BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Kemampuan penalaran tinggi memenuhi semua indikator menurut Sumarmo, sedangkan kemampuan penalaran sedang memenuhi beberapa indikator, dan kemampuan penalaran rendah hanya memenuhi satu indikator saja.

B. Saran

Berdasarkan uraian-uraian pada bab sebelumnya dan berdasarkan simpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar matematika, guru sebagai fasilitator dalam belajar di sekolah diharapkan mampu menjaga kestabilan dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

meningkatkan kemampuan menalar siswa saat proses belajar mengajar di sekolah.

2. Siswa yang memiliki kemampuan penalaran rendah, maka sebaiknya lebih mendapatkan perhatian dan lebih giat belajar.
3. Bagi guru matematika hendaknya lebih sering membantu siswanya dalam mengaktifkan daya nalar siswa dengan memberikan banyak pemahaman dan pengalaman.
4. Untuk penelitian berikutnya perlu dikupas tuntas satu persatu indikator kemampuan penalaran menurut Sumarmo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id