Abstrak

Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Membantu Siswa Kurang percaya diri Akibat Keadaan Ekonomi Yang Rendah Melalui Terapi Pembiasaan Dzikir

(Study Kasus Siswa X Di Ma Bahauddin Sepanjang Sidoarjo)

Nama : Farid Mahrus

Percaya diri merupakan hal yang harus di miliki oleh semua orang khususnya bagi semua siswa. Dimana percaya diri ini akan dapat mempengaruhi peningkatan prestasi siswa. Pada penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif studi kasus, dimana data-data yang ada didapat melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa X merupakan siswa yang didiagnosos memiliki masalah kurang percaya diri. Sehingga berdampak pada penurunan prestasi belajarnya disekolah. Siswa X ini mempunyai gejala-gejala kurang percaya diri dimana gelajanya adalah suka menyendiri, anti social, dan sebagainya. Dan siswa ini menunjukkan gejala tersebut semenjak dia masuk kelas satu. Peneliti menggunakan terapi dzikir dalam membantu siswa X ini. Dengan terapi dzikir ini diharapkan siswa X menjadi lebih bersemangat, lebih percaya diri, dan lebih menerima kekurangan dan kelebihan yang ada pada dirinya.

Dapat disimpulkan bahwa layanan terapi dzikir ini sangat membantu mengentaskan maslah siswa, karena dalam praktiknya konselor dan konseli melakukan dzikir bersama-sama dan setelah zikir digunakan untuk pemberian pengarahan atau sejenis tausiyah untuh menembah pengetahuan tentang syukur dan pengetahuan agama.

Kata kunci : Kurang Percaya Diri dan Terapi Dzikir

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.