BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Dari beberapa data-data yang diperoleh dari beberapa informan maka diketahui bahawa siswa X teridentifikasi sebagai berikut:
   a. Sering menyendiri.
   b. Malu ketika mau presentasi di depan kelas.
   c. Anti social.
   d. Nilai akademiknya mulai menunjukkan turun.
2. Dari beberapa data yang telah diperoleh maka konselor dapat menyimpulkan bahawa siswa X terdiagnosis mengalami permasalahan dalam hal emosinya yaitu kurang percaya diri. Siswa X diketahui sering menyendiri dimanapun ia berada. Siswa X menjadikurang percaya diri karena disebabkan oleh berasal dari keluarga yang kurang mampu.. Akibatnya X suka menyendiri dam malu ketika bersama dengan teman-temannya. Sedangkan prognosis dari masalah ini yaitu bahwasannya masalah ini sangat berat dan harus segera dibantu untuk menyelesaikan karena melihat dampak yang ditimbulkan sangat besar. Konselor

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.

memperkirakan masalah ini dapat dibantu dengan menggunakan terapi zikir dengan waktu sekitar 1 bulan penelitian.

3. Proses pelaksanaan konseling dengan menggunakan terapi zikir dalam mengatasi siswa kurang percaya diri di MA BAHAUDDIN SEPANJANG dilakukan melalui 5 tahap yaitu tahap pertama (*The Beginning Phase*), tahap kedua (*Clearing The Ground*), tahap ketiga (*The Exixtensial Encounter*), tahap keempat (*Integration*), tahap kelima (*Ending*). Adapun proses konseling menggunakan teknik zikir dalam mengatasi kurang percaya diri berjalan dengan lancar dan sesuai dengan ketentuan yang telah dibuat konselor sehingga hasil dari proses konseling dengan terpai zikir dalam mengatasi siswa kurang percaya diri di MA BAHAUDDIN SEPANJANG mengalami keberhasilan.
4. Adapun evaluasi atau penialaian yang dialakukan konselor setelah melakukan konseling ini yaitu konselor menggunakan analisis deskriptif komparatif yaitu membandingkan sebelum dan sesudah dilaksanakan proses konseling sedangkan tindak lanjut atau follow up dari pelaksanaan konseling ini adalah konselor memantau konseli dari jauh serta meminta bantuan pada semua guru-guru dan staf sekolah untuk memantau konseli mengenai perubahan apa yang terjadi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.

B. Saran

Sehubungan dengan selesainya penelitian yang dilakukan, dengan diajukan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini yang berguna bagi siswa, orang tua, guru sekolah, dan peneliti lain.

1. Siswa

   Diharapkan agar dalam setiap aktifitasnya siswa berusaha untuk meningkatkan kesadaran diri, memperbaiki pada interaksi sosialnya, memotivasi diri, empati terhadap orang lain dan lebih bisa menerima apa yang dimilkinya dan apa yang menjadi kekurangannya. Diharapkan juga agar siswa X tidak pernah berfikir jika ekonomi orang tua bukanlah aib yang harus ditutupi tetapi kenikmatan yang harus disyukuri. Dan bagi siswa yang sekelas dengan siswa X diharapkan tetap mendukung dan selalu membantu siswa X agar tetap bersemangat dan percaya diri serta tidak minder dan malu atas keadaan orang tuanya.

2. Orang tua dan guru

   Hasil penelitian ini diharapkan memberikan informasi bagi para orang tua agar berusaha lebih mengutamakan kepentingan anaknya daripada ego masing-masing yang berdampak pada perkembangan anak nantinya, terutama orang tua harus ekstra memperhatikan kebutuhan dan pemenuhan kasih sayang, karena anak adalah titipan dan anugerah Tuhan yang harus kita jaga dan pelihara dengan sebaik mungkin.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.

Peran guru yang diharapkan untuk memantau lebih ekstra peserta didik di sekolah terutama peserta didik yang sedang bermasalah. Karena guru adalah orang tua kedua setelah orang tua siswa di rumah yang memiliki tugas membentuk pola pikir yang atraktif sehingga mampu menjadikan siswa menjadi orang yang terpandang dikemudian hari terlebih bagi bangsa dan Negara, serta guru pembimbing diharapkan selalu memantau dan mengawasi siswa X, selalu memberikan motivasi, saran, dan dukungan pada siswa X agar dia tidak merasa sendiri dan bisa mempertahankan kelakuan baiknya.

3. Peneliti lain

Peneliti lain yang tertarik pad kajian ini dapat menindak lanjuti penelitian ini dengan menyempurnakan penelitian-penelitian mengenai siswa yang kurang percaya diri yang berdampak pada perubahan tingkah laku, sifat, dan munculnya kebiasaan buruk. Untuk peneliti selanjutnya supaya dapat memperbanyak data agar studi kasus ini semakin sempurna.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.