PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TERPADU TIPE *WEBBED* PADA SUBBAB TRIGONOMETRI DAN PERHITUNGAN AWAL WAKTU SHALAT

Oleh : Sirotul Inayah

ABSTRAK

Madrasah merupakan sekolah umum yang berciri khaskan agama Islam. Dalam perkembangannya, madrasah memiliki tujuan menghasilkan manusia muslim yang menghayati dan mengamalkan ajaran agama. Tujuan pembelajaran di madrasah juga untuk menjadikan semua mata pelajaran sebagai wahana untuk meningkatkan keberhasilan pendidikan agama, artinya dengan melalui pelajaran sains, ilmu-ilmu sosial, matematika dan sebagainya dilaksanakan secara bersamaan dengan dijiwai pendidikan agama. Tapi dalam kenyataannya, Pembelajaran di MAU Darul Ulum pelajaran sains (matematika), dan pelajaran agama diajarkan secara terpisah. Salah satu alternatif untuk menanggulangi hal tersebut adalah penggunaan model pembelajaran terpadu. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan perangkat pembelajaran terpadu pada pelajaran matematika dan ilmu falak.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model ini mengacu pada pengembangan *R&D* yang dikembangkan oleh sugiyono dan sukmadinata, yang telah dilakukan modifikasi sampai 3 tahap, yaitu: (1) studi pendahuluan : studi lapangan. (2) Perancangan Produk: perancangan instrumen, perancangan perangkat/draf awal RPP dan LKS. (3) validasi dan uji coba terbatas. Pembelajaran yang dikembangkan meliputi perangkat pembelajaran yaitu RPP dan LKS. Uji coba dilakukan pada siswa kelas XI IPA MAU Darul Ulum Jombang.

Data hasil penelitian dianalisis dan diperoleh sebagai berikut: RPP dinyatakan sangat layak ditinjau dari *construk validity* dengan rata-rata penilaian 86.8%%. LKS dinyatakan sangat layak ditinjau dari *construk validity* dengan rata-rata penilaian 82%. RPP dinyatakan sangat layak ditinjau dari *content validity* dengan rata-rata penilaian 89%. LKS dinyatakan sangat layak ditinjau dari *content validity* dengan rata-rata penilaian 87,5%, dan tes hasil belajar siswa tergolong tuntas karena sudah memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 80,48%.

Kata Kunci : Pembelajaran Terpadu, *webbed*, Trigonometri dan Perhitungan Awal Waktu Shalat

c.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id dig