasah sebaiknya mengawasi secara langsung berlangsungnya MGMP antar guru mata pelajaran di Madrasah Aliyah Darul Ulum, jadi tidak dibawah pengawasan Kepala Urusan. Jika dibawah pengawasan Kepala

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.

Madrasah langsung, agar MGMP antar guru dapat berlangsung lebih efektif lagi.

2. Peneliti menyadari meskipun penelitian in telah selesai menguji ada atau tidaknya hubungan kepemimpinan transformasional dengan budaya pembelajaran, akan tetapi tidak hanya dari faktor kepemimpinan trasformasional saja yang dapat mempengaruhi peningkatan budaya pembelajaran, namun semangat dari dalam diri para guru juga sangat penting dalam menjalankan budaya pembelajaran. Karena jika tidak ada semangat, maka budaya tidak akan bisa berjalan dengan baik. Selain itu banyak faktor lain yang ikut menjembatani terciptanya budaya pembelajaran, untuk itu diperlukan penelitian lebih lanjut.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.